

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: BERNARDINO RIVADAVIA.

CUE: 7000440-00

DOCENTES: ELIANA DÍAZ, MARIELA ZALAZAR, CARINA SOLER, VANESA PERCIVALLE, ETEL ACOSTA, MARIELA TELLO, FERNANDO PAZ, BÁRBARA ROLDÁN.

GRADO: 2º "A, B, C, D, E Y F". PRIMER CICLO NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **CON SABOR TRADICIONAL.**

CONTENIDOS:

ÁREA LENGUA: TEXTO INSTRUCTIVO. LECTURA COMPRENSIVA. PRODUCCIÓN. CLASES DE PALABRAS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LOS MODOS DE VIDA DE LOS GRUPOS SOCIALES. CONMEMORACIONES HISTÓRICAS. TRADICIONES.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA: IDENTIFICACIÓN Y REFLEXIÓN DE SITUACIONES CONFLICTIVAS. NORMAS DE CONVIVENCIA.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL: PERCUSIÓN CORPORAL. ESTILOS MUSICALES.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS TRADICIONALES – MOTRICIDAD BÁSICA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**ÁREA LENGUA:**

LEE COMPRENSIVAMENTE TEXTOS INSTRUCTIVOS.

PRODUCE TEXTOS INSTRUCTIVOS ACORDE A LA TEMÁTICA ABORDADA.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

IDENTIFICA NORMAS DE RESPETO POR LAS TRADICIONES.

INVESTIGA SOBRE COMIDAS TÍPICAS DE OTRAS REGIONES.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA:

DISTINGUE Y REFLEXIONA SOBRE SITUACIONES CONFLICTIVAS.

APLICA NORMAS DE CONVIVENCIA, EN ESPACIOS PÚBLICOS.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:

PRODUCE DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON EL PROPIO CUERPO EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.

IDENTIFICA AUDITIVAMENTE REPERTORIO SEGÚN SU ESTILO.

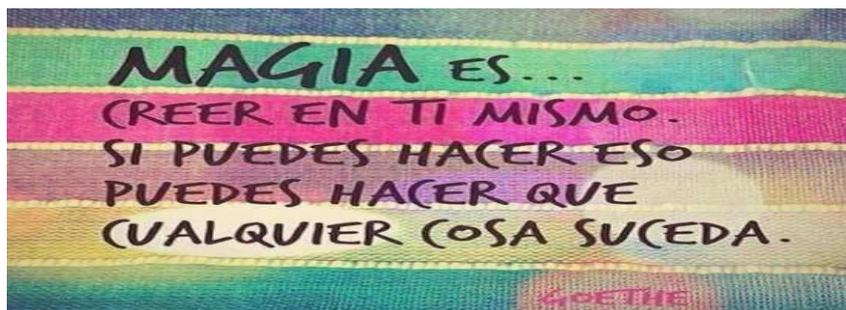
ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

RESPETA CONSIGNAS.

TRABAJA Y VALORA LOS JUEGOS TRADICIONALES.

DESAFÍO: CREA TU PROPIO RESTAURANTE IMAGINARIO DE COMIDAS TÍPICAS TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS ¿QUÉ COMIDAS OFRECERÍAS?

ACTIVIDADES:



ÁREA LENGUA:

1-JUEGA EN FAMILIA AL MEMOTEST.



-RESPONDE: ¿CUÁNTAS PAREJAS ARMASTE? ¿CUÁL ERA EL TEMA DE LAS FICHAS DEL MEMOTEST?

-ESCRIBE UN NOMBRE PARA EL MEMOTEST, TENIENDO EN CUENTA LAS IMÁGENES DEL JUEGO.

-TÚ SERÁS QUIEN VA A CREAR UN RESTAURANTE DE COMIDAS TÍPICAS O TRADICIONALES DE NUESTRO PAÍS. EN EL RESTAURANTE NO PUEDE FALTAR NINGÚN PLATO TRADICIONAL.

2-LEE ATENTAMENTE LA SIGUIENTE RECETA EN CÓDIGO QR.



-REALIZA 2 FICHAS EN CARTULINA DE LA RECETA DE LAS EMPANADAS, QUE SE COLOCARÁN EN LA COCINA DE TU RESTAURANTE. ESCRIBE LOS INGREDIENTES

Y LUEGO EL PASO A PASO.



-CONTESTA: ¿CONOCES OTRO TIPO DE EMPANADAS? ¿CUÁLES? ¿TE ANIMAS A REALIZARLAS?

