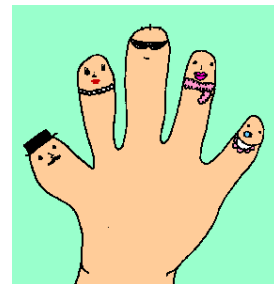


Guía Pedagógica.**Escuela:** ENI 33 María Laura Devetach.**Docentes:** Castro; Flavia Romina – Gaetán; Gabriela Eliana**Nivel:** Inicial**Turno:** Inter - Turno.**Área Curricular:** Dimensión, Ámbito, Núcleo, Contenido.**Título de la Propuesta:** Motricidad Fina.**Dimensión:** Formación Personal y Social.**Ámbito:** Educación Física.**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento.**Contenido:**

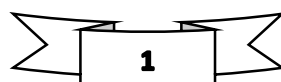
- Adquisición de destrezas y habilidades propias de la edad, para vivencias motrices.

Desarrollo de la actividad:


	Desarrollo
Inicio	<p>Inicio: sentados los chicos en ronda se mostrará el video “La Familia de los dedos”.</p> <p>“La Familia de los Dedos”</p> <p>Este dedo (Pulgar) es el papá, Este otro (índice) es la mamá, El del medio (Mayor) es el hermano Con la hermana (Anular) de la mano, El bebé (Meñique) va detrás vamos todos juntos a JUGAR</p> <p>Desarrollo: Se aprenderá a cantar la canción.</p> <p>Cierre: para terminar se dibujará en la mano de los alumnos caritas, representando Papá, Mamá, Hermano, Hermana y Bebé</p> <p>Inicio: retomando la canción de “la familia de los dedos”, se propondrá unir el dedo Papá con el dedo Mamá como si fuera una pinza.</p> <p>Desarrollo: se dirá que esa pinza deberá rasgar papeles de diarios y revistas.</p>



Docentes de sala de 3 años
 Castro; Romina
 Gaetán; Gabriela



Profesora de especialidades:
 Pérez; Paola – Artes Visuales
 Candelaria Abelin - Música

	<p>Cierre: para culminar se pegaran los papeles rasgados en una hoja.</p>
Desarrollo	<p>Inicio: recordamos como es el movimiento de pinzas, uniendo el dedo papá con el dedo mamá.</p> <p>Desarrollo: se colocarán fideos mostachol en un bol y con la ayuda de las pinzas deberán enhebrar en una piola.</p> <p>Cierre: para terminar se pintará el collar.</p>  <p>Inicio: cada uno deberá buscar el bolso que lleva al jardín.</p> <p>Desarrollo: se sentaran y los chicos tendrán que poner mantel, servilleta, taza, tapar y chuchara para merendar.</p> <p>Cierre: para culminar lavaran la taza y guardaran todas sus pertenencias en el bolso.</p> <p>Esta actividad se puede realizar variadas veces a la semana.</p>
Cierre	<p>Inicio: se mostrara un brochete de frutas y se hablara de él.</p> <p>Desarrollo: se propondrá armar uno igual, entregara platos con frutas para que los chicos corten con cuchillos de plástico.</p> <p>Cierre: para terminar colocamos las frutas en el palito de brochet.</p> <p>Inicio: se colocara una soga en el medio de la sala, observaremos para que pueda servir.</p> <p>Desarrollo: luego mostrará una bolsita y cada niño deberá sacar el elemento (broche), haremos el juego de poner el broche en la soga, posteriormente entregamos prendas para cuelguen con los broches.</p> <p>Cierre: para terminar se tratara de doblar la ropa para guardarla.</p>

Especialidad: Educación Musical

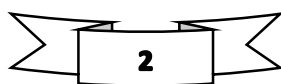
Docente Responsable: María Candelaria Abelin Riveros

Día Miércoles 1 y viernes 3 de abril de 2020

ACTIVIDAD 1: otoño está Aquí

La siguiente actividad deberá desarrollarse durante la tercera semana de cuarentena (días correspondientes a las clases de especialidad música)

