

UEPA MÓVIL N° 3

SEGUNDO CICLO

ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

ESCUELA: U.E.P.A Móvil N° 3

DOCENTE: Noelia Pereyra

GRADO: Segundo Ciclo

TURNO: Vespertino

NIVEL: Primario

TÍTULO: “Seguimos desde casa”

ÁREAS CURRICULARES: Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales.

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

Lengua

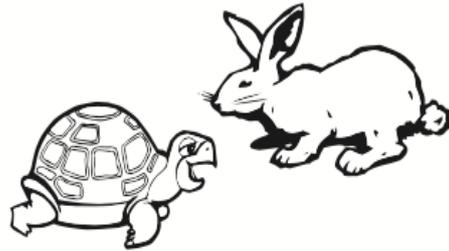
La liebre y la tortuga

1. Leo la fábula.
2. Busco en qué se parecen y en qué no se parecen la liebre y la tortuga.

La liebre y la tortuga

Esopo

Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga. Pero esta, riéndose, le replicó: «Puede que seas veloz como el viento, pero en una competición yo te ganaría». La liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.



Llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo. La tortuga en ningún momento dejó de caminar y, a su paso lento pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado tranquilamente al final y obtenido la victoria.

Moraleja

Con constancia y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito.

3. Escribo las diferencias y similitudes.

Similitudes

Diferencias

DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

4. Respondemos

A- ¿Por qué se burlaba la liebre de la tortuga en el comienzo de esta fábula?

B- ¿Por qué gano la carrera la tortuga?

C- ¿Cómo reacciona la liebre al oír la propuesta de la tortuga?

5. Las siguientes oraciones cuentan lo que paso en la fábula, pero están en desorden.

Numera las oraciones en el orden que suceden los hechos.

..... llegado el día de la carrera, emprendieron ambas la marcha al mismo tiempo.

.....Cierta día una liebre se burlaba de las cortas patas y la lentitud al caminar de una tortuga.

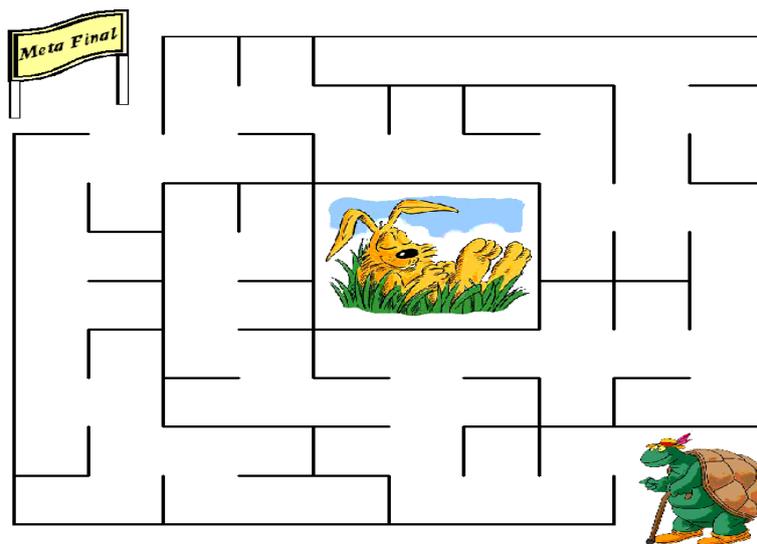
---- cuando despertó vio como la tortuga había llegado tranquilamente al final.

..... en una competencia yo te ganaría le aseguro la tortuga.

..... la liebre que de ratos se echaba a descansar en el camino se quedó dormida.

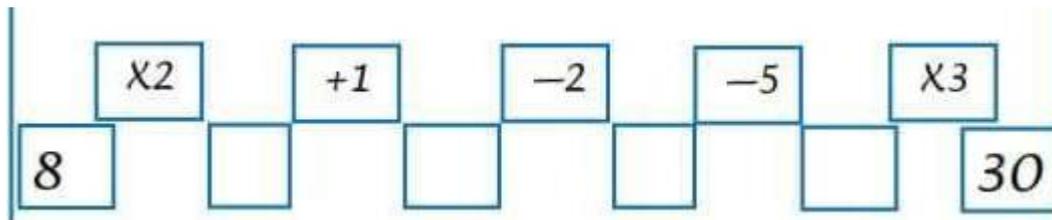
6. Escriban una explicación acerca de esta frase: **“La pereza y el exceso de confianza pueden hacernos no alcanzar nuestros objetivos”**

