

Escuela Nocturna:MineroSanjuanino_Segundo Ciclo_Areas: Lengua_ Ciencias Naturales_ Matemáticas_Guía N° 13

Escuela: Nocturna Minero Sanjuanino

Guía: 13

Docente: Muñoz, Carina M.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario para Jóvenes y Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Matemática

Tema: “ Todos juntos repasamos”

Contenidos:

Lengua:

Lectura comprensiva.

El uso del diccionario: Significado de palabras.

Identificación de sustantivos, adjetivos y verbos.

El párrafo: Sangría. Enumeración.

Ciencias Naturales:

El ecosistema: Factores bióticos y factores abióticos.

Matemática:

Sistema de numeración hasta 10.000.

Lectura y escritura de un número.

Serie numérica.

Relación de orden de un número.

Los signos mayor y menor.

Adición y sustracción.

Situaciones problemáticas sencillas.

Geometría: Figuras y cuerpos geométricos.

Día 1

Lengua:

Docente Responsable: Muñoz, Carina M.

LAS HORMIGAS

Las hormigas son insectos. Ponen huevos y por eso son animales ovíparos..

Las hormigas no tienen esqueleto, son animales invertebrados.

Las hormigas viven en los hormigueros, formando grupos, que se llaman colonias. Los hormigueros suelen estar bajo tierra, con galerías y cámaras en el fondo, donde están las crías y almacenan el alimento.

Dentro de cada colonia existen hormigas de varios tipos. Las más pequeñas suelen quedarse dentro del hormiguero, mientras que las de mayor tamaño salen al exterior en busca de alimento, estas se llaman hormigas obreras. Las hormigas reina son las que ponen los huevos y son más grandes que las demás.

Las hormigas ven muy poco, pero utilizan sus antenas para oler, gustar tocar y comunicarse con otras hormigas.

CONTESTA VERDADERO (V) O FALSO (F)

La hormiga es un animal mamífero

Las hormigas son animales invertebrados

Las hormigas viven en los hormigueros

Las hormigas tiene plumas

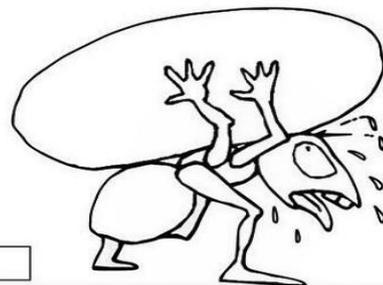
Las hormigas son ovíparas

Las hormigas tienen antenas

Las hormigas tienen lana

Las hormigas ven muy poco

Las hormigas reina ponen los huevos



2) Busca el significado de las siguientes palabras en el diccionario o en tu celular a través de la aplicación google .Corrige el significado incorrecto.

Ovíparos: Es el grupo de animales que ponen huevos.

Invertebrado: Los animales invertebrados son aquellos que poseen columna vertebral y esqueleto interno.

3) En el texto “Las Hormigas “ Marca con color la sangría y enumera los párrafos.

4) Ubica las siguientes palabras en la columna que corresponde: hormigas, animales, tocar, pequeñas, estar, grandes.

| SUSTANTIVOS | ADJETIVOS | VERBOS |
|-------------|-----------|--------|
| | | |
| | | |

5)

Con una sola palabra indica qué está haciendo el personaje.

Ahora encuentra en la sopa de letras los verbos.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Z | Q | H | S | A | L | T | A | U | I | T |
| C | C | M | L | L | C | A | M | I | N | A |
| B | O | S | P | P | F | R | P | W | F | G |
| W | H | M | E | O | T | V | S | R | L | E |
| I | E | U | E | S | T | U | D | I | A | U |
| D | L | H | R | M | E | R | Y | T | A | J |
| G | U | X | U | D | O | R | A | S | Ñ | K |
| H | Y | T | R | U | G | C | N | K | P | Ñ |
| R | C | F | Y | U | F | X | S | J | P | L |
| R | E | S | T | V | H | J | B | K | I | Z |

Día 2

Ciencias Naturales

1) **Recuerda** los conceptos: Factores Bióticos, Factores Abióticos y Ecosistema.

2) Une con una flecha.

