

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4.

TÍTULO: "UNIDOS POR UNA MISMA BANDERA"

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

SEMANA DEL 22 AL 25 DE JUNIO.

FECHA: 22/ 06/21 AREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1-Leer el texto.

COMUNICAR LA NOTICIA

En aquellos tiempos de mayo, los vecinos querían un gobierno propio y formar la Primera Junta, pero era necesario comunicar la noticia a todas las ciudades del interior del territorio y para eso enviaron chasquis.

Pero la noticia no fue recibida en todos lados de la misma manera. Algunos grupos de españoles no estaban de acuerdo. Además el rey de España había vuelto al trono y quería recuperar estas tierras.

Entonces la Junta decidió organizar un ejército y eligió a Manuel Belgrano como su jefe y él aceptó.

Sus soldados necesitaban tener un símbolo que los uniera y representara. ¡No iban a seguir usando la bandera española! Por eso Belgrano creó la bandera que saludamos todos los días en la escuela.

¿Sabían que Belgrano pidió autorización al gobierno de Buenos Aires para usar la bandera que había creado y el gobierno se la negó? Pero, por suerte, el mensaje no llegó a tiempo y los soldados pudieron tener su bandera.

Belgrano murió años más tarde, un 20 de junio. Por eso, ese día, conmemoramos el **Día de la Bandera.**

2-Copiar el texto en el cuaderno.

3-Responder:

- ¿Podrías recordar el día y año en que transcurre esta historia?
  - Investigar y anotar los miembros que integraron la Primera Junta y resaltar el lugar que ocupó Belgrano.
  - ¿Qué parte de la lectura te pareció más interesante?
- 4)-Ilustrar en una hoja aparte, la bandera y decorar como más te guste. Sacar foto y enviar a la señora. Pegar en tu ventana o puerta de calle ya que estamos en días festivos por nuestra Patria.

AREA: MATEMÁTICA.

1-Observar las cifras de este número: **149. 249**

- Escribir cómo se lee.
- Anotar el número anterior y posterior.
- Escribir el valor posicional de los números 9.
- Anotar el número que se forma si le sumas 60.000 y ahora a ese número les sumas 151.

**Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Jornada Completa-Áreas Integradas.**

**FECHA: 23/06/21 AREA: LENGUA.**

1-Reescribir estas oraciones y reemplazar las palabras subrayadas por sinónimos.

\*Los vecinos querían un gobierno propio y formar la Primera Junta.

\* Además el rey de España había vuelto al trono.

\*La Junta eligió a Manuel Belgrano como su jefe.

2-Completar el crucigrama.

### CRUCIGRAMA DE ANTÓNIMOS Y SINÓNIMOS

**Vertical** ↓

- 2. SINÓNIMO DE MENTIR
- 4. ANTONIMO DE SEPARADO
- 5. SINÓNIMO DE FÁCIL
- 6. ANTONIMO DE ABRIR
- 7. SINÓNIMO DE HONDO

**Horizontal** →

- 1. ANTONIMO DE MOJADO
- 3. SINÓNIMO DE COMENZAR
- 6. SINÓNIMO DE ENTENDER
- 8. ANTONIMO DE DISTINTO
- 9. ANTONIMO DE CERCA

**AREA: MATEMÁTICA.**

1-Leer y resolver las consignas.

\*Una página de internet informa que hay 32.465 visitantes hasta el momento y que, de ellos, 4.365 son argentinos.

a)-Escribir en letras las dos cantidades.

b)-¿En cuál de las dos cantidades la cifra 3 vale 300?

c)-¿En cuál de las dos cantidades la cifra 4 tiene mayor valor?

2-Armar cada número:

a)  $2 + 100 + 4000 + 30.000 + 50 = \dots\dots\dots$

b)  $700 + 3 + 8000 + 10.000 + 600.000 = \dots\dots\dots$

c)  $2 + 3000 + 400.000 + 20.000 + 500 = \dots\dots\dots$

**FECHA: 24/06/21 AREA: LENGUA.**

1-Leer nuevamente los tres textos de sociales que hablan de Belgrano, y teniendo en cuenta las fechas elabora un nuevo texto con lo que interpretaste.

2-Ilustrar en cada cuadro lo que sucedió según los año.

1770	1810
------	------

1812	1820
------	------

FECHA: 25/06/21

AREA: LENGUA

1-Completar.

