

**GUÍA PEDAGÓGICA N°14**



**Escuela:** JINZ N°48

**Docentes:** Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Gutiérrez Paola-Laura Villalba- Patricia Leiva.

**Profesores de Especialidades:** Prof. Ed. Física: Raúl Pereyra –Prof. Ed. Plástica: Victoria Herrería –Prof. Ed. Musical: Evelin Ontivero.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 Años

**Turno:** Mañana-Intermedio -Tarde

**Área curricular: Dimensiones** Formación personal y social - Dimensión comunicativa y artística - Dimensión: Natural y Social

**Dimensión: Natural y Social**

**Ámbito:** Matemática. **Contenido:** Sistema de numeración conteo .Relaciones espaciales

**Ámbito:** Natural: Seres vivos y su ambiente **Contenido Plantas -Estaciones**

**Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito:** Lenguaje. **Contenido:** Escritura del nombre propio y otras palabras significativas

**Ámbito:** Música. **Contenido:** Expresión, Identificación de instrumentos y voces. Canto

**Ámbito:** Artes Visuales. **Contenido:** Ubicación en el espacio, creación de obra tridimensional trabajando collage de materiales.

**Dimensión: Formación Personal y Social**

**Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Empuje y tracción

**CAPACIDADES GENERALES:**

- Pensamiento crítico
- Aprender a aprender

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS**

- Comprender información oral y escrita, expresada en distintos soportes.
- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“CON LA PRIMAVERA DOY MIS PRIMEROS PASITOS EN MI CUADERNITO”**

**ACTIVIDADES:**(Desde el 05/10 al 16/10)

**Actividad N°1**

Para esta actividad deberá jugar a los exploradores, realizar un paseo, por el jardín de la casa o por la plaza del barrio, observar detenidamente, que plantas encontramos en el lugar. Seguidamente conversar sobre la estación que estamos transitando, sus características y los cambios que se producen en las plantas en general árboles y flores.

**A continuación crear un collage primaveral, utilizando diferentes materiales, que tengan en casa.**



**Actividad N°2: Educación Física "A jugar y a trabajar desde casa"**

Entrada en calor: Juego del semáforo: el adulto buscará 3 objetos, con los colores del semáforo (amarillo, verde y rojo). El niño y demás participantes de la casa estarán atentos a los colores que muestre el adulto. AMARILLO: atento en el lugar; ROJO: quieto en el lugar y VERDE: corro rápido por el lugar de trabajo. Pierde quien ejecuta incorrectamente los movimientos. El compañero se sienta en el suelo y el niño lo ayuda a levantarse.

Repito el mismo ejercicio, pero tratamos de levantarlo con 1 mano. Luego parados, nuestro compañero nos da la espalda y nosotros lo empujamos y lo llevamos a pasear.

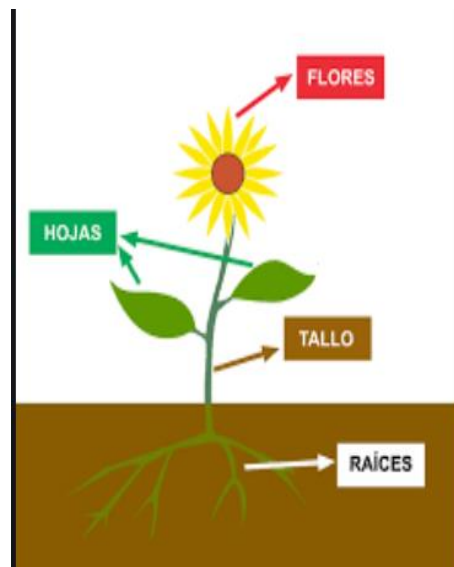
Se puede realizar contra una pared, sentado o acostado, el niño debe empujar con los 2 pies la pared y luego con la espalda





### Actividad N°3

Para comenzar con la actividad, un adulto deberá preparar un ambiente tranquilo. Se podrán sentar en el piso, sobre una sábana o almohadones y se acomodarán, disponiéndose a ver el video “La semillita dormida” que enviará el docente. Una vez visto el video, comentar lo observado y realizar las siguientes preguntas: ¿Quién estaba bien dormidita? ¿Dónde estaba su casita? ¿Quiénes ayudaron para que creciera la semillita? ¿Qué sucedió con la semillita? ¿Qué le creció primero y luego? ¿En qué se convirtió la semillita?



