

GUÍA N° 1 DE DESARROLLO DESDE 7/06 HASTA 11/06

TÍTULO: “CELESTE Y BLANCO, UN SENTIMIENTO.”

DESAFÍO: REALIZAR UNA GUIRANLDA PATRIA

PROPÓSITOS:

➤ PROPICIAR VARIADAS Y FRECUENTES SITUACIONES DE APRENDIZAJE QUE ACERQUEN A LOS NIÑOS AL SISTEMA DE ESCRITURA.

➤ PROMOVER LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN PRÁCTICAS VINCULADAS CON LA VIDA COTIDIANA.

CRITERIOS	INDICADORES DE EVALUACIÓN:
<p>INTERPRETAR LA SERIE NUMÉRICA HASTA EL 10, IDENTIFICANDO LAS REGULARIDADES EN LA SERIE ORAL Y ESCRITA PARA RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS.</p> <p>RECONOCER LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p>	<p>RECONOCE NATURALES HASTA EL 10.</p> <p>RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCREN DISTINTOS SENTIDOS DE LA SUMA.</p> <p>DISTINGUE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.</p> <p>IDENTIFICA FORMAS ASOCIADAS A LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.</p>
<p>COMPRENDER INFORMACIÓN PRESENTADAS EN TEXTOS.</p> <p>AMPLIAR EL VOCABULARIO Y PROFUNDIZAR SUS CONOCIMIENTOS SOBRE EL LÉXICO.</p>	<p>IDENTIFICA LA RELACIÓN ENTRE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA, EN SUS UNIDADES BÁSICAS, GRAFEMA-FONEMA, DE VOCALES Y CONSONANTES.</p> <p>PRODUCIR ESCRITURAS DE DIVERSAS PALABRAS.</p>
<p>COMPRENDER EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD Y LA NACIÓN.</p>	<p>RECONOCE LOS DISTINTOS ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS PARA AFIANZAR SU IDENTIDAD NACIONAL Y SU IMPORTANCIA.</p> <p>IDENTIFICA LA BANDERA COMO SÍMBOLO PATRIO.</p>
<p>RECONOCER LA DIVERSIDAD DE SERES VIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS</p>	<p>RECONOCE DIVERSIDAD DE ANIMALES.</p> <p>IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE ALGUNOS SERES VIVOS.</p>

DÍA 1 -LUNES 07/06-ESTAMOS EN UN MES DONDE CELEBRAREMOS IMPORTANTES HECHOS DE NUESTRA HISTORIA. TE INVITO A ELABORAR UNA GUIRNALDA PATRIA Y A REALIZAR VARIADAS ACTIVIDADES PARA SEGUIR APRENDIENDO.

¿YA COMENZASTE A BUSCAR QUÉ ES UNA GUIRNALDA , CÓMO Y CON QUÉ SE HACE?

¡QUEDO ATENTA A TUS PROPUESTAS!

ACTIVIDADES

1-ESCUCHO CON ATENCIÓN LEER A MAMÁ O ALGÚN ADULTO DE LA FAMILIA.



20 de junio
Paso a la Inmortalidad del
Gral. Manuel Belgrano

¡GRACIAS,
MANUEL BELGRANO!

MANUEL DE LAS GRANDES OBRAS.
 MANUEL, POLÍTICO EJEMPLAR.
 MANUEL, SEMILLA DE LA HISTORIA.
 MANUEL, LUCHADOR DE LA LIBERTAD.

FUE TAN INMENSO TU AMOR
 HACIA ESTE PUEBLO ARGENTINO
 QUE LE HICISTE UNA BANDERA
 Y LA ENCENDISTE DE BRILLO.

2-RODEA EN LA POESÍA, LAS PALABRAS QUE COMIENZAN CON M. ¿QUÉ TIENEN DE PARTICULAR?

3-ESCRÍBELA EN EL RECUADRO:

4-ESCRIBE LAS LETRAS QUE FALTAN.



.....T E



.....D IA



..... NO



.....NECA

5-COMENTA CON LA FAMILIA: ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA ARGENTINA?