Docentes de sala de 3 años
Castro; Romina
Gaetán; Gabriela



Profesora de especialidades:
Pérez; Paola – Artes Visuales
Candelaria Abelin - Música

Inicio: Duración aproximadamente de cinco minutos

Se hablará con los niños sobre qué diferencia sienten en estos días en relación a la temperatura, los días nublados, cómo ven los árboles, es decir, qué colores ven que tienen (comparar con el verano o primavera), que observen la vereda de casa o vecinos desde la ventana o puerta sin salir, que lo describan; para introducirnos en el comienzo del otoño la semana del 21 de Marzo.

Desarrollo: Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos

Se escuchará la Canción Infantil Otoño Marrón (link inferior) y se cantará con los niños de casa.

Se puede acompañar el canto en familia con algún elemento que simule la caída de las hojas de los árboles; puede ser un pañuelo, un pedazo de tela, otros (lo que tengan en casa). La actividad invita a realizar movimientos de expresión corporal (jugar a rodar, saltar, estar atentos a lo que el cuerpo les despierte musicalmente).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gJubwE80Mng>

Cierre: Duración aproximadamente de cinco minutos

Nos sentaremos en ronda en el piso sobre alguna manta o tela, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; (al realizar esta inspiración la acompañamos levantando los brazos lentamente); aguantaremos la respiración unos segundos, y empezamos a exhalar (soltar aire) lentamente (también acompañando con brazos, pero esta vez bajándolos). Finalización de Actividad.

Día Miércoles 1 y Viernes 3 de Abril / Miércoles 8 y Viernes 10 de abril

ACTIVIDAD 2: Siempre Limpiecitos

La siguiente actividad deberá desarrollarse durante la tercera y cuarta semana de cuarentena (días correspondientes a las clases de especialidad música)

Sugerencia: También se puede realizar durante éste nuevo período completo de cuarentena ya que su contenido sirve para la higiene cotidiana de los niños y familia en éste tiempo de coronavirus.

Inicio: Duración aproximadamente cinco minutos

Se hablará en familia con los niños sobre que está sucediendo estos días sobre la higiene personal por la aparición de este nuevo bichito que nos puede enfermar a todos y que por eso estamos todos cuidándonos desde casa para estar sanos. **EL MENSAJE IMPORTANTE PARA ELLOS ES ESTAR EN CASA Y LIMPIOS.**

Desarrollo: Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos

Se cantará la Canción Lavado de Manos de Plaza Sésamo (link inferior) y se acompañará el canto una vez aprendida con el lavado de manos en casa y en familia. Se tratará de cantar las veces que sea posible; antes de comer, después de comer e ir al baño.

Aprender la canción en 15 (quince) o 20 (veinte) minutos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ>

Cierre: Duración aproximadamente de cinco minutos

Constará en retener un poco la canción, recordar que la misma será memorizada por el niño al practicarla en el lavado de manos junto a la familia.

Días Miércoles 8 y viernes 10 de abril

ACTIVIDAD 3: Éste Soy YO

Se realizará durante la cuarta semana de cuarentena.

Inicio: Duración aproximadamente cinco minutos

Se hablará con el niño sobre las partes del cuerpo, cuántas partes tiene según extremidad que se éste refiriendo.

Desarrollo: Duración aproximadamente de 15 a 20 minutos

Se cantará la Canción Soy Así sobre las distintas partes del cuerpo para reafirmar el conocimiento de mismo. Se cantará en familia acompañando al niño para aprender jugando.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=raKGslLf1XE>

Cierre: Duración aproximadamente de cinco minutos

De pie y en ronda, cerrando ojos, respiraremos hondo como si fuéramos a meternos al agua; (al realizar esta inspiración la acompañamos levantando los brazos lentamente);

aguantaremos la respiración unos segundos, y empezamos a exhalar (soltar aire) lentamente (también acompañando con brazos, pero esta vez bajándolos). Finalización de Actividad.

