

E.E.E. Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

ESCUELA: E.E. Cura Brochero.

DOCENTES: del Castillo, Flavia- Ramos, Yanina.

GRADO: 1° grado. Nivel Primario: Apoyo a la Inclusión.

TURNO: Mañana.

ÁREAS: Lengua; Matemática; Ciencias Naturales; Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DESCUBRIENDO NUEVOS AMIGOS”

CONTENIDOS SELECCIONADOS POR ÁREAS:

Lengua:

- Alfabeto. Letras M-P- T
- Palabras con las letras aprendidas.
- Oraciones simples.
- Adivinanzas.
- Lectura comprensiva.

Matemática:

- Numeración.
- Familias de números.
- Campo numérico.
- Situaciones problemáticas simples.

Ciencias Naturales.

- Los seres vivos: Los animales. Características.

Ciencias Sociales.

- Efemérides: 17 de Agosto: Paso a la inmortalidad del General San Martín.

Día 1: Ciencias Sociales.

17 de Agosto. Recordando un poco de historia. JOSÉ DE SAN MARTÍN.

- Le pido a un adulto que me lea la historia, escucho con atención.

HISTORIA CON HISTORIA.

José de San Martín nació en un pueblo de nuestro país llamado Yapeyú.

Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus amigos. A los tres años viajó en barco a España y siendo muy joven estudió para ser soldado.

Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres.

Se enamoró de una joven llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa hija que bautizó Merceditas.

Para luchar contra los soldados españoles cruzó las montañas.

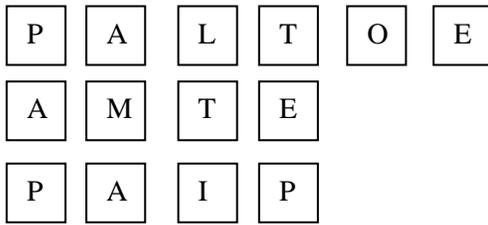
Hoy le decimos: “GRACIAS PADRE DE LA PATRIA”.

- Ordena según los hechos que sucedieron en la vida de San Martín.
- Enuméralos del 1 al 6.



Día 2: Lengua.

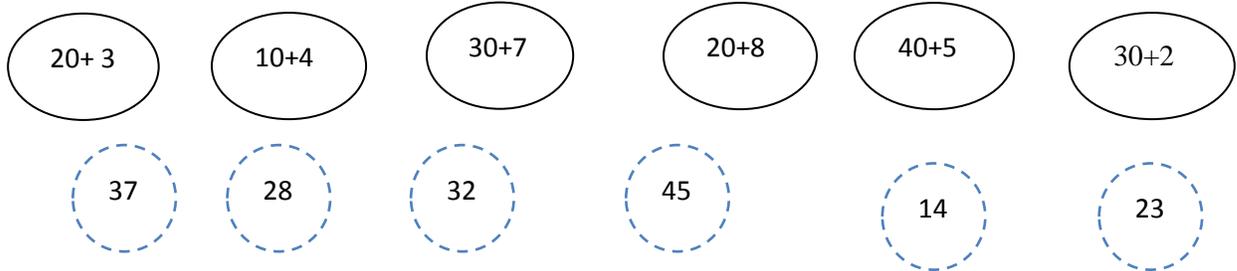
- Le pido a un adulto que me corte cuadrados en hoja blancas.
- Escribe las letras, ordénalas y forma las palabras.



- Dibuja las palabras que formaste.
- Piensa y arma palabras con las letras que aprendiste.

Día 3: Matemática.

- Resuelve y une con flechas con el resultado.



- Ordena los resultados del punto anterior de menor a mayor.
- Escribe los nombres de los números que ordenaste.

Día 4: Ciencias Sociales- Lengua.

- Escucha con atención y completa con lo que falta. Puedes buscar las respuestas en la lectura anterior.





Día 5: Ciencias Naturales.

- Descubriendo más seres vivos: Los animales.
- Le pido a un adulto que me lea la información. Escucho con atención.