7. Ayuda a la tortuga a llegar a la meta final. “Cuidado, no despiertes a la liebre”



Matemáticas

8. Completa la serie.



9. Escribe el número de unidades correspondiente en cada cuadro:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 4 decenas <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 3 millares <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 2 unidades <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 6 centenas <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> | <ul style="list-style-type: none"> • 7 decenas <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 6 millares <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 2 centenas <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> • 4 unidades <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> |
|---|---|

✓ **Un millar hace referencia al número mil.**

10. Colorea la fracción que se indica en cada caso.

1. $\frac{2}{3} =$	2. $\frac{1}{3} =$	3. $\frac{4}{7} =$
4. $\frac{5}{8} =$	5. $\frac{3}{8} =$	6. $\frac{2}{8} =$
7. $\frac{1}{5} =$	8. $\frac{1}{2} =$	9. $\frac{3}{4} =$
10. $\frac{3}{8} =$	11. $\frac{5}{8} =$	12. $\frac{2}{5} =$
13. $\frac{4}{4} =$	14. $\frac{3}{7} =$	15. $\frac{6}{8} =$

Ciencias Sociales

11. Leemos atentamente.

Los huarpes

Exploraremos un poco la cultura de estos habitantes originarios.

La vivienda: según la zona que habitaran, hacían sus viviendas de piedra, con cueros de guanacos, de barro y paja. Aprovechaban las barrancas de los cerros como paredes, reservándose únicamente la tarea de techar.

La alimentación: para alimentarse, cazaban guanacos, liebres, quirquinchos y vizcachas, también pescaban en el río. Cultivaron la papa y el maíz, comían el choclo asado o preparaban una especie de chicha que fermentaba rápidamente. Consumían la algarroba. Para eso la machacaban y la mojaban con agua. Cuando fermentaba, se convertía en una bebida llamada aloja. Con la harina de la algarroba amasaban un pan muy nutritivo, el patay, que aún hoy se consume.

Sus armas y habilidades: usaban el arco, la flecha, el hacha y las boleadoras de piedra como armas. Los huarpes eran tejedores y alfareros. Fabricaban gruesas trenzas de totora para hacer esteras, canoas y vasijas. Hacían cestas y canastillas de varios modos, y figuras tan apretadas que, aunque las llenaran de agua, esta no se salía. Así fabricaban sus cuencos. Hilaban la lana del guanaco y la vicuña, con ellas hacían mantas y ponchos, que coloreaban con hierbas de la región; además, fabricaban cacharros con barro cocido.

Religión: eran politeístas, adoraban al Sol, la Luna, el lucero, al río. La montaña Soychú era el Dios del bien y Valichú el Dios del mal. Pero la divinidad máxima de los huarpes era el Hunuc Huar, su protector, lo veneraban y respetaban. El matrimonio se realizaba mediante la compra de la novia. El cacique era la máxima autoridad, le seguía en el poder el hechicero brujo de la tribu.

MÁQUINA DEL SABER
El idioma allentiac
Era el hablado por los huarpes. Cuando llegaron los conquistadores, esta lengua se fragmentó y se perdió. En su proyecto de evangelización, muchos jesuitas debieron aprender el dialecto para poder hacerse entender por los huarpes.

curiosamente
En esta cultura, los hombres compraban a las mujeres para casarse. El yerno y el suegro acordaban un precio, que generalmente se pagaba con géneros o cueros. Si el novio carecía de ellos, podía pagar el precio con su trabajo.

INTERIOR DE VIVIENDA HUARPE

CANOA DE TOTORA HUARPE

CERÁMICA HUARPE



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA

12. Luego de la lectura y un poco de investigación responde:

- A- ¿Cómo eran los huarpes?
- B- ¿Cómo eran sus viviendas?
- C- ¿Qué animales cazaban para alimentarse?
- D- ¿Qué cultivaban?
- E- ¿Qué es la chicha?
- F- ¿Cuáles eran sus armas?
- G- ¿Qué habilidades tenían? ¿Qué fabricaban?
- H- ¿Cuál era su religión? ¿En que creían?
- I- ¿Cómo era la cultura del casamiento?

13. Dibuja una cerámica o cesta huarpe.



DOCENTE: NOELIA PEREYRA

DIRECTORA: NOELIA PEREYRA