Especialidad Artes Visuales: Ed. Plástica

Docente: Profesora Pérez Paola Luisa.

Propuesta: **¡A jugar!**

Desafío: Jugar y crear en familia.

Contenido: La expresión gráfica a través de la línea. Experimentando y explorando con los materiales y con el movimiento en todo el plano.

El punto es el principal generador de la forma, ya que por medio de un punto se comienza a dibujar, posee diferentes tamaños.

Sala de 3 años.

Día 1

¡A jugar! Colocamos una pelota sobre la superficie de un plato (el plato tiene que estar dado vuelta para que quede la superficie lisa) marcar en el piso una línea de partida y otra de llegada. Caminar con la pelotita sobre el plato o recipiente y cada vez que se caiga la pelotita marcar con un punto que se vea en el piso y en el lugar que se cayó. El otro participante puede marcar con líneas cortas cuando caiga su pelota para saber quién es el **¡GANADOR!**

Actividad 1:

Preparamos en un recipiente un poco de témpera líquida, poca cantidad y varios colores.

Luego en una hoja pueden utilizar cualquier tipo de papel y el tamaño de la hoja que sea a la hoja N°5. Coloca una gota de pintura y con una bombilla soplan para que de ese punto de color salgan las líneas, realizar varias veces con distintos colores.

También pueden usar como alternativa café, té, polluelo, etc. disuelto con agua para quienes no tengan témperas o quieran explorar otros materiales. Colocar el nombre del alumno al trabajo realizado.

Les envié esta imagen para que los alumnos la vean y comenten ¿que ven? realizando una breve lectura de imagen (Ver imagen n° 1).

Día 2 - Actividad 2.

¡A crear una linda historia!

Les envió la imagen de un lindo sapito que pertenece al jardín (Ver imagen n° 2).

¿Qué nombre le pondrías? Junto con el adulto que te ayudé a realizar la tarea debes crear una historia o un cuento corto y lo escriben en la hoja N°5. Te cuento algo a este sapito le gusta comer!

Luego recorta con la mano trozos de papeles de revistas de colores y debes hacer pelotitas pegarlas alrededor del cuento, por dentro del cuento, estas pelotitas de colores es su comida favorita. Cuando volvamos realizaremos una exposición con nuestro sapito. Colocar el nombre del alumno al trabajo realizado.

Envías una foto de cómo quedó la tarea?

Luego te enviaré con la docente un collage con todo lo que hicieron tus compañeros.

Composición ocho pintura de Vasili Kandinski.

Lindo Sapito

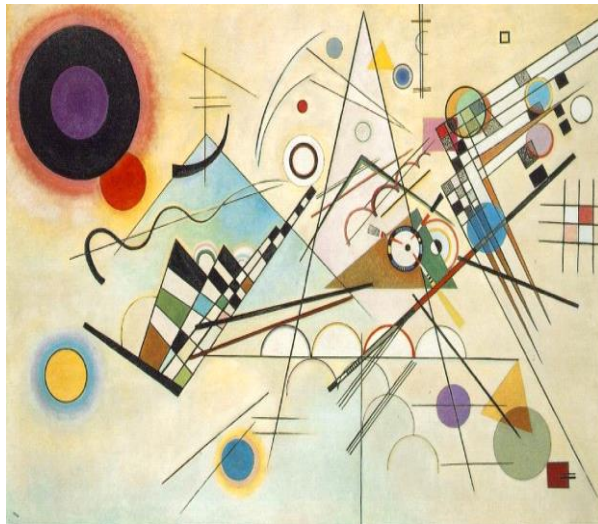


Imagen n°1

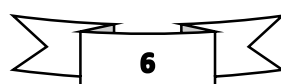
Imagen n° 2

Autoridades:

Directora: Manrique, María de los Ángeles.

Vice Directora: Videla, Ivana Andrea.

Docentes de sala de 3 años
Castro; Romina
Gaetán; Gabriela



Profesora de especialidades:
Pérez; Paola – Artes Visuales
Candelaria Abelin - Música