

**GUIA PEDAGOGICA N° 3.**

**Título:** Un lugar llamado paraíso.

**Propósitos:**

- ✓ Concientizar a los educando de la importancia del cuidado de nuestra fauna y flora
- ✓ Despertar el interés por expresar y compartir experiencias, ideas y sentimientos a través de intercambios orales y escritos
- ✓ Identificar regularidades en la serie numérica para leer y escribir números hasta 9.000
- ✓ Favorecer el empleo correcto de los números en resolución de problemas
- ✓ Favorecer la interpretación adecuada de la formación cuantitativa que recibe por diferentes vías
- ✓ Explorar en diferentes fuentes información sobre la forma de relacionarse de los animales con su habitat
- ✓ Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de los animales de nuestra fauna

Buenos hábitos: responsabilidad, solidaridad

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

Día 1 Área: Lengua Contenido: Comprensión de texto.

1Lee con atención.



Lola

**El Paraíso**

Miguel

Una huerta es un terreno en el que se cultivan verduras y árboles frutales. La huerta de nuestro abuelo, está en un pueblo, llamado Chucuma, en el departamento de Valle Fértil. Es un paraíso, por su vegetación natural y la fertilidad de su tierra, para los cultivos de verdura y frutales.

Hay robustas papas, brillantes zanahorias e imponentes zapallos que conviven con el perejil y las cebollas. Más lejos, la vista se pierde entre las limas, los olivos, los limoneros y los manzanos. Cuando la primavera llega, la huerta se llena de flores y de promesas de deliciosos frutos.

Comentamos entre todos

¿Dónde vive el abuelo de los chicos?

Valle Fértil, es una zona de mucha humedad. ¿Su paisaje será de poca o mucha vegetación?

¿Los árboles que se nombra en la lectura, son silvestres o son cultivados por personas?

2. Ilustra el texto

**Matemática** Contenido: Serie numérica

1. Repasamos los números contando de 1.000 en 1.000 hasta llegar a 9.000

2. Completa el crucinúmero



**Área: Ciencias Sociales** Contenido: Trabajos del campo y la ciudad.

Observa las imágenes y comenta con tus compañeros sobre lo que ves

Escribe en el círculo U si pertenece al paisaje urbano y R si es rural.



Comentamos entre todos, sobre los trabajos que realizan cada papá

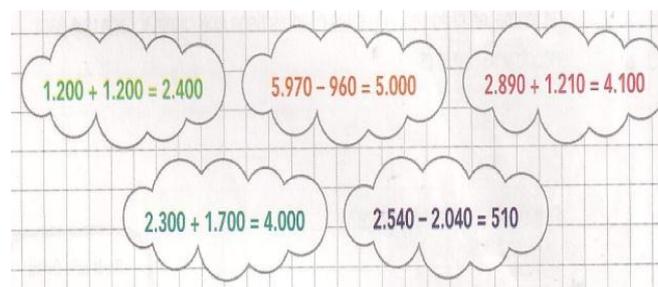
Escribe que trabajo te gustaría hacer cuando seas grande y porque

Día 2 Lengua Contenido: Uso de signos de puntuación.

1. Lee nuevamente el texto
2. Pinta el inicio y el final de cada oración del texto
3. Copia del texto una oración que tenga más de una coma

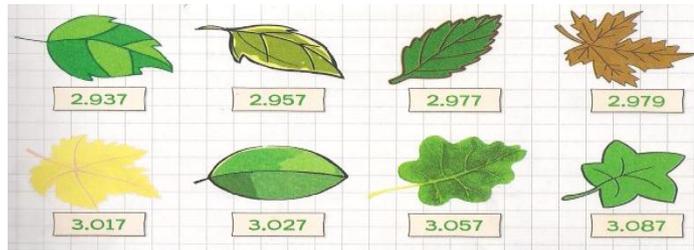
**Área: Matemática** Contenido: Serie numérica.

1. Pinta las nubes que tenga bien el resultado.



**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN\_ TERCER GRADO \_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ MATEMÁTICA LENGUA\_ CIENCIAS NATURALES \_ FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA – EDUCACION FISICA- TECNOLOGIA- EDUC. MUSICAL- COMPUTACION.**

2 Los chicos coleccionaron hojas de la huerta y las numeraron de 20 en 20. Observa el número de las hojas, tacha lo que no corresponda y escríbelos correctamente



Día 3 Lengua Contenido: Adjetivos Calificativos.

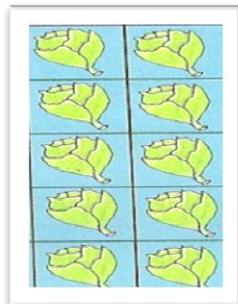
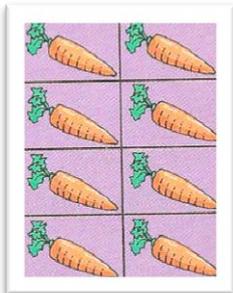
1. Escribe un adjetivo para cada sustantivo según el texto “El Paraíso” y redacta oraciones.