Para finalizar, se invitará al alumno a dibujar las partes de la planta con los materiales que tengan en casa, una vez realizado el dibujo, la mamá en un papel aparte, escribirá en imprenta mayúscula las partes de la planta y el alumno deberá copiar en su dibujo.

### Actividad N° 4 Educación Musical

“BAILAMOS AL RITMO DE NUESTROS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES”

Todos reunidos con la ayuda de mamá o papá escucharán la canción “EL BAILE DE LAS EMOCIONES” <https://youtu.be/cpr7ttt1sOQ>

Aprendemos cada una de las emociones y las caracterizamos, con nuestro cuerpo y mímica.

Con expresión y dramatización, vamos a reconocer y aprender a ejercitar cada una.

TRISTEZA: bajo la cabeza. ALEGRÍA: saltar. ENFADO: sacudir fuerte el cuerpo.

MIEDO: tiembla el cuerpo. SORPRESA: manos en la cara. DESAGRADO: corre

espantado.

**Actividad N°5: Artes Visuales** ”Creamos una obra con arte efímero”

**Arte Efímero:** Es una expresión artística que no permanece en el tiempo, efímero significa de un día, es un arte pasajero, momentáneo, concebido para una desaparición instantánea.

**Materiales:** Para la siguiente actividad necesitarán elementos que tengan en casa como telas, prendas de ropa, elementos de limpieza como escobas, secadores, utensilios de cocina como platos de plástico, ollas, botellas de plástico, también podrán utilizar elementos de la naturaleza como piedras, ramas, todo lo que tengan a su alcance.

**ACTIVIDAD:** el alumno deberá crear su propia obra de arte efímero desde su hogar, puede ser en algún espacio de la casa o patio, sobre una mesa, en el piso, donde se sientan cómodos, para ello podrán colocar una linda melodía para lograr inspirarse y crear, les propongo inventar su propio monstruo con elementos que tengan dentro de casa o en el patio. Pueden hacerlo solos o disfrutar haciéndolo juntos en familia y cuando lo terminen le podrán sacar una foto en primer plano y luego enviarla para observar sus bellas producciones y realizar un audiovisual con todas ellas. ¡A disfrutar creando! Ejemplos:



**Actividad N° 6 A VER QUIÉN TIENE MEJOR PUNTERÍA....**

Para este juego van a necesitar, dos cajas o dos recipientes los cuales deberán colocar en la punta de la mesa. Un adulto junto al niño se colocará en el otro extremo, de la misma y se dará comienzo al juego. Empezando a embocar las tapitas, cada participante tendrá 15 tapitas o piedritas, las cuales deberán tratar de ser embocadas en los recipientes, cuando finalice el juego (**El juego finaliza cuando todos los jugadores se queden sin tapitas**). En una hoja dividir en dos partes y anotar el nombre de cada participante y cuantas tapitas o piedritas emboco cada uno.

Seguidamente juntar todas las tapitas o piedritas y pedir al niño/a que cuente de a uno y las

guarde para volver a jugar nuevamente en otra oportunidad.

Para finalizar dibujar arriba de mi hoja una mariposa y abajo de mi hoja un árbol.

### **Actividad N° 7 Educación Física “A jugar y a trabajar desde casa”**

Materiales: cartón

Entrada en calor: Juego del canguro: El niño será el canguro saltarán y deberá atrapar a los demás participantes de la casa saltando en 2 pies imitando al animal. Luego se invierten los roles. Colocamos un pedazo de cartón en el suelo, el niño se sienta sobre él y el adulto deberá llevarlo a pasear.

Enfrentados y tomados de las manos, luego de los hombros, tratamos de mover al compañero del lugar. El niño se duerme en el suelo y el adulto lo toma por debajo de los brazos y lo arrastra lentamente hacia otro lugar. Nos tomamos de las manos con el compañero y realizamos tracción hacia atrás. Vuelta a la calma: realizamos ejercicios de elongación con ayuda del adulto.



### **Actividad N°8 Artes Visuales**

“Spinner de colores”.

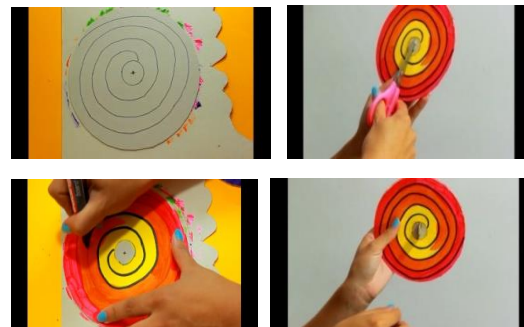
Materiales: Necesitarán un cartón pequeño, una moneda, tijera, lápices de colores, marcador negro o lápiz negro.