-EXTRAE DEL TEXTO INSTRUCTIVO DEL CÓDIGO QR, 4 SUSTANTIVOS Y LUEGO ARMA UNA ORACIÓN CON CADA UNO.

3-COMPLETA LAS ORACIONES CON ADJETIVOS.

MI RESTAURANTE ES _____, _____, _____

LAS EMPANADAS SON: _____, _____, _____

EL HORNO DEBE SER _____ Y ESTAR MUY _____

LA HARINA QUE SE UTILIZA ES _____ Y _____.

4-OBSERVA LAS PALABRAS SUBRAYADAS Y CAMBIALAS POR UN SINÓNIMO Y LUEGO POR UN ANTÓNIMO.

SINÓNIMOS:

EL CHEF COLOCÓ UNA CUCHARADITA DE PIMIENTA NEGRA.

.....

EL COCINERO DORÓ EN UNA CAZUELA LA CEBOLLA.

.....

ANTÓNIMOS:

LUEGO DE UNOS SEGUNDOS AGREGAMOS VINO TINTO.

.....

AGREGAMOS LOS HUEVOS ENTEROS Y LAS ACEITUNAS PICADAS Y LISTO EL RELLENO.

.....

-EXPLICA CON TUS PALABRAS QUÉ SON LOS SINÓNIMOS Y QUÉ SON LOS ANTÓNIMOS.

5-SUBRAYA 4 VERBOS QUE APAREZCAN EN LA RECETA Y LUEGO ESCRIBE 2 ORACIONES CON ELLOS.

6-PREGUNTA EN TU FAMILIA SOBRE ALGUNA RECETA TRADICIONAL PARA AGREGAR A LA CARTA DEL RESTAURANTE Y PRODUCE UN TEXTO INSTRUCTIVO COMO EL DE LAS EMPANADAS.

-UN CLIENTE DEL RESTAURANTE QUIERE SABER CUÁL ES TU NUEVA RECETA. LEE AL "CLIENTE" TU TEXTO INSTRUCTIVO. (PUEDES RECREAR LA ESCENA CON TU FAMILIA Y ENVIARLE UN VIDEO A LA SEÑO).

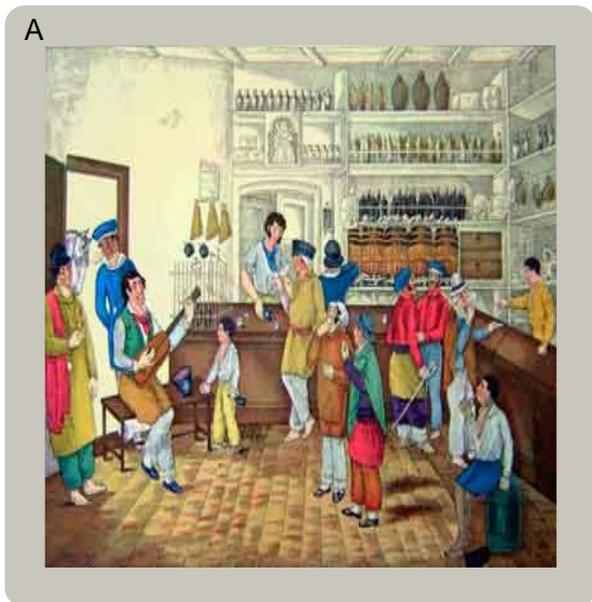
7-REDACTA "LA CARTA" DE TU RESTAURANTE CON PLATOS TÍPICOS O TRADICIONALES DE ARGENTINA.



8-PIENSA: ¿QUÉ NOMBRE LE COLOCARÍAS A TU RESTAURANTE?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

1-OBSERVA LAS IMÁGENES Y RESPONDE:



¿QUÉ ES UNA PULPERÍA? ¿CÓMO SON LOS RESTAURANTES EN LA ACTUALIDAD?

2-USA ADJETIVOS PARA DESCRIBIR, INDICAR CÓMO ES UN RESTAURANTE QUE HAYAS VISITADO.

3-EN NUESTRO PAÍS HAY MUCHAS COMIDAS TRADICIONALES SEGÚN LA REGIÓN. EN EL RESTAURANTE DEBE HABER VARIAS OPCIONES.

INVESTIGA CÓMO SON LAS EMPANADAS EN OTRAS REGIONES DE NUESTRO PAÍS, DE DÓNDE PROVIENEN Y BUSCA OTRA COMIDA TÍPICA DE OTRA REGIÓN.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1-"MEMORIZA": PON 6 CARTAS QUE SEAN EN PAREJAS (DOS IGUALES), DEBERÁS MEZCLARLAS SOBRE LA MESA, JUEGA A MEMORIZAR DÓNDE ESTÁ LA OTRA PAREJA DE LA CARTA.