6-CUENTA LAS BANDERAS Y COLOCA EL RESULTADO



HAY

*ANALIZA CON LA FAMILIA:

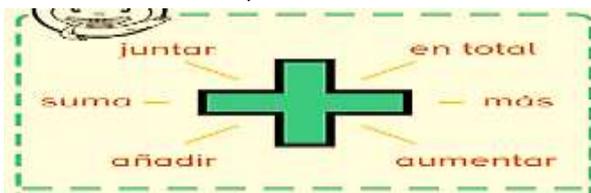
¿CUÁNTOS VARONES SOSTIENEN LAS BANDERAS? ¿CUÁNTAS MUJERES?

¿QUÉ CANTIDAD REPRESENTAN LOS VARONES Y LAS MUJERES, TODOS JUNTOS?

¿QUÉ QUIERE DECIR LA LETRA “Y” EN EL ÁREA MATEMÁTICAS?

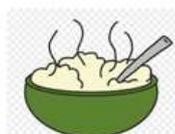
COMENTAMOS QUE LA “Y” REPRESENTA UNIÓN, ES DECIR QUE JUNTAMOS A ESAS CANTIDADES

ESA LETRA “Y”, LA PODEMOS REPRESENTAR EN MATEMÁTICAS CON EL SIGNO “MÁS”



VARIAS PALABRAS QUE COMIENZA CON P, COPIA UNA DE ELLAS EN EL RECUADRO.

DOCENTES: IVANA GARRAUÑO, ALEJANDRA ROMÁN



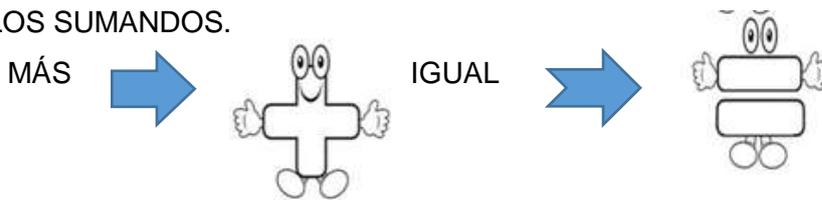


ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE LAS COMIDAS QUE CONTIENEN LOS RECIPIENTES.

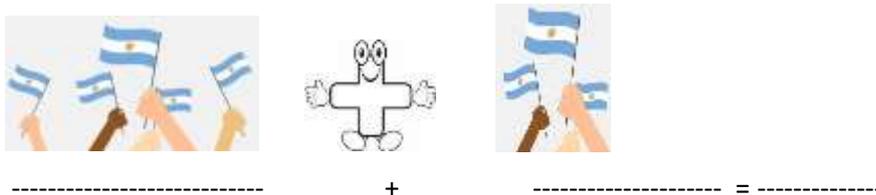
MATEMÁTICA 1-OBSERVA LO QUE EXPLICA EL VIDEO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=BCABMXCWRJ0](https://www.youtube.com/watch?v=BCABMXCWRJ0)

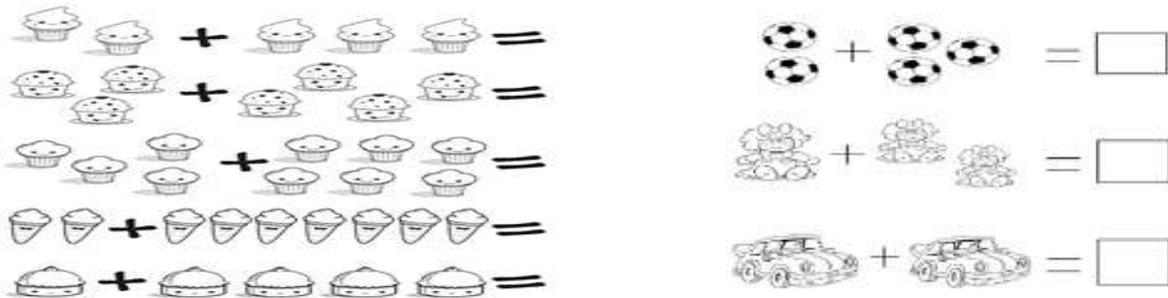
2-RECUERDA: LA SUMA ES UNA OPERACIÓN QUE CONSISTE EN AGRUPAR DOS O MÁS ELEMENTOS Y SE REPRESENTA CON ESTE SIGNO + QUE SIGNIFICA “MÁS” (INDICA JUNTAR, AGRUPAR CANTIDADES) Y EL SIGNO IGUAL = QUE INDICA LA CANTIDAD TOTAL DE LOS SUMANDOS.



