

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA PEDAGÓGICA Nº9

DURACIÓN: DESDE EL 27/07 AL 07/08

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. MARIA PILAR ECHEGARAY

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES: PLASTICA

CONTENIDO: COLORES

TÍTULO: LOS COLORES

ACTIVIDAD Nº 1: DÍA 27/07

Realizamos un hermoso dibujo de lo que más les gustó hacer en las vacaciones (jugar en la plaza, con los primos, con los juguetes, visitar a los abuelos, etc.).

A la hoja le realizamos un marco alrededor con pedacitos de papel glacé.

ACTIVIDAD Nº 2: DÍA 28/07

Jugamos al Veo-Veo. Los padres les leerán la poesía “Los Colores”.

EL CONEJO ROJO

MIRA GUIÑANDO UN OJO

ESTA MUY CONTENTO

LE ACABAN DE CONTAR UN CUENTO

EL CONEJO AZUL

TIENE EN LA MANO UN BAÚL

LO LLENÓ DE JUGUETITOS

UNOS GRANDES, OTROS CHIQUITOS.



EL CONEJO AMARILLO

SE RELAME, ES MUY PILLO

EL GORDITO BARRIGÓN

SE COMIÓ UN RICO BOMBÓN.

Charlamos sobre los colores primarios ¿Dónde encontramos estos colores? ¿En la ropa de alguno de ustedes? ¿En la comida?

Para movernos un poco, bailamos la canción “El marinero baila”

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

ACTIVIDAD Nº 3: DÍA 29/07

Los padres les proponen jugar a la “Búsqueda de colores”. Para ello coloca sobre el suelo 3 cajas con algún círculo u otra cosa que las distinga por colores (AZUL, AMARILLO, ROJO).

Se los invita a los niños a buscar todos los objetos que se encuentre en su casa de dichos colores. ¡Al finalizar el juego se les puede entregar alguna golosina como premio!

ACTIVIDAD Nº 4: DÍA 30/07

Realizamos un florero; para ello se necesita una botella cortada por la mitad, las orillas deben estar bien cortadas de modo que no quede áspero y evitar que los niños puedan lastimarse.

Una vez lista, se procede a pintarla con cualquiera de los colores con lo que habían jugado anteriormente. ¡Sean creativos pequeños! Una vez seco el florero, con ayuda de mamá y papá se coloca una hermosa planta.



ACTIVIDAD N° 5: DÍA 31/07

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Apoyos y roídos.

Título: Los palitos

Actividad:

- Colocar una manta en el piso y pasar arrastrando el cuerpo como un cocodrilo.
- Rolar con los brazos extendidos arriba de la cabeza y el cuerpo bien extendido
- ¿Puedes rolar de otra manera? ¿Cómo?

ÁREA MÚSICA:

Título: Jugamos con los sonidos”

Contenido: El Sonido: Sonidos del entorno. Cancionero infantil.

- 1) Escuchamos la canción Bartolito en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=4ShOpJPHRxA>
- 2) La cantamos y memorizamos en familia
- 3) Bailamos con la canción reproduciendo los sonidos con la voz de los animales que nombra.

ACTIVIDAD N°6: DÍA 03/08

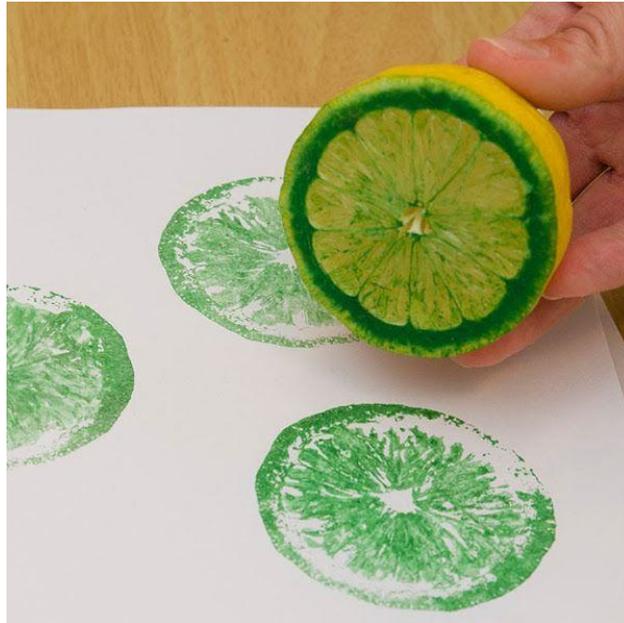
Un adulto prepara témperas por separado una azul y otra roja, los pequeños; con la guía de papá o mamá y la ayuda de una esponjita pintar una hoja blanca, del extremo derecho de la hoja hacia el centro pintamos de azul; del extremo izquierdo pintamos con la esponja de color rojo hacia el centro de la hoja, dejando mezclar los dos colores en el centro de la misma. Dejar secar. Luego comentamos: ¿Qué colores usamos, en el extremo derecho y en el extremo izquierdo? ¿Qué color se formó en el centro de la hoja?



