

Título: “CELESTE Y BLANCA TE QUIERO”

Propósito/s:

- Promover el trabajo colaborativo favoreciendo el diálogo constructivo y el respeto por la tarea ajena.
- Favorecer la participación y el compromiso con las actividades asumidas
- Reconocer la importancia de los hechos sobresalientes de nuestra historia.

DESAFÍO: CONFECCIONAR LA BANDERA ARGENTINA CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA.

ACTIVIDADES PARA CLASES VIRTUALES

LUNES

ÁREA: LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LA DOCENTE LEE UNA BREVE RESEÑA SOBRE EL 13 DE JUNIO “DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN”. LIBRO “SAN JUAN Y YO” PÁG. 102 (SE ADJUNTARÁ UN ARCHIVO Y UN AUDIO) ESCRIBE PALABRAS CLAVES DEL RELATO ESCUCHADO.

DIBUJA COMO TE IMAGINAS A LOS COLONIZADORES Y LOS HABITANTES DE NUESTRA PROVINCIA

CON CARTONES DE HUEVOS REALIZA EL MAPA DE SAN JUAN

MARTES ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

BELGRANO Y LA BANDERA

LEE LO QUE ESTA NIÑA LLAMADA ARGENTINA TE QUIERE CONTAR:



El 27 de febrero de 1812 Belgrano se disponía a bautizar dos baterías con el nombre de Libertad e Independencia pero tenía un gran problema:

¿Qué bandera debería flamear sobre aquellos campamentos que estaban preparando artillería para defender la libertad del territorio?

No había tiempo de esperar una respuesta del gobierno de Buenos Aires. Belgrano pensó una solución: llevarían una bandera de los mismos colores que llevaba la escarapela que sí había aprobado el gobierno a pedido del mismo Belgrano.

Y así fue como a la tarde, a orillas del río Paraná, flameó por primera vez la Bandera Nacional.

CONVERSA CON LAS PERSONAS QUE TENÉS A TÚ ALREDEDOR:

- ¿ESTÁS DE ACUERDO CON LA DECISIÓN QUE TOMÓ BELGRANO?
- ¿CONSIDERAS QUE ERA NECESARIO TENER UNA BANDERA EN AQUEL MOMENTO?
¿POR QUÉ?

AHORA TE INVITO A LEER UN DOCUMENTO HISTÓRICO: ES EL FRAGMENTO DE UNA CARTA QUE LE ENVIÓ MANUEL BELGRANO AL GOBIERNO DE BUENOS AIRES.

Excelentísimo señor:

“Siendo preciso enarbolar bandera y no teniéndola la mandé a hacer blanca y celeste conforme a los colores de la escarapela nacional; espero que sea de la aprobación de Vuestra excelencia”
Rosario, 27 de febrero de 1812

Manuel Belgrano

¿QUÉ TE PARECE QUE LE HABRÁ RESPONDIDO EL GOBIERNO DE BUENOS AIRES?

BUSCA LAS PALABRAS QUE DESCONOCES EN EL DICCIONARIO Y **ESCRIBE** SU SIGNIFICADO.

EXTRAE LOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES QUE APAREZCAN EN EL DOCUMENTO.

ESCRIBE CINCO ADJETIVOS DE CÓMO TE IMAGINAS QUE ES MANUEL BELGRANO.

SIGAMOS APRENDIENDO:

LA EMOCIÓN DE BELGRANO Y DE AQUELLOS SOLDADOS NO FUE COMPARTIDA EN UN PRINCIPIO POR EL GOBIERNO DE BUENOS AIRES. AL RECIBIR LA CARTA DE BELGRANO SE LE CONTESTÓ CON OTRA, ORDENÁNDOLE QUE OCULTARA AQUELLA BANDERA Y QUE EN ADELANTE ENARBOLARA LA REALISTA, QUE ERA LA QUE SE VENÍA USANDO DESDE ENTONCES. PERO....

¿CÓMO LUCRAR CONTRA LOS REALISTAS ENARBOLANDO SU MISMA BANDERA?

AL MISMO TIEMPO, EL TEMOR DEL GOBIERNO ERA COMPENSIBLE. LA BANDERA ES EL MÁXIMO SÍMBOLO DE UNA NACIÓN, POR LO QUE ERA DIFÍCIL, DE UN DÍA PARA EL OTRO, HACERSE A LA IDEA DE UN PABELLÓN NACIONAL, CUANDO AÚN SE LUCHABA POR LA INDEPENDENCIA.

