

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Escuela: Cens Zona Oeste – Primer Año - Área curricular: Educación Cívica

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: CENS Zona Oeste

Docentes: Rubén Balmaceda, Gisela Román y Federico López Zuanni

Cursos: 1º 1º, 1º 2º y 1º 3º

Turno: Nocturno

Área curricular: Educación cívica

LA DIVERSIDAD

ACTIVIDADES:

1-A partir de la lectura del texto responder:

2- ¿Qué es diversidad?

3- ¿Qué tipos de diversidad existen? De un ejemplo de cada uno

4- ¿Por qué cree que es importante aceptar la diversidad?

¿QUÉ ES DIVERSIDAD?

La diversidad refiere a la diferencia, la existencia de la variedad o la abundancia de cosas de distintas características. El término proviene del idioma latín, del vocablo “*diversitas*”. El concepto de diversidad es aplicable en muchos y de los más distintos casos, por ejemplo, se puede aplicar a los diferentes organismos vivos, a los distintos modos de aplicación de técnicas, a la diversidad de elecciones individuales, entre otros.

En mayor o menor medida, todas las sociedades tienen diversidad, es decir, conviven en ellas grupos con distintas culturas, gustos, costumbres y modos de vivir y de pensar, ya sean heredados o adoptados voluntariamente.

En las sociedades democráticas, esta diversidad es aceptada y valorada, y se combina con la igualdad de derechos y condiciones para desarrollarse.

Pero en las sociedades también existe la desigualdad, es decir, las diferencias que no son voluntarias y que, en lugar de respetar la dignidad humana, la degradan y limitan la capacidad de actuar de las personas. Las diferencias se registran tanto en la riqueza como en los conocimientos y la información, o en las relaciones sociales. Todos esos factores contribuyen a que los integrantes de los distintos grupos sociales tengan mayor o menor capacidad para actuar en sociedad.

Aquellas diferencias se suelen transmitir a los nuevos integrantes de grupo, especialmente mediante la familia. Por ejemplo, la pobreza obliga a las personas a dedicar muchas horas diarias a tareas que no les gustan. Por lo tanto, les es más difícil estudiar, realizar actividades culturales o de cuidado de la salud. En cambio, las personas de ingresos altos pueden gozar de una vida confortable y de una educación buena y prolongada. Alguien que nace en una familia adinerada, cuando llegue a ser adulto tendrá más posibilidades de trabajar en lo que le agrada y ser prestigioso, y podrá transmitir esas ventajas a sus hijos.

Desde la infancia las personas incorporan conocimientos, costumbres, actitudes, deseos y valores, y se forman una imagen de sí mismas, de los demás y del lugar que tienen en el mundo. Esto es importante porque, además de la situación real, esa representación suma o

resta posibilidades de acceder a bienes económicos y culturales. Esta desigualdad en el “poder hacer” y en lo que “se cree que se puede hacer” se convertirá también en una desigualdad de poder influir sobre los demás.

A continuación, explicamos algunas formas de diversidad.

TIPOS DE DIVERSIDAD

Diversidad sexual: Hace referencia a la libre elección de las personas sobre su orientación sexual. A partir de esto la diversidad sexual entiende que debe haber respeto por las distintas identidades sexuales. Políticamente es la bandera que representan los grupos minoritarios, como los homosexuales, bisexuales o transexuales, quienes se encargan de defender este concepto para que sus derechos no sean vulnerados y puedan acceder a las mismas posibilidades que la mayoría heterosexual. La diversidad sexual debe ser fomentada a la vez que se brinda información sexual a los jóvenes, por la acción del Estado.



La diversidad sexual es la libre elección de las personas sobre su orientación sexual.

DIVERSIDAD BIOLÓGICA O BIODIVERSIDAD: Se compone de la variación y abundancia de las diversas especies que habitan en una zona o región; correlación entre las distintas especies, la población de cada una de ellas, la flora autóctona y sus diferencias, etc.