Hormiga

Insectos

Factores Bióticos

Tierra

Hojas

Factores Abióticos

Luz solar

3) Dibuja el ecosistema que describe el texto “Las Hormigas”

4) Pega la imagen de un paisaje

a) Completa el cuadro.

| Factores Bióticos | Factores Abióticos |
|-------------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |

Día 3

Matemática

Completa la serie

| | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | -5 | -4 | -3 | -2 | -2 | -5 | -4 | |
| 125 | 120 | | | | | | | 100 |

Escribe el signo mayor > o menor < según corresponda

| | | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|-----|
| 458 | | 498 | | 126 | | 106 |
| 286 | | 268 | | 329 | | 345 |
| 290 | | 299 | | 656 | | 758 |

Ordena de menor a mayor

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 728 | 253 | 347 | 269 | 654 | 757 | 810 | 236 | 311 | 129 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Ordena de mayor a menor

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 412 | 615 | 531 | 445 | 136 | 197 | 480 | 423 | 183 | 831 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

2) Pinta el número según la consigna.

¿Qué número es el quinientos treinta y dos?

- 235 523 532
 522 250

¿Qué número es el doscientos sesenta y cuatro?

- 640 264 246
 426 642

¿Qué número es el ocho mil uno?

- 1800 8100 1801
 8001 1008

¿Qué número es el seiscientos setenta?

- 670 760 660
 770 67

3) Ordena los números de menor a mayor.

4) Ordena de mayor a menor los números que tienen como unidad el 0.

5) Resuelve las operaciones.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 4 \quad 4 \\ 1 \quad 3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \quad 1 \quad 9 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 5 \quad 4 \\ \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 2 \quad 0 \quad 7 \\ \quad 8 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 3 \quad 9 \\ 1 \quad 5 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \quad 1 \quad 6 \\ 2 \quad 6 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 4 \quad 9 \\ \quad 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 2 \quad 4 \quad 6 \\ \quad 2 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 5 \quad 7 \\ 1 \quad 0 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \quad 5 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 1 \quad 4 \quad 9 \\ \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline 2 \quad 0 \quad 4 \\ \quad 3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 693 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 412 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 830 \\ - 429 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 976 \\ - 188 \\ \hline \end{array}$ |
| | | | |
| $\begin{array}{r} 659 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 532 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 353 \\ - 276 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 845 \\ - 296 \\ \hline \end{array}$ |
| | | | |

Completa la serie:

| | | | | |
|------------|-------|-------|-------|------------|
| $\times 2$ | $+ 1$ | $- 2$ | $- 5$ | $\times 3$ |
| 6 | | | | |
| | | | | 18 |

6) Lee, interpreta y resuelve.

En una tienda de deportes hay 543 balones. En otra tienda hay 209 balones menos. Y en una tercera tienda hay 120 balones más que en la segunda ¿Cuántos balones hay en cada tienda?

1) Jesús llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Él en total tiene 180 figuritas. En la mañana logró pegar 45 figuritas y en la tarde pegó 60. ¿Cuántas figuritas aún le faltan por pegar para llenar su álbum?

- a. 105 figuritas
- b. 15 figuritas

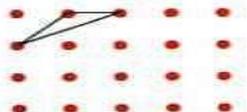
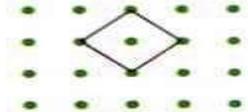
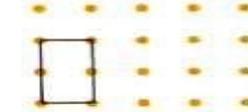
2) Manuela ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Ella ha descubierto que tiene 35 triángulos y sólo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas ¿Cuántos cuadrados tiene?

- a. 75 cuadrados
- b. 25 cuadrados

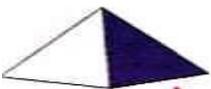
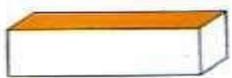
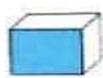
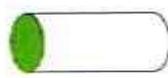
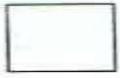
7)

CUERPOS Y FIGURAS

✓ Unan los puntos con regla y dibujen las figuras indicadas. Después, completen.

| | | |
|--|--|---|
| Triángulos | Cuadrados | Rectángulos |
|  |  |  |
| Tienen ___ vértices. | Tienen ___ vértices. | Tienen ___ vértices. |
| Tienen ___ lados. | Tienen ___ lados. | Tienen ___ lados. |

✓ Unan la cara pintada de cada cuerpo geométrico con la forma correspondiente. Después, completen los nombres.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
|  |  |  |  |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

Lista de Cotejo

| Indicadores | Si | No | ¿Por qué? |
|---|----|----|-----------|
| Trabajé las actividades sin dificultad. | | | |
| Necesité reiteradas veces el apoyo de la docente. | | | |
| Disfruté realizar las actividades con la docente y compañeros | | | |

Director: González, Jorge