

Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 21 Grupo 1.

Escuela: Ricardo Güiraldes

CUE: 7000007800

Docente: Rojas Ayalen

Grado: Sexto

Turno: Jornada Completa

Año: 2020

Área Curricular: Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética – Artes Visuales – Educación Física – Tecnología – Educación Musical.

Título de la Propuesta: **¡YO ME CUIDO Y CUIDO DEL OTRO!**

Contenidos: **Lengua:** cuento tradicional, mito, leyenda. Características del texto, clasificación. Lectura comprensiva. Escritura de textos. Sustantivos, antónimos. **Matemática:** Fracciones decimales, fracciones equivalentes, recta numérica, descomposición polinómica. **Ciencias Sociales:** Los principales conflictos y acuerdos que llevaron a la organización del Estado Nacional Argentino durante 1853 a 1880.

Ciencias Naturales: Clasificación astronómica: planetas, satélites, cometas. **Artes Visuales:** Texturas, procedimientos bi- dimensionales. **Educación Física:** Elaboración y puesta en práctica de respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas, combinadas y específicas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. **Tecnología:** Relación entre las secuencias de operaciones, para identificar el modo en que se transforman y almacenan los materiales. **Educación Musical:** Elementos que difundan la música.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve problemas aritméticos de números racionales positivos (fracciones y decimales) mediante diferentes habilidades de cálculo. □ Reconoce clasificación y características de los textos.
- Identifica procesos principales que llevaron a cabo la organización del Estado Nacional Argentino.
- Analiza y organiza información relacionada al sistema solar.
- Resuelve situaciones problemáticas con implementación y ajuste de habilidades locomotivas, no locomotivas y manipulativas.
- Reconoce diferentes texturas y procedimientos bi dimensionales.
- Identifica el modo en que se transforman y almacenan los materiales.
- Registra elementos por los cuales se puede difundir la música.

ACTIVIDADES: ÀREA MATEMÀTICA.

1. Prestamos atención y jugamos al **“Bingo de Fracciones”**. Se enviará por WhatsApp, el modelo de tarjetas.
 - A cada jugador se le da una tarjeta de bingo con fracciones al azar.
 - La persona que llama escoge una lista de fracciones preparada que sustituye a la tómbola en el juego tradicional.
 - La persona que llama lee una fracción a la vez, la tacha, y permite a los jugadores marcar en una de las visualizaciones de fracción en la tarjeta si coincide. Los gráficos de las cartillas pueden ser de fracciones equivalentes (no reducidas) por lo que los jugadores deberán reducirlas mentalmente si las quieren marcar.
 - Si la fracción llamada, no coincide con ninguna de las representaciones gráficas de fracciones en las tarjetas, el jugador no marcará ninguna en su tarjeta.
 - El juego continúa hasta que alguien tenga marcas, en forma horizontal o vertical, en su tarjeta.
 - El primer jugador en marcar uno de estos patrones en todo el cartón debe ponerse de pie y gritar **"¡BINGO!"**

ÀREA: CIENCIAS NATURALES.

1. Lee y observa la imagen, la que se enviará vía WhatsApp

Un astro es un cuerpo celeste con formas definidas. En el Universo existen astros de distintas características, razón por la cual, los astrónomos, han desarrollado diversas categorías para observarlos. Los componentes del universo tienen características que nos permiten diferenciarlos y conocerlos, a continuación, recordaremos algunos de ellos.

2. Responde.

¿Cuáles son los planetas del Sistema Solar y cuáles son los llamados “enanos”?

ÀREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

1- Diseñar un cuadrado en el patio, cuyos lados midan 5 mts. de largo

2- Las estaciones estarán ubicadas en los vértices del cuadrado

3- Circuito de habilidades:

- **Estación 1-** lanzar 10 veces una pelota de media y tratar de embocar en un balde a 3 mts de distancia.
- **Estación 2-** ejercitar equilibrio con un palo de escoba sobre la mano, durante 10 segundos

- **Estación 3-** realizar 10 saltos a un costado y al otro de una línea dibujada en el piso
- **Estación 4-** ejecutar remates con el pie tratando que la pelota pase entre las patas de una silla a 3 mts de distancia.

ÀREA LENGUA

1. Recordemos características de los textos vistos. (Lee con mucha atención, la información que la docente enviará por WhatsApp)
2. Teniendo en cuenta la información de los cuadros, completa las siguientes afirmaciones.

Las leyendas son relatos.....anónimos y de.....oral. Cuentan el origen.....o.....de algún elemento o fenómeno de la.....

Los cuentos populares oson relatos.....que se fueron transmitiendo de.....en.....

Los mitos son relatos muy..... que narran historias.....relacionadas con el origen del.....o los.....naturales.

ÀREA: MATEMÀTICA.

1. Escribe las representaciones de las siguientes fracciones:

□ Tres séptimos: Siete octavos: Un cuarto: Seis sextos: Doce quinceavos:

2. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Carmen parte su torta de cumpleaños en 12 trozos. Si se comen 7 pedazos, expresa mediante una fracción la cantidad de torta que se han comido y qué cantidad le queda.