RESPONDE:

- ✚ ¿QUÉ SIENTES COMO ARGENTINO AL VER NUESTRA BANDERA?
- ✚ ¿EN QUÉ OTROS ACONTECIMIENTOS O ACTOS ESTA PRESENTE NUESTRA BANDERA NACIONAL?

ÁREA: MATEMÁTICA

DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

79:

6.982:

8.981:

375:

15.981:

23.813:

MIÉRCOLES

ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

BELGRANO Y SUS SOLDADOS

ESCUELA PEDRO DE MÁRQUEZ GRADO: 4to ÁREAS INTEGRADAS

TE PRESENTO ALGUNAS IMÁGENES EN LAS QUE SE PUEDE VER A MANUEL BELGRANO CON SUS SOLDADOS. TE INVITO A OBSERVARLAS.

ESCRIBE UN EPÍGRAFE A CADA UNA DE LAS IMÁGENES.



AHORA LEE EL FRAGMENTO DEL TEXTO DE LA JURA DE BANDERA QUE MANUEL BELGRANO LES HIZO A SUS SOLDADOS

Rosario, 27 de febrero de 1812

Soldados:

En este punto hemos tenido la gloria de vestir la escarapela nacional; en aquel (señalando la batería Independencia) nuestras armas aumentarán sus glorias.

Juremos vencer a nuestros enemigos interiores y exteriores y la América del Sud será el templo de la independencia, de la unión y de la libertad. En fe de que así lo juráis decid conmigo: ¡Viva la Patria!

LOCALIZA EN UN MAPA DE LA ARGENTINA LA CIUDAD DEL ROSARIO.

RESPONDE:

✓ ¿EN QUÉ PROVINCIA SE ENCUENTRA ROSARIO?

ÁREA: MATEMÁTICA

ANABEL CONFECCIONÓ UNA BANDERA Y NECESITÓ 27 METROS ¿CUÁNTOS METROS NECESITARÍA PARA CONFECCIONAR 2 BANDERAS? ¿Y PARA CONFECCIONAR 3 BANDERAS?

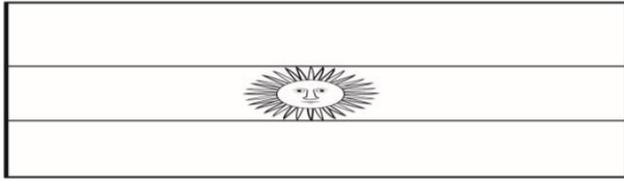
JUEVES

ÁREA: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

NUESTRA QUERIDA BANDERA NACIONAL

TE INVITO A LEER ESTE TEXTO Y A PINTAR TU BANDERA NACIONAL USANDO LOS COLORES QUE TENGAS.

LA BANDERA OFICIAL DE LA NACIÓN TIENE SUS COLORES DISTRIBUIDOS EN TRES FAJAS HORIZONTALES: DOS CELESTES Y UNA BLANCA EN EL MEDIO, EN CUYO CENTRO SE REPRODUCE EL SOL FIGURADO DE LA MONEDA DE ORO DE OCHO ESCUDOS Y DE LA PLATA DE OCHO REALES QUE SE ENCUENTRA GRABADO EN LA PRIMERA MONEDA ARGENTINA. EL COLOR DEL SOL ES EL AMARILLO DEL ORO.



LEE CON MUCHA ATENCIÓN (SE ADJUNTA EL DOCUMENTO EN UNA PLANTILLA APARTE)

Para seguir aprendiendo:

La Bandera de Ceremonia

La Bandera de Ceremonia es aquella que preside las celebraciones patrias. Te invito a seguir leyendo para aprender:

Según lo establecido en el Decreto 10.302/44, la Bandera de Ceremonia deberá utilizarse en los actos públicos externos y desfiles. Será color celeste y blanco, de tela gros (doble) de seda, confección lisa sin fleco alguno en su contorno. Llevará el sol dorado en una faz, bordado y en relieve, sin ninguna inscripción en el paño. Tendrá 1,40 m de largo por 0,90 m de ancho y cada faja 0,30 m.

El sol será el que figura en la moneda de oro de 8 escudos y de plata de 8 reales, de nuestra primera moneda. Su color será amarillo oro con 32 rayos flamígeros y rectos alternados. Tendrá 0,10 m de diámetro en su interior y 0,25 hasta sus rayos.



RESPONDE:

¿CUÁNDO DEBERÁ UTILIZARSE LA BANDERA DE CEREMONIA?