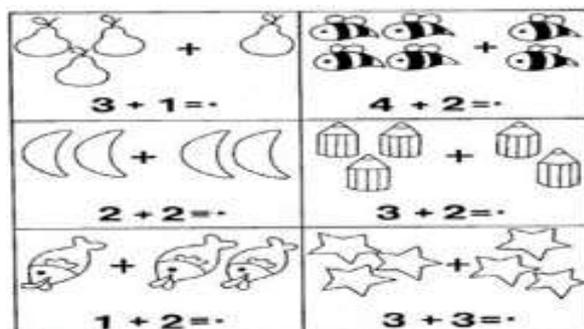
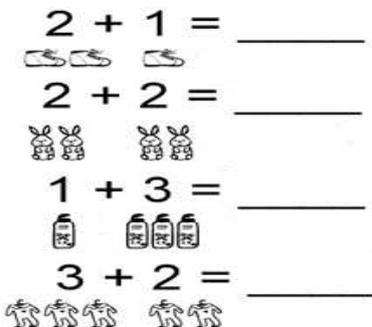
4- ¡A CONTAR BANDERAS! (PUEDES AYUDARTE CON MATERIAL CONCRETO)



5-¡A SEGUIR PRACTICANDO!



6-OBSERVA CON ATENCIÓN Y LUEGO SUMA LAS CANTIDADES



DÍA 3 MIÉRCOLES 09/06- CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

1-SEGUIMOS CONOCIENDO A NUESTRO GRAN PRÓCER.

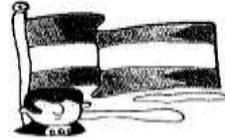
RECORDAMOS A MANUEL BELGRANO, EL CREADOR DE LA BANDERA.



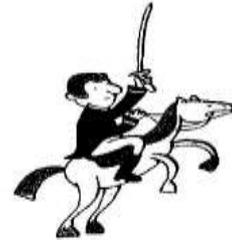
NACIÓ EN 1770.



SE RECIBIÓ DE ABOGADO.



CREÓ LA BANDERA NACIONAL.



LUCHÓ POR LA INDEPENDENCIA DE NUESTRA PATRIA.

2-FUE UN GRAN PATRIOTA, PERO TAMBIÉN FUE:

ABOGADO –ECONOMISTA- PERIODISTA –POLÍTICO- DIPLOMÁTICO - MILITAR

3-OBSERVA CON ATENCIÓN EL LISTADO DE PROFESIONES DE MANUEL BELGRANO Y PINTA CON ROJO LAS VOCALES, LAS DEMÁS LETRAS QUE QUEDAN, SE LAS LLAMA **CONSONANTES**.

4-PINTA DE COLOR AZUL LAS CONSONANTES DEL ABECEDARIO.

A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

MATEMÁTICA-1-OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ANEY50KEV3A](https://www.youtube.com/watch?v=ANEY50KEV3A)

2--RECUERDA LAS FIGURAS Y LUEGO, COLOREA EL OBJETO QUE TENGA LA MISMA FORMA

FIGURAS GEOMÉTRICAS



CÍRCULO



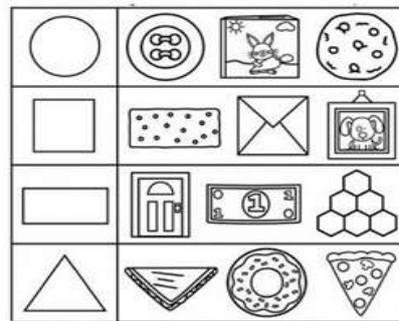
CUADRADO



RECTÁNGULO



TRIÁNGULO



DÍA 4 - JUEVES 10/06

LENGUA- 1-ESCUCHA CON ATENCIÓN.