ACTIVIDAD N° 7: DÍA 04/08

Ahora vamos a realizar una experiencia!!! Con ayuda de un adulto en un platito colocar témpera amarilla, unas gotas de agua, y unas gotas de témpera roja; con una cucharita mezclamos despacito. Observar y comentar que color apareció, de los colores mezclados.

Con la mitad de una naranja o limón, los niños sellaran la superficie de una hoja blanca con la mezcla que realizaron. Sin arrastrar la naranja o limón que usamos de sello.



ACTIVIDAD N° 8: 05/08

Buscar y recortar papelitos de colores verdes, naranja y violeta (de revista, diarios, folletos).

Un adulto divide con dos líneas verticales la hoja, en un espacio pegar los papelitos verdes, en el otro los naranja y por último los violetas.



ACTIVIDAD N° 9: DÍA 06/08

En familia jugamos un ratito. Nos sentamos alrededor de la mesa, y una bombita deberá pasarse de un lado a otro, soplando sobre ella sin usar las manos, y sin que caiga al piso, luego de divertimos un rato, nos relajamos respirando por la nariz y exhalando por la boca.

Los niños tomarán la bombita la cual mojarán con ténpera amarilla (previamente preparada por un adulto, con poca agua) ahora sellamos una blanca, de la misma manera procedemos con ténpera azul encima de la amarilla. Con pequeños golpecitos, sin arrastrar la bombita dejar secar, luego observamos que color obtuvimos de la mezcla.



ACTIVIDAD N°4: DÍA 07/08

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Los juegos motores.

Título: El oso dormilón.

Actividad:

Invita a jugar a la familia y comienza con escoger a uno para que sea el oso dormilón (quien se va a dormir una siesta), el resto de los participantes una vez que el oso se haya dormido deberán despertarlo cantando “oso dormilón, oso dormilón” pero cuando despierte, a correr por que los puede atrapar, si eso sucede se convertirán en osos.



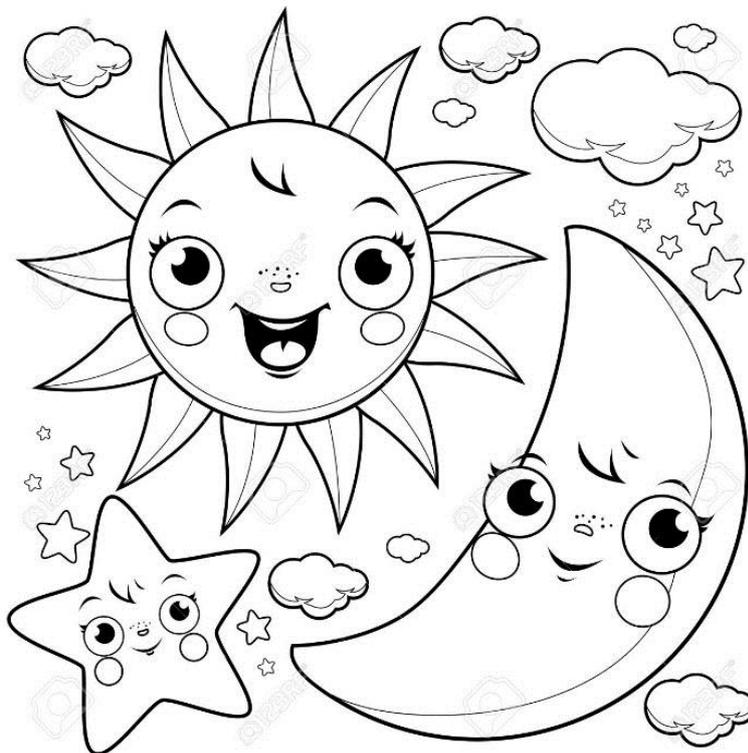
ÁREA MÚSICA:

Título: “El sonido del entorno”

Contenido: El Sonido: Sonidos del entorno. Cancionero infantil.

Actividades:

- 1) Escuchamos la canción “ Giraluna, girasol”
<https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSI0KT4>
- 2) La repetimos por frases para aprenderla. La cantamos.
- 3) Si puedes imprimir la imagen, la pintas, sino la dibujamos y pintamos.



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.