En otras palabras, la diversidad biológica o biodiversidad hace referencia a la inmensa variedad de seres vivos que existen en la Tierra, tanto especies animales como vegetales, y a su medio ambiente y los patrones naturales que la conforman, que son el resultado de la evolución a través de los procesos naturales y también de la influencia de las actividades del ser humano.

La biodiversidad comprende también las diferencias genéticas de cada especie y la variedad de ecosistemas, y estas permiten la combinación de múltiples formas de vida. Las

diferentes formas de vida interaccionan entre sí y con el resto del entorno garantizando la vida y su sustento sobre el planeta.

La biodiversidad garantiza el equilibrio y el bienestar en la biosfera, y por tanto, el hombre y su cultura, como parte y producto de esta diversidad, debe velar por protegerla, mantenerla y respetarla.

La biodiversidad es más rica en los trópicos, no está distribuida uniformemente en la Tierra, y más cerca de las regiones polares hay menos especies en poblaciones más grandes. Dependiendo del clima, del suelo, de la altitud y de otras especies, la flora y la fauna varían.

Dentro de la biodiversidad, existe la diversidad genética, que se dedica al estudio de los diversos fenotipos entre individuos que forman parte de una misma especie, y las interacciones de cada uno de ellos con el medio ambiente.

En ecología, la diversidad ecológica es una de las grandes ramas de la biodiversidad y se dedica al estudio de la variedad de especies existentes dentro de un mismo ecosistema.

La diversidad de un ecosistema depende de tres factores, el número de especies presente, la composición del paisaje y las interacciones que existen entre las diferentes especies llegando a un equilibrio demográfico entre ellas.

DIVERSIDAD CULTURAL: Esta es compleja ya que comprende a distintos derechos que poseen las personas por su identidad y sus valores culturales. En ciertas ocasiones la influencia y presión social hace que grupos que sostienen culturas o valores culturales que no conciben con los de la mayoría sean vulnerados. En estos casos en el Estado Nacional recae la responsabilidad de garantizar la expresión y los derechos de estos, además de fomentar la aceptación y el respeto. La diversidad cultural es exclusiva de las relaciones entre los distintos humanos que cohabitan una misma región, engloba a la diversidad cultural, política, ideológica, religiosa, entre otras.

DIVERSIDAD ÉTNICA: La diversidad étnica es la unión de diferentes pueblos en una misma sociedad, y que cada uno posee sus propias costumbres, lenguaje, piel, religiones, fiestas tradicionales, vestimenta, comida.

DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA: La diversidad lingüística se refiere a la existencia de una multiplicidad de lenguas dentro de un espacio geográfico. Es decir, es la diversidad lingüística demuestra la existencia de diferentes lenguas dentro de una misma comunidad y que comparten el mismo espacio geográfico.

Un factor que mide la diversidad cultural de una región, país o área geográfica es la diversidad lingüística, que se refiere a la medida de la cantidad de lenguas existentes en un país o en un área geográfica determinada.

En las zonas que ha habido históricamente un comercio, una unidad política, migraciones, colonizaciones e influencias culturales existe menos diversidad lingüística, y en las zonas aisladas del planeta donde ha habido menos imposición de culturas y grupos de personas más pequeños existe mayor diversidad lingüística.

DIVERSIDAD FUNCIONAL: Se trata de la inclusión y respeto hacia las personas que tienen capacidades motoras disminuidas. Este término se propone reemplazar a conceptos de “minusválidos” o “discapacidad”, ya que es un término que se refiere al hecho de que entre los miembros de la sociedad cada uno tiene capacidades distintas y por lo tanto se debe evitar la discriminación o la exclusión. A la vez comprende a todo un conjunto de normas regulatorias que exigen y garantizan que las obras e infraestructuras llevadas a cabo sean propicias para personas con capacidad disminuida.

5- Realiza el siguiente cuadro comparativo:

Diversidad	Tipos
Étnica	
Lingüística	
Sexual	
Funcional	

6- Realiza una síntesis, teniendo en cuenta los siguientes temas dentro de la diversidad biológica:

Escuela: Cens Zona Oeste – Primer Año - Área curricular: Educación Cívica

- Biodiversidad.
- Diversidad Ecológica.

Directora: Silvia Ara.