ÁREA: MATEMÁTICA

- PEDRO COMPRÓ 10 METROS DE TELA A \$190 EL METRO ¿CUÁNTA PLATA NECESITA PARA COMPRAR 25 METROS DE TELA?
- ANA FUE A COMPRAR TELA CON \$4.350 Y SE GASTÓ \$2.320 ¿CUÁNTO DINERO LE DIERON DE VUELTO?
EXPLICA CÓMO LO PENSASTE

VIERNES

ÁREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LUEGO DE HABER APRENDIDO MUCHO ACERCA DE NUESTRA BANDERA TE QUIERO CONTAR QUE LOS NIÑOS DE 4TO GRADO DE TODAS LAS ESCUELAS DEL PAÍS, CADA 20 DE JUNIO REALIZAN LA PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA. TE INVITO A LEER EL TEXTO DE LA PROMESA. HACELO CON RESPETO Y ATENCIÓN (SE ADJUNTARÁ EL TEXTO EN UNA PLANTILLA APARTE)

LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO.

MARCA LAS PALABRAS DESCONOCIDAS, BÚSCALAS EN EL DICCIONARIO Y ESCRIBE EL SIGNIFICADO.

ESCRIBE UN LISTADO DE PROMESAS QUE LE REALIZARON A LA BANDERA DE LA NACIÓN.

EN FAMILIA SE CONFECCIONARÁ UNA BANDERA, QUE LUEGO SERÁ UTILIZADA POR LOS CHICOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN VIDEO VIRTUAL.)

EDUCACIÓN MUSICAL PROFESOR GABRIEL OROPEL

Título: EL SONIDO QUE ME RODEA

Desafío: Identificación auditiva de los atributos del sonido (altura). (intensidad)(duración)

Propósito: - Reconocer y clasificar los atributos del sonido (altura) (intensidad)(duración)..

Actividades de desarrollo

1-ESCUCHAR LOS SONIDOS QUE EL PROFESOR MANDARA EN EL GRUPO DE PADRES.

2-ANOTAR EN LA SIGUIENTE TABLA LOS SIGUIENTES ATRIBUTOS.

ALTURA= AGUDO-GRAVE

INTENSIDAD=FUERTE-DESPACIO

DURACIÓN=LARGO-CORTO

EJEMPLO:

Trueno

Agudo	Grave
	X
Fuerte	Despacio
X	
Corto	Largo
	X

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA MICAELA CARBAJAL

Título: Promesa de Lealtad a la Bandera Nacional Argentina



LUEGO QUE LA DOCENTE LEA EL TEXTO SOBRE LA “PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA” RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿CUÁL ES EL SIGNIFICADO E IMPORTANCIA DE LA PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA?
- ¿QUIÉNES FUERON LOS PRIMEROS EN REALIZAR EL JURAMENTO A LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA?
- ¿QUIÉN CREÓ LA BANDERA NACIONAL ARGENTINA? ¿CUÁNDO?

ÁREA ED. TECNOLÓGICA PROFESORAS MARÍA NOEL LACIAR PATRICIA PERALTA

TÍTULO: MATERIALES, RECICLADO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE LAS PERSONAS DE DISPONER DE ELLOS.

1- OBSERVA Y LEE LA IMAGEN



- 2- TENIENDO EN CUENTA LO LEÍDO, REALIZA UNA CLASIFICACIÓN DE MATERIALES QUE TIENES EN TU CASA.
- 3- ANOTA LOS MATERIALES QUE PUEDES UTILIZAR EN LA REALIZACIÓN DE UN ADORNO O GUIRNALDA PARA FESTEJAR EL DÍA DE LA BANDERA

ÁREA: ARTES VISUALES PROFESORA MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ

Título: Mi Bandera celeste y blanca.

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES Y TÉCNICAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUALES.

GRABADO: ES LA OBTENCIÓN DE COPIAS A PARTIR DE UN ORIGINAL HECHO, GENERALMENTE EN UN TROZO DE MADERA, PIEDRA O METAL.

ESTA TÉCNICA PERMITE OBTENER GRAN CANTIDAD DE COPIAS.



DIBUJA LA BANDERA SOBRE UNA BANDEJA DE TELGOPOR, HACIENDO INCISIONES CON UN BIROME SIN TINTA O UN CAPUCHÓN DE LAPICERA. CARGA UN RODILLO Y PÁSALO POR EL DIBUJO, LUEGO LO PONDRÁS SOBRE LA HOJA DE DIBUJO NÚMERO 5 BLANCO Y PRESIONA.

EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA LEZCANO – FANNY POBLETE