LA MAMÁ DE MANUEL BELGRANO SE LLAMABA JOSEFA. ERA UNA DAMA MUY DISTINGUIDA Y LE GUSTABA INVITAR A SUS VECINOS A COMPARTIR LINDOS MOMENTOS.

2-CON LA AYUDA DE UN ADULTO COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN A ESTAS INVITACIONES COLONIALES.

ESTÁN TODOS INVITADOS A NUESTRA TERTULIA. FESTEJAREMOS CON 

..... Y 

JOSEFA

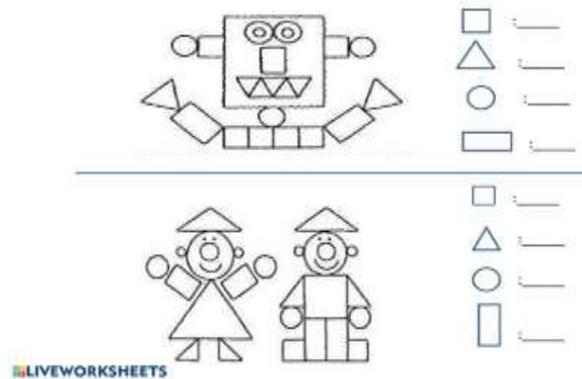
ESTA TARDE, VECINA, LA INVITO A TEJER. TENGO DE MUCHOS

COLORES Y NUEVA.

JOSEFA

MATEMÁTICA- 1-JUNTO A UN FAMILIAR, RECUERDA EL NOMBRE DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

2-**CUENTA** LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN CADA DIBUJO Y **ESCRIBE** EL RESULTADO



DÍA 5- VIERNES 11/06 - CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

CIENCIAS SOCIALES-1-TE AYUDAN A BUSCAR INFORMACIÓN E IMÁGENES SOBRE TU PROVINCIA

2-COMPLETA EL CUADRO CON ESA INFORMACIÓN, LUEGO ME CONTARÁS LO QUE APRENDISTE.

NOMBRE DEL FUNDADOR DE SAN JUAN: _____
¿CÓMO SE LLAMÓ CUANDO LA FUNDÓ? _____
¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLE TU PROVINCIA?: _____



3-DIBUJA DENTRO DEL MAPA DE SAN JUAN, TRES COSAS QUE NOS REPRESENTEN.

CIENCIAS NATURALES: 1 –TE INVITO A QUE SALGAS A TU PATIO, OBSERVES Y ANOTES LOS ANIMALES QUE VES.

2-DIBUJA TRES DE ELLOS. ESCRIBE SUS NOMBRES. MENCIONA EN FORMA ORAL, TRES CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL DIBUJADO. EJEMPLO: TIENE PELOS O PLUMAS,

CUÁNTAS PATAS, DE DÓNDE NACE, ETC

APRENDE MÁS:

EXISTE UNA GRAN CANTIDAD DE ANIMALES.

LOS ANIMALES SON SERES VIVOS PORQUE NACEN DE OTRO ANIMAL, CRECEN, COMEN, RESPIRAN, TIENEN CRÍAS, ENVEJECEN Y, AL FINAL MUEREN.

EN LA NATURALEZA HAY ANIMALES QUE SE PARECEN Y OTROS QUE SON MUY DIFERENTES ENTRE SÍ.

SEGURAMENTE, YA ESTÁS CON TODO LISTO PARA IR CUMPLIENDO CON EL DESAFÍO.

¿YA SABES QUE ES UNA GUIRNALDA? ¡POCO A POCO LO DESCUBRIREMOS, LA ESTAREMOS HACIENDO Y LLENANDO DE EMOCIÓN, CELESTE Y BLANCA, ESTOS MOMENTOS!

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: GEMA MEDINA

PROPÓSITOS: ESTIMULAR LA PERCEPCIÓN RELACIONADA A LOS SONIDOS DEL ENTORNO QUE PERMITA UNA ACTITUD CUESTIONANTE FRENTE AL DETERIORO CONSTANTE DEL HÁBITAT.

