

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: ABENHAMAR RODRIGO. **CUE:** 700077600

Docentes: Elina Borcosque - Macarena Tapias – Nancy Pardo- Gerardo Andino.

Grados: 1º,2º y 3º **Turno:** Tarde.

Áreas: Artes visuales - Educación Física – Educación Tecnológica-Educación Musical

Título de la propuesta: “Jugando demostramos lo que aprendimos”.

Contenidos: **ARTES VISUALES:** Reconocimiento de los materiales el lenguaje plástico-visual en sus distintas formas de representación. Elabora producciones artísticas gráficas para representar y comunicar ideas de su mundo afectivo y social. Exploración e indagación de sus características de los materiales convencionales, sus posibilidades y limitaciones. Color: primario y secundario. Formas geométricas y figurativas (1º y 2º grado). Color: primario y secundario (3º grados). **EDUCACIÓN FÍSICA:** Reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Vestimenta, materiales, medios de transportes. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Los modos y medios expresivos: La voz: Hablada y cantada. (1º,2º y 3º grado) La percusión corporal: Planos sonoros y otras posibilidades. (1º y 2º grado) Ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos convencionales e instrumentos musicales. (3º grado) Ritmo. Esquemas rítmicos. (2º y 3º grado)

Indicadores de evaluación para la nivelación:

ARTES VISUALES: Dibuja con claridad diferentes formas geométricas diferenciándolas de las formas figurativas. Pinta con colores primarios y secundarios. Dibuja diferentes escenarios de su entorno, ya sean reales o imaginarios. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Que el alumno pueda realizar un recorrido con habilidades motrices específicas y combinadas- caminar, correr, saltar, lanzar, conducir. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Reconoce vestimentas y partes de una prenda de vestir. Identifica materiales de distintos orígenes. Clasifica medios de transporte. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Utiliza el propio cuerpo, instrumentos convencionales y no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales. Emplea en las producciones musicales los diferentes usos de la voz hablada y cantada. Canta un repertorio de canciones de variados estilos de manera

afinada. Ejecuta motivos rítmicos. Explora y usa diversos modos de producir sonido en la actualidad.

Desafío: Llegar a la meta pasando y completando todos los obstáculos del juego de la Oca.

DURACIÓN: desde el 9/11 al 11/11/2020

Actividades

PRIMER GRADO

ARTES VISUALES

1. DIBUJA UN ANIMAL DEL JUEGO DE LA OCA QUE DESEES.
 - A. USA FORMAS GEOMÉTRICAS Y PINTA CON COLORES PRIMARIOS.
 - B. ESCRIBE SOLITO LAS DISTINTAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
2. EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES:

	<p>A) ¿PUEDES RECONOCER LAS FORMAS GEOMÉTRICAS? SI..... NO.....</p> <p>B) PINTA: CON COLORES PRIMARIOS LOS TRIÁNGULOS Y CÍRCULOS. CON COLORES SECUNDARIOS RECTÁNGULOS Y CUADRADOS.</p>
--	--

EDUCACIÓN FÍSICA

1. **COMPLETA** CON HABILIDADES MOTRICES VISTAS EN EDUCACIÓN FÍSICA.

C O _ _ _ C _ R	L _ _ _ R	C _ _ _ R
C _ _ _ _ R	S _ _ _ R	

2. AHORA, ¿PUEDES **PRACTICARLAS** EN FORMA **CONTINUA** (SEGUIDA)?

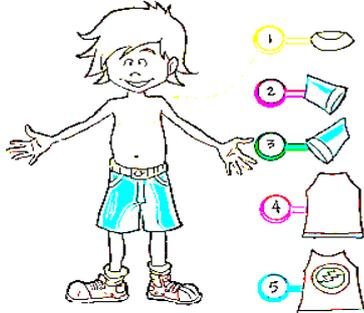
A) PINTA LO CORRECTO	SI	NO
SIN AYUDA	CON AYUDA	CON MUCHA AYUDA
B) SI TÚ RESPUESTA ES NO, ESCRIBE LOS MOTIVOS:		

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS TRABAJADORES DE LA SALUD.



2. UNE CON FLECHAS CADA PARTE DE LA PRENDA EN EL CUERPO DEL NIÑO.



- a) RESPONDE: ¿PARA QUÉ SIRVE CADA PARTE DE LA PRENDA? -----

EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: REPRODUCIR UNA CANCIÓN CANTANDO CON OBJETOS SONOROS, MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL.

1. ESCUCHA LA CANCIÓN “TONGO TONGO REY” ENVIADO POR EL PROFESOR A TRAVÉS DE UN VIDEO POR WHATAPP.



2. CANTARLA IMITANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL DEL PROFESOR.
3. ENVÍA UNA GRABACIÓN DE AUDIO O VIDEO, CANTANDO CON MOVIMIENTO CORPORAL.

SEGUNDO GRADO

ARTES VISUALES: Seguimos el recorrido en el juego de la OCA.