.....zapallos , .....frutos, .....papas

Matemática Contenido: Operaciones

1. Usando multiplicación, calcula cuantas zanahorias, lechugas y choclos hay en la huerta.

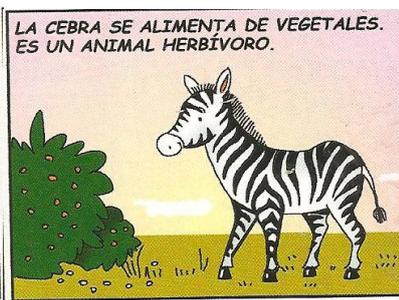
Una ayudita. De todas las verduras el abuelo cultivo dos columnas de cada verdura.



Ciencias Naturales Contenidos: Clasificación de animales según su alimentación.

1 Lee con atención.

Los animales tienen diferentes dietas Sus bocas, dientes y picos están preparados para comer diversos alimentos



2. Clasifica a los siguientes animales según su alimentación.

El puma para alimentarse caza, conejos, zorros y liebres entre otros animales.



Es.....

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN\_ TERCER GRADO \_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ MATEMÁTICA LENGUA\_ CIENCIAS NATURALES \_FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA – EDUCACION FISICA- TECNOLOGIA- EDUC. MUSICAL- COMPUTACION.**

El ñandú tiene una alimentación variada. Come roedores, lagartijas, insectos, frutos, hojas y pasto.

Por su alimentación es .....



Día 4 Área: **Lengua** Contenido: **Sílaba tónica.**



Toda palabra tiene una sílaba suena más fuertes que las demás.

Se llama **sílaba tónica**

Ej.: za- **pa**- llos

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y píntales la sílaba tónica

Naranjos Chucuma

Limoneros cebollas.

**Área: Matemática** Contenido: Situaciones problemáticas

1. Los chicos cortaron diferentes frutas. Calcula con ayuda de multiplicación, que cantidad cortaron de cada frutas

Observa las imágenes

naranjas



sandías



**ANEXO ESPECIALIDADES.**

**TITULO: JUGANDO Y CANTANDO.**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA 3º “D”.**

**PROPOSITO:** LOGRAR CAMINAR, CORRER, SALTAR CON CAMBIOS DE RITMO.

Camino y trote. Luego realizo trote con talones tocando los glúteos.

Trote levantando rodillas y vuelvo saltando en un pie.

Tener en cuenta antes de realizar esta actividad entrar en calor.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL 3º “A”, “B”, “C”, “D”**

**PROPOSITO:** Promover experiencias (construcción de productos) que requieran de los aportes de los lenguajes visual, corporal, musical, descubriendo la integración entre los mismos.

**FECHA 16/6**

1-Canta la canción del saludo y acompaña con movimientos corporales: Hola, hola.

2-escucha la canción. “ZAMBITA DE MI BANDERA.”

**DOCENTES:** SILVINA ZAMORA, MÓNICA MARIN, ANA YORNET, CLARA SARMIENTO-CARLOS CASTRO, MÓNICA MARTINO, NINA GARAY, MARCELA NAVARRO

**ESCUELA GRANADEROS DE SAN MARTÍN\_ TERCER GRADO \_ NIVEL PRIMARIO- TURNO TARDE\_ MATEMÁTICA LENGUA\_ CIENCIAS NATURALES \_ FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA – EDUCACION FISICA- TECNOLOGIA- EDUC. MUSICAL- COMPUTACION.**

3-Comenta lo que dice la canción, ¿Qué es lo más importante para vos? Escríbelo en tu cuaderno.

4-Memoriza por estrofas repitiendo, puedes escribirla en tu cuaderno de música.

**ÁREA: EDUCACIÓN FISICA 3° “A”, “B”, “C”**

**PROPOSITOS:** Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

- Desplazamientos: Caminar, trotar, tres saltos con cada pie, 10 abdominales, 10 espinales, 10 extensiones de brazos apoyando rodillas.

- Picar con un pie y caer con dos, saltar con los dos pies juntos y caer en un pie.

Respuestas por wasap 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**Propósito:** Favorecer el conocimiento de los medios técnicos para distinguir la necesidad de las personas de disponer de ellos.

**15/06/21.**

Transformación de los materiales

1. Observa y ordena las siguientes imágenes de transformación de la naranja.



2. Conversamos con mama y papa ¿Qué se obtiene de la naranja cuando se transforma?

3. ¿Te animas a realizar un jugo de naranja en casa?

DIRECTORA Mabel Castro.

VICEDIRECTOR Ariel Albarracín.