TÍTULO: UNA INVESTIGACIÓN QUE SUENA

ESTA SEMANA TE CONVERTIRÁS EN UN DETECTIVE DE SONIDOS. ¿SABES QUÉ HACEN LOS DETECTIVES? ¿QUÉ HARÁ UN DETECTIVE DE SONIDOS? LOS DETECTIVES DE SONIDOS BUSCAN SONIDOS, ESCUCHAN, AVERIGUAN DE DÓNDE VIENEN, COMPARAN Y SACAN CONCLUSIONES.

TE DARÉ UNA PISTA....BUSCAMOS SONIDOS QUE NO PRODUCE EL SER HUMANO.

1) VAS A IR AL PATIO, BALCÓN O EN UNA VENTANA ABIERTA, TE VAS A TAPAR LOS OJOS, VAS A HACER SILENCIO Y A ESCUCHAR ATENTAMENTE! ¿CUÁNTOS SONIDOS ESCUCHASTE? ¿QUIÉN O QUÉ HACÍA LOS SONIDOS? ¿QUÉ SONIDO TE GUSTÓ MÁS Y CUÁL TE GUSTÓ MENOS? **2)** VAS A REGISTRAR EN TU CUADERNO TODOS LOS SONIDOS QUE ESCUCHASTE A TRAVÉS DE DIBUJOS O RECORTANDO Y PEGANDO IMÁGENES. POR EJEMPLO, SI ESCUCHASTE UN PERRO PUEDES DIBUJARLO O PEGAR IMAGEN, SI ESCUCHASTE UN AUTO TAMBIÉN. **3)** AHORA UN BUEN INVESTIGADOR DEBE COMPARAR. DE TODOS LOS SONIDOS ESCUCHADOS ¿CUÁLES SON HECHOS POR LOS HUMANOS? MÁRCALOS CON UN CÍRCULO ROJO. ¿CUÁLES SON PRODUCIDOS POR LOS SERES O ELEMENTOS DE LA NATURALEZA? MÁRCALOS CON UN CÍRCULO VERDE. **4)** ¿PODEMOS IMITAR LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA? ¡CLARO QUE SÍ! BUSCA UNA BOLSA DE PLÁSTICO, ARRÚGALA, ESTÍRALA, VARIAS VECES, ASÍ TENDRÁS EL SONIDO DE LA LLUVIA O DE UN RÍO (NOS CONTARÁS TU EXPERIENCIA CUANDO VOLVAMOS A LA ESPECIALIDAD).

EDUCACIÓN PLÁSTICA - DOCENTE: GABRIELA MEDINA

PROPÓSITO: PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES FAVORECIENDO LA EXPRESIÓN DE SENSACIONES Y VIVENCIAS.

TÍTULO: UBICACIÓN DE FIGURAS SEGÚN SUS TAMAÑOS.

MATERIALES SUGERIDOS: REVISTAS, DIARIOS, PLÁSTICOLA, LÁPICES DE COLORES, FIBRAS O CRAYONES.

¡HOLA! HOY BUSCAREMOS UNA REVISTA Y RECORTAREMOS POR EL CONTORNO 6 IMÁGENES, LAS QUE TÚ QUIERAS (POR EJEMPLO: UN AUTO, UNA PERSONA, UN ÁRBOL, SOL, O NUBES, UNA ESCALERA, UNA CASA).