- La mandarina de Manuel tenía 10 gajos y se ha comido 3; la mandarina de María tenía 11 gajos y se ha comido 4. Expresa la cantidad que se ha comido cada uno.



- En la fiesta de cumpleaños había mucha comida y bebida (pizza, tarta, chocolate y jugos). Los invitados consumieron todo, salvo chocolate.



Fíjate en el dibujo y representa matemáticamente la situación.

- a) ¿Qué fracción de chocolate se comieron los invitados?
- b) ¿Qué fracción sobró?

ÀREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Lee atentamente el texto, que la docente enviará por WhatsApp.
- 2) Responde.
 - ¿Cuáles son las tareas que faltaban realizar para poder ser un país organizado?
 - ¿Qué presidente comenzó con dichas tareas?

ÀREA: ARTES VISUALES.

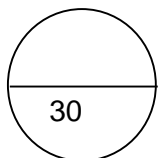
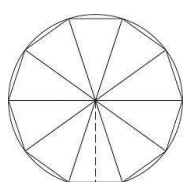


1. Buscar una caja de cartón, tijera, pinceles, pinturas, y diversas telas, luego recortar 12 rectángulos de cartón de 20 cm de largo por 10 cm de ancho, dibujar sobre papel blanco del mismo tamaño que los cartones las pinturas del artista Milo Locke y Pablo Picasso, cada una de las obras serán trabajadas a elección con textura táctil y visual.
2. Realizar las obras tal cual aparecen en las imágenes dadas, podrás trabajarlas con los materiales mencionados anteriormente. Para finalizar, los números irán pintados en numeración romana, Del 1 al 12 (las imágenes serán enviadas por la docente vía WhatsApp).


ÀREA TECNOLOGÍA.

Jugamos con la RULETA

Actividades: Confecciona una ruleta.

- 1- Lee atentamente el instructivo
- 2- Materiales: Cartón, lápiz, tijera, pinturas, para soporte (madera cartón lo que tengas en casa)

<p>1-Marcar un círculo de 30 cm de diámetro y cortar</p> 	<p>2- Marcar 10 divisiones como estas</p> 	<p>3-Pintar cada división con colores diferentes, cada una de ella pertenece a un área.</p> 	<p>4-Coloca la ruleta en un soporte, pega una flecha (en el soporte o ruleta), ella indicará en qué división queda al momento de jugar.</p> 
--	---	---	---

- 1  Realiza el diagrama de proceso
3. Imagina que estás jugando, y debes responder las siguientes preguntas del área tecnología.

- a) ¿Qué es energía no renovable? Da un ejemplo
- b) Menciona aparatos que funcionan gracias a la electricidad.
- c) ¿Cómo se genera la energía eléctrica? Explica mediante un video.
- d) ¿Qué tipo de energía utiliza mamá para cocinar el pan?

ÀREA: LENGUA

- 1) Lee con mucha atención y varias veces el texto, enviado vía WhatsApp.
- 2) Encierra con color el tipo de texto que es. (Tener en cuenta la información del día anterior)

Cuento tradicional

Leyenda

Mito

□ ¿Por qué elegiste esta opción? Fundamenta tu respuesta. **ÀREA:**

CIENCIAS NATURALES

- 1. Con el texto leído responde.
 - ¿Cómo se clasifican los planetas del sistema solar?
 - ¿Qué planetas son interiores y cuáles son exteriores?

ÀREA LENGUA

- 1) Coloca los siguientes sustantivos en el lugar del cuadro que corresponda.
Albardón, tribu, Huarpe, cacique, hija, felicidad, manantiales, amor.
- 2) Busca en el texto más sustantivos.

Sustantivo	Ejemplos (dos de cada uno)
Propio	
Común Concreto. Individual.	
Común Concreto Colectivo	
Abstracto.	

- 3) Busca el antónimo de: **bella:** **duro:** **arriba:**
rápido: **dulce:** **caminar:**

ÀREA: MATEMÀTICA

- 1. Comprueba si las siguientes parejas de fracciones son equivalentes, multiplicando en cruz.

a. $\frac{4}{7}$ y $\frac{12}{21}$

c. $\frac{5}{8}$ y $\frac{20}{32}$

b. $\frac{15}{24}$ y $\frac{45}{72}$

d. $\frac{3}{5}$ y $\frac{13}{15}$

2. Escribe dos equivalentes a cada una de las siguientes fracciones.

$$\frac{6}{14}$$

$$\frac{9}{21}$$

$$\frac{5}{15}$$

3. Indica \geq o \leq , según corresponda.

a. $\frac{8}{4}$ 4

b. 2,6 $\frac{5}{2}$

c. $\frac{8}{10}$ 0,3

d. 0,23 $\frac{23}{10}$

ÀREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

🎵 Selecciona cuatro de los siguientes elementos por los cuáles se difunde o difundía la música:


 Computadora.

 Telescopio.

 Balanza.

 Casete.

 Videocasetera

 Cuaderno.

 CD.

 Celular.

Docente a cargo de Dirección: Jéssica K. Salinas