2-DIBUJA EN EL SUELO UN TEJO Y CON UNA TAPITA ELIGE UN NÚMERO. LANZA LA TAPA AL CASILLERO DONDE SE ENCUENTRE, DEBES IR Y VOLVER SIN TOCAR ESE CASILLERO.

3-"PIEDRA, PAPEL Y TIJERA": USA TUS MANOS PARA REALIZAR ESTOS TRES OBJETOS, PUÑO (PIEDRA), MANO ABIERTA (PAPEL), 2 CON LOS DEDOS (TIJERA). SIMPLEMENTE CUENTA HASTA 3 Y REVELA TU ELECCIÓN. PAPEL VENCE A PIEDRA, PIEDRA VENCE A TIJERA Y TIJERA VENCE A PAPEL.

RESPONDE: ¿QUÉ OTROS JUEGOS TRADICIONALES PODRÍAS INCORPORAR EN EL SECTOR DE JUEGOS DE TU RESTAURANTE?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

-OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO TITULADO "MÚSICA – GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN 2º" CON EL SIGUIENTE LINK: https://youtu.be/UUVAAxUfV_8 ESTE VIDEO ESTÁ DIVIDIDO EN 2 PARTES CADA UNA CON UNA ACTIVIDAD. CADA PARTE ESTARÁ ENUMERADA PARA QUE PUEDAS REALIZARLA.

1-REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO RÍTMICO, UTILIZANDO TUS MANOS Y PIES, PRIMERO ESCUCHA EL RITMO Y DESPUÉS LO REPITES. CREA UN PEQUEÑO VIDEO REALIZANDO EL EJERCICIO.

2-RODEA CON UN CÍRCULO QUÉ ESTILO MUSICAL ES, DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE FRAGMENTO DE UN CANTICUENTO.

MÚSICA FOLCLÓRICA

MÚSICA POPULAR

MÚSICA ACADÉMICA

3-BUSCA EN FAMILIA MÚSICA FOLCLÓRICA TÍPICA Y TRADICIONAL DE ARGENTINA. MENCIONA CUÁL TE GUSTÓ MÁS PARA ESCUCHAR EN EL RESTAURANTE.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.

1-EN TU RESTAURANTE FALTA UN CARTEL QUE ESTABLEZCA LAS NORMAS DEL LUGAR. ELABORA UNO Y ANOTA EN QUÉ LUGAR LO COLOCARÍAS.



2-PIENSA Y REFLEXIONA:

A-EN EL PATIO DE JUEGOS DE LOS NIÑOS, DOS PEQUEÑOS PELEARON POR SU TURNO EN EL TEJO. VOS COMO DUEÑO/A DEL LUGAR, ¿QUÉ CONSEJO LES DARÍAS?

B-SI LA COMIDA DE UN CLIENTE LLEGÓ FRÍA A LA MESA Y LLAMA AL MOZO ¿CUÁL CREES QUE SERÍA LA MEJOR MANERA DE COMUNICARLO? ¿Y CUÁL DEBERÍA SER LA RESPUESTA?

3-CUENTA EN UN VIDEO, LUEGO DE TODO LO QUE APRENDISTE HASTA AHORA SOBRE NUESTRAS COMIDAS TRADICIONALES: ¿CÓMO SERÁ TU RESTAURANTE? ¿QUÉ NOMBRES LE PONDRÁS? ¿QUÉ MENÚ TENDRÁ LA CARTA? ¿CUÁL FUE LA RECETA QUE REALIZASTE EN FAMILIA? ¿CUÁLES SON LAS NORMAS A RESPETAR EN TU RESTAURANTE? ¿QUÉ JUEGOS TRADICIONALES PUEDEN HABER EN EL PATIO DE JUEGOS? ¿QUÉ MÚSICA TRADICIONAL PODRÍA ESCUCHARSE EN TU RESTAURANTE? ¿CÓMO TE SENTISTE HACIENDO ESTA GUÍA?

4-MARCA CON UNA X SOBRE TU APRENDIZAJE Y COMPLETA.



PUDE RESOLVERLA
SIN DIFICULTAD
ME SENTÍ...



NECESITÉ
AYUDA EN...
ME SENTÍ...



DEBO SEGUIR
PRACTICANDO...
ME SENTÍ...

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.