A CONTINUACIÓN, LAS ORDENAREMOS SEGÚN SU TAMAÑO (RECUERDA LAS GRANDES VAN ADELANTE, PORQUE SE VEN MÁS CERCA, LAS PEQUEÑAS ATRÁS PORQUE ESTÁN MÁS LEJOS) Y LAS PEGAREMOS EN LA HOJA DE DIBUJO. ORDENO Y PEGO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF: LAURA GARCÍA “NUESTRAS MANOS, PRIMERA HERRAMIENTA”

TÍTULO: PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

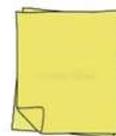
POPÓSITOS: GENERAR ESPACIOS PARA EL DISFRUTE E IDENTIFICACIÓN DE LOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

1) PEDIMOS A ALGUIEN QUE NOS LEA EL CUENTO “MANO, PAPEL Y TIJERA”

MANO, PAPEL Y TIJERA

 ESCUCHEN EL RELATO:

HABÍA UNA VEZ UNA SEÑORA MANO  .
UNA SEÑORA TIJERA  Y UN SEÑOR PAPEL  .
SE CONOCIERON EN LA MOCHILA DE DANIEL.
UN DÍA, LOS TRES SE PUSIERON A CONVERSAR DE PURO ABURRIDOS QUE ESTABAN.
LA SEÑORA MANO LE DECÍA A LA TIJERA: “¡CÓMO NO ENCONTRAR UN ANILLO PARA MI DEDO!” REPETÍA.
LA SEÑORA TIJERA LA ESCUCHABA, LA VERDAD ES QUE YA ESTABA CANSADA DE OÍRLA DECIR LO MISMO Y, CON TAL DE QUE SE CALLARA, LE DIJO:
-MIRE, YO LE OFREZCO DOS ANILLOS PARA SUS DEDOS.
-¿LE PARECE?, DIJO LA MANO.
-¡CLARO! -DIJO LA TIJERA- ADEMÁS, UN ANILLO SÓLO LE SIRVE DE ADORNO, EN CAMBIO CON MIS DOS ANILLOS EN SUS DEDOS Y MOVIÉNDOLOS ASÍ O ASÁ, USTED PODRÁ RECORTAR.
-¡BAH! -SE QUEJABA LA MANO- ¿A QUIÉN VOY A RECORTAR? ¿Y PARA QUÉ ?
- ¡A MÍ!- DIJO EL SEÑOR PAPEL, QUE ESCUCHABA CALLADITO, ACOSTUMBRADO A QUE SÓLO LO HICIERAN HABLAR LAS PALABRAS QUE ESCRIBÍAN LOS CHICOS SOBRE ÉL -Y JUNTOS PODEMOS CREAR COSAS MARAVILLOSAS.
-¿LE PARECE?- DIJO LA MANO.
-¡CLARO! -LE DIJO EL PAPEL
-¡BUENÍSIMO! -LE DIJO LA TIJERA...
Y ASÍ SE PUSIERON MANOS A LA OBRA...



2) COMENTA CON TU FAMILIA EL CUENTO... ¿TE GUSTÓ?

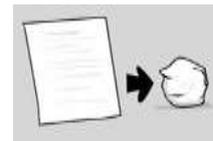
3) ¿TE ANIMAS A DIBUJAR A SEÑORA MANO, SEÑORA PAPEL Y SEÑORA TIJERA

DOCENTE: ALEJANDRA OCAMPO ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: EQUILIBRIO.DURACIÓN: 07/06 AL 11/06

PROPÓSITO: PLANTEAR SITUACIONES MOTRICES Y LÚDICAS QUE PERMITAN AL ESTUDIANTE EXPLORAR MÚLTIPLES POSIBILIDADES DE ACCIÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON Y SIN ELEMENTOS.

ENTRADA EN CALOR: MOVIMIENTOS ARTICULARES, GIRAMOS TOBILLOS, DE PIE FLEXIONAMOS RODILLAS, MOVIMIENTOS LATERALES DE CINTURA, GIRO DE BRAZOS, TROTAMOS DURANTE 5 MINUTOS.



COLOCAMOS UNA PELOTA HECHA DE PAPEL SOBRE LA PALMA DE UNA MANO (MANO ABIERTA) Y CAMINAMOS TRASLADÁNDOLA POR TODO EL ESPACIO (SIN QUE SE CAIGA).2-CAMBIAMOS DE MANO LA PELOTA Y CAMINAMOS POR TODO EL ESPACIO. ¡VAMOS QUE TÚ PUEDES!

DIRECTORA: GABRIELA MERCADO

VICEDIRECTORA: CRISTINA LUCERO