Rodea de rojo el sinónimo y de azul el antónimo de la palabra de la primera columna del cuadro.

alegre	rápido	feliz	inteligente	triste
barato	caro	útil	económico	caliente
cómodo	confortable	incómodo	alto	soberbio
sano	simpático	enfermizo	delgado	saludable
nervioso	tránquilo	cruel	cariñoso	excitado

Orientación Andájar

2-Agregar adjetivos calificativos a:



AREA: MATEMÁTICA.

1-Resolver las situaciones problemáticas.

UN CUMPLE PATRIO



En el acto de Promesa a la Bandera había 48 globos y 24 alumnos.



- a)-La mitad de los globos eran blancos, ¿cuántos globos de otros colores había?
- b)-Si se repartieron los globos entre todos los nenes sin que sobrara ninguno, ¿Cuántos globos se pudo llevar cada uno?
- c)-Si de los alumnos 15 eran nenas, ¿Cuántos nenes había?

**Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Jornada Completa-Áreas Integradas.**

d)-De los globos de otros colores, la mitad eran celestes, 9 blancos y el resto azules. ¿Cuántos globos azules había?

LOS AMIGOS DEL CIRCO

León Pesa 180 Kg Mide 3 m de longitud La cola mide 1 m	Elefante Pesa 7000 Kg Come 300 kg Toma 200 L de agua por día.	Chimpancé Pesa 60 Kg Mide 150 cm de alto Come 2 Kg de fruta por día
---	--	--

Responder:

- Mitad del peso del león.
- La cantidad de Kg hojas que come el elefante en 3 días.
- La diferencia entre el peso del león y el chimpancé.
- Si lleva tomados 600 L de agua el elefante, ¿Cuántos días pasaron?
- ¿Cuántos cm mide la cola del león?
- Si se pesan los tres animales juntos, ¿Cuántos Kg habrá en total?

**AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITO:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo motrices de su cuerpo a situaciones problemáticas, según lo requieran.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- \*Entrada en calor: realiza ejercicios de la guía anterior.
- \*Corre con velocidad 8 pasadas con la compañía de tu hermano, mamá o papá.
- \*Siempre con partidas bajas antes de salir a correr.

**AREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

**PROPÓSITO:** Propiciar el trabajo en equipo y la valoración de las técnicas de organización generando confianza para enfrentar problemas sencillos durante el proceso de elaboración de productos sencillos.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- Escribe 2 Normas de Higiene y 2 Normas de Seguridad en la cocina de casa.
- Pega figuras de 3 herramientas complejas y 3 herramientas simples que se utilizan en la huerta.

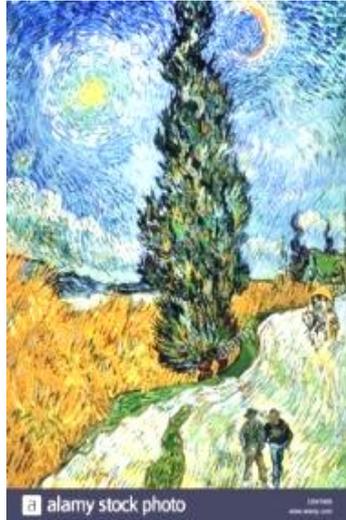
**AREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

**PROPÓSITO:** Generar producciones graficas teniendo en cuenta los elementos del lenguaje visual (línea, color, textura). En el espacio bidimensional y tridimensional, mediante la experimentación de diversos materiales naturales o artificiales.

**ACTIVIDAD:**

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** "Los Pinos".

**OBRA DE ARTE:** "CAMINO CON CIPRES DEL PINTOR VINCENT VAN GOGH".



BUSCAR EN INTERNET INFORMACION DEL PINTOR.

COPIAR EN LA CARPETA.

MANDAR EL DIBUJO A LA PROFESORA MARIA JOSE FLORES: Whatsapp 2644817911

**AREA: COMPUTACIÓN.**

PROPÓSITO: Favoreces el conocimiento de los componentes en la computadora.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-Marca la respuesta correcta con una X:

¿Qué son los Periféricos?

Los componentes que sirve como accesorios.

Los componentes que se conecta de la CPU de una computadora para que haya comunicación.

2- Escribe la opción correcta con V verdadero o F de falso.

El teclado es un periférico de salida.

El monitor es un periférico de entrada.

La impresora es un periférico de salida.

El micrófono es un periférico de entrada.

DIRECTORA: MIRIAM PI