1. Observa la siguiente imagen y completa la tabla.



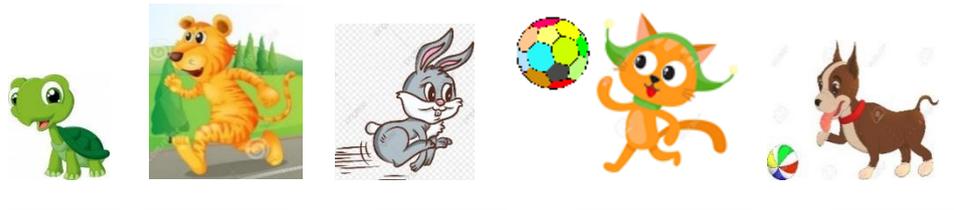
Colores	
primarios	secundarios

3. **Dibuja** un paisaje:

- A. Escribe en la hoja, los nombres de las formas geométricas utilizadas en los edificios y en las plantas. Luego pinta con lápices de colores: los edificios con colores primarios y las plantas con colores secundarios.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Escribe** habilidades motrices que vistas en Educación Física. Puedes ayudarte observando las acciones que realizan estos personajes animados.



2. **Relaciona y escribe** la habilidad motriz que corresponda.

Juan _____ como la  Juan _____ como el 

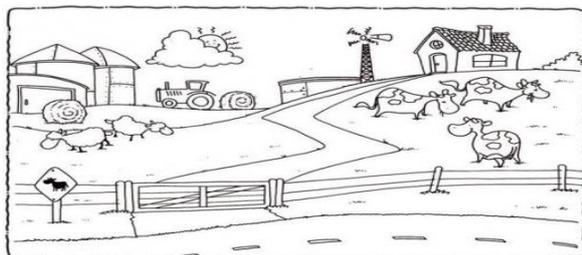
a) ¿Te animas a practicar las habilidades anteriores? ¿Cómo lo hiciste? -----

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1) Une cada producto con su materia prima

	<p><u>Responde:</u></p> <p>a) ¿Cuál es la importancia de contar con variados materiales para la construcción de objetos?</p>
--	--

2) Observa, lee y pinta de acuerdo al color de las consignas.



- a) Cerco de madera
- b) Teja de la casa
- c) Cartel de señalización de metal
- d) Piel de animal

EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: REPRODUCIR UNA CANCIÓN CANTANDO CON OBJETOS SONOROS, MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL.

1. Escucha la canción “Un susto”, Enviado por el profesor a través de un video por WhatApp



- a) **Imita primero** con la boca. **Luego hacerlo** con golpes en piernas y palmas, los “chistidos” de Lechuza.
 - b) **A continuación**, cantar el estribillo; imitando al profesor.
2. Envía una grabación en audio o video, Cantando acompañado con percusión corporal

TERCER GRADO

ARTES VISUALES

1. Observa la siguiente imagen:



- a) Dibuja un paisaje, inspirado en la imagen y pinta con colores primarios el edificio y con colores secundarios las figuras de la naturaleza.

2. Busca imágenes de animales y recórtalas con mucho cuidado.
A) Pégalas en una hoja y dibuja su entorno. Utiliza distintos materiales.

EDUCACIÓN FÍSICA

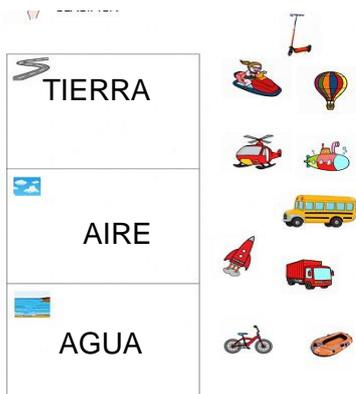
1. **Escribe todas** las habilidades motrices que hayas trabajado en Educación Física.
2. Teniendo en cuenta las imágenes, **escribe** 3 habilidades motrices.



-
- a) ¿Te animas a practicar todas las habilidades vistas? ¿Cómo lo hiciste?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1. Clasifica uniendo con flechas los siguientes medios de transporte en tierra, agua y aire.

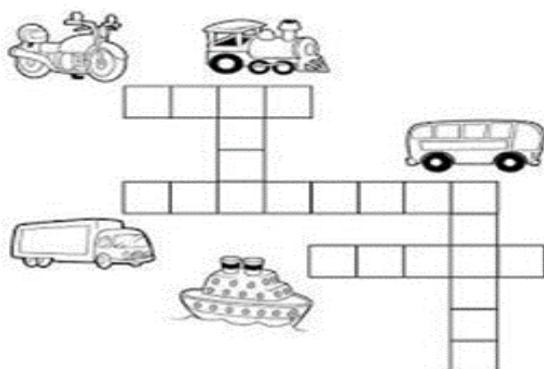


a) Responde:

* ¿Son importantes los medios de transporte para la sociedad?

*¿En qué nos ayuda el que existan?

2. Completa el acróstico de medios de transportes.



EDUCACIÓN MUSICAL

DESAFÍO: REPRODUCIR UNA CANCIÓN CANTANDO CON OBJETOS SONOROS, MOVIMIENTO Y PERCUSIÓN CORPORAL.

1. Escucha la Canción “Apu el Indiecito”, enviado por el profesor a través de un video por WhatsApp.

	<p>a) Buscar un vaso o tarro de la casa y una lapicera o palito.</p> <p>b) Acompañar los “pum” con el sonido, mientras se canta la canción imitando al Profesor.</p>
--	--

2. Envía una grabación de audio o video, Cantando la canción acompañado con tu tambor.

Directora: Viviana Andrada