### LOS ANIMALES.

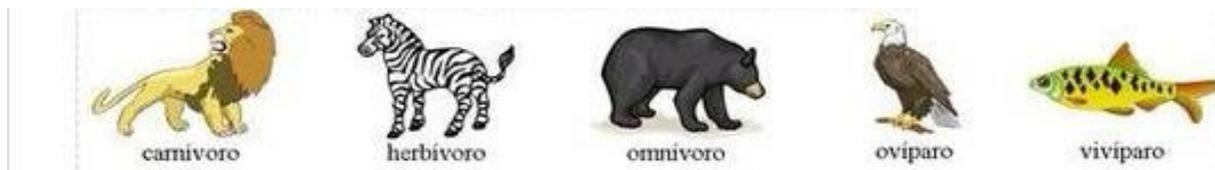
Los animales son seres vivos y, por lo tanto nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Los animales terrestres viven en la tierra, los animales acuáticos en el agua y los animales aéreos en el aire.

Según su alimentación, los animales pueden ser: herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Los animales herbívoros comen plantas, los animales carnívoros comen carne como otros animales. Los animales omnívoros comen plantas y otros animales.

Según su reproducción, los animales pueden ser vivíparos y ovíparos. Los animales vivíparos nacen del vientre de la madre. Los animales ovíparos nacen de huevos.



- Investiga, recorta y pega animales terrestres, acuáticos y aéreos.

Día 6: Lengua y Ciencias Naturales.

- Descubre qué animal se encuentra en la adivinanza y dibújalo.

E.E.E. Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

En la laguna nadando  
está, y cuando habla  
dice...  
  
Cuá, cuá, cuá...  
  
¿Quién es?

Tiene patas y bigotes para  
cazar, se da maña.  
  
Araña y no es araña.  
  
¿Quién es?

Canta cuando amanece  
  
y vuelve a cantar.  
  
Cuando el día  
desaparece.  
  
¿Quién es?

- Dibuja las mascotas que tienen en casa. No te olvides de escribir sus nombres.

Día 7: Matemática.

- Completa con los números que faltan.

0									
					15				
			23						
							37		
	41								

- Escribe el número anterior y el número posterior.

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

- Busca, recorta y pega números de la familia del 40 y escribe sus nombres.

Día 8: Lengua.

- Pide a un adulto que te dibuje el cuadro en tu cuaderno.
- Completa el cuadro con palabras que empiecen con:

M	P	T

E.E.E. Cura Brochero- Primer Grado- Áreas Integradas.

- Elige dos palabras de cada fila y escribe oraciones.
- Recorta y pega palabras cortas y largas con las letras del cuadro. Rodea con color la M-P-T.

Día 9: Matemática.

- Lee con ayuda de un adulto y resuelve los problemas.
- Selecciona la operación que debes realizar. Luego, dibuja el problema y escribe el resultado.

1- María infla 12 globos rosas y 5 globos azules para su fiesta de cumpleaños.  
¿Cuántos globos infló en total?

Operación.

SUMA

RESTA

Dibujo el problema.

Resultado:

2- Tomás fue al quiosco y compró 20 caramelos y se comió 6 ¿Cuántos caramelos le quedan?

Operación

SUMA

RESTA

Dibujo el problema.

Resultado:

Día 10: Lengua.

Lectura comprensiva.

- Con ayuda de un adulto leo los siguientes textos, varias veces.



- Responde:
  - ¿Qué alimento nos da la vaca?
  - ¿Dónde duermen las vacas?
  - ¿Qué comen las vacas?
  - ¿Cómo se llama el bebé de la vaca?
  - ¿Qué nos da la oveja?
  - ¿Qué se puede hacer con la lana de la oveja?
  - ¿Cómo se llama el bebé de la oveja?
- Pienso y escribo una lectura corta con tu animal preferido. Me ayuda un adulto en casa.

Directora de la Institución: Analía Cáceres.