Deberán marcar un círculo sobre un cartón rígido, con la ayuda de un plato o semicírculo. Luego recortar.

En el centro del círculo colocar una moneda y marcar con lápiz.

Luego realizar trazos con línea creando la forma de un espiral desde el centro hacia afuera, desde más pequeño a más grande, como muestra la imagen, una vez realizado el espiral diferenciando los distintos tamaños, podrán pintarlo con los colores primarios que la docente nos enseñó, amarillo, rojo y azul.

Para finalizar necesitarás ayuda de un adulto. Cortar con cúter o tijera una línea recta en el círculo que marcaste con la moneda. Por esa ranura deberá ir la moneda. ¡Y listo para girar, a jugar! Ejemplo:



### Actividad N°9

#### **NOS PREPARAMOS PARA COMENZAR NUESTRO PRIMER CUADERNO**

Buscar en el hogar un lugar cómodo para realizar la tarea, seguidamente observar el video explicativo que la docente realizará, a través del mismo se les comentará que a partir de hoy comenzarán a trabajar en el cuaderno, es por ello que debemos tener en cuenta ciertas recomendaciones al trabajar en él, ya que es muy importante. Seguidamente se le mostrarán cada una de sus partes, como debemos usarlo y su cuidado, (el video se enviará al grupo de WhatsApp).

Para finalizar realizar con ayuda de un adulto, la carátula de nuestro cuaderno.

Los alumnos escribirán su nombre en la carátula y si se animan copian algún otro dato, en caso de que no, mamá terminará de completar. Además pueden decorarla o dibujarse (enviar una foto al grupo de WhatsApp).

#### **Modelo de carátula**

**ME LLAMO**.....

**JINZ N° 48**

**ESCUELA:** “.....”

**MI SALITA:**.....

**MI SEÑORITA:**.....

**TURNO:** MAÑANA

**AÑO:** 2020



### **Actividad N°10: Educación Musical**

Escuchar la canción “ANTON PIRULERO” <https://youtu.be/KFU-oTSRRqM>

Aprendemos la canción e identificamos en la pista la voz hablada y la voz cantada.

Imitamos e identificamos cada instrumento como dice la canción.

### **Actividad N°11**

Para esta actividad la docente coordinará video-llamada con los alumnos por grupo, la idea es trabajar virtualmente en el momento con el cuaderno. A continuación les propondrá jugar al juego del espejo, observar nuestro cuerpito contar cuantos brazos, piernas, ojos, dedos, tenemos. Por último se les solicitará dibujarse, sin olvidar ninguna parte del cuerpo, dibujar con lápiz negro y pintar con lápices de colores. Y si se animan, escribir el título de la tarea.

#### **“MI CUERPO”**

¡A no olvidar mostrar la tarea en el grupo de la salita!

### **Actividad N°12**

La docente propone, acompañado de un adulto juntar en casa tapitas de envases o de gaseosas, corchos, cartones de cajas o cartulina, para poder jugar en familia al bingo. Para ello deben realizar cartones con números del 1 al 20 y en un bidón colocar tapitas con números del 1 al 20. Con ayuda de un adulto, jugar. El número de participantes es de dos a tres.

¡A la una, a las dos y a las tres, jugar en familia!

Después de habernos divertido, conversar sobre los inconvenientes al jugar, el disfrute por el juego y el compartir en familia. (Enviar registro fotográfico al grupo).

### **Actividad N°13**

Observar el siguiente video <https://youtu.be/WciEese8IAo> para continuar, reproducir nuevamente e imitar las acciones que nombra. Seguidamente en el cuaderno, señalar con el dedo donde es arriba de la hoja y donde es abajo.

### **Actividad N°14**

Observar el siguiente video <https://youtu.be/LKQQsuVNYng> seguidamente, tomar el cuaderno y recordar sus partes, así mismo realizar las siguientes acciones con el cuaderno arriba, abajo, al centro, un lado y al otro. Ahora comenzar dibujando a mamá, en el medio de la hoja. Para terminar arriba sin rayar los márgenes, dibujo un sol, con dos nubes, y abajo cuatro flores.

**¡FELICITACIONES CHICOS POR TANTOS LOGROS! ¡GRACIAS, QUERIDAS FAMILIAS DEL JINZ N° 48 POR EL APOYO Y CONTRIBUCIÓN EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS!**

**Directora: Claudia López**

