

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión Giselle; Carvajal, Gerardo, Bolaños Valeria.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Unión Familiar, donde el amor nunca termina”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ Escucha activa. Escritura de frases cortas.

Matemática: ♦ Numeración.

Ciencias Sociales: ♦ La familia.

F. É. y Ciudadana: ♦ Cuidado de la integridad física y ajena.

Agropecuaria: ♦ Jardinería Familiar ♦ Siembra de Zapallos.

Educación Física: ♦ Movilidad articular, acondicionamiento físico y manejo del propio cuerpo.
♦ Coordinación global y segmentaria. ♦ Estimulación de las capacidades aeróbicas, Recreación. ♦ Participación en actividades de preservación de su salud en situación de catástrofes.

Artes Visuales: ♦ Color. Pictogramas.

Cocina: ♦ Identificación de procesos tecnológicos en contextos reales de producción mientras se reconoce materiales y utensilios.

***DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

PRIMER DÍA: LENGUA – CIENCIAS NATURALES.

*Lengua.

1) Observa con atención la historia “El Jardinero y la Familia”.

https://www.youtube.com/watch?v=Af2jnOiudno&t=539s&ab_channel=ElAbueloCuentos

Contestar: ♣ ¿De qué trata la historia?

- ♣ ¿Cómo estaba compuesta la familia?
- ♣ ¿Por qué esta familia se volvió famosa?
- ♣ ¿Valoraron el trabajo del Jardinero?



2) Dibuja todas las frutas y verduras que cultivaba el jardinero.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- 3) Elige una de las frutas o verdura e investiga sus características (época en la que se cultiva, propiedades, beneficios, etc.)

SEGUNDO DÍA: ARTES VISUALES.

1. Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS y elijan uno. Luego dibújenlo en una hoja n° 5 blanca, utilizando todo el espacio de la hoja. Pinta la imagen con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). Al finalizar escribe un deseo para tu familia.



2. En familia jugaremos al “Memo de los pictogramas”.

- Dibujar un par (2) de cada pictograma.



- Mezclar las cartas y colócalas boca abajo, para que las imágenes no se vean.
- El primer jugador dará vuelta dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder.
- Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador. ¡A JUGAR!

TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

Siembra de Zapallo.

Queridos alumnos, en esta guía vamos a llevar adelante una JORNADA DE CULTIVO DE ZAPALLO. Puedes sembrar cualquier variedad en esta época por la temperatura adecuada, germina con facilidad.

- ♣ Junto a tu familia, te pido que se organicen para poner en práctica este tipo de cultivo, primero van a leer la información todos juntos y luego van a proceder a realizar esta práctica:
- 1- Preparar el terreno donde vamos a sembrar el zapallo.
 - 2- Picar y nivelar el suelo, tarea que deben realizar tus padres y/o hermanos, luego abonar con estiércol de caballo.

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

- 3- Mezclar estiércol con la tierra usando un azadón, esto será beneficioso para garantizar el buen crecimiento de las plantas.
- 4- Hacer cada 1 metro un bordo, al costado del mismo sembrar 1 semilla cada 50cm, luego tapar con tierra y regar.

CONSEJOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA:

- ♣ Riego: se debe realizar cada 4 días para garantizar el buen crecimiento de las plantas.
- ♣ Realizar limpieza de malezas cada 15 días, picar cada bordo con un escardillo para ablandar la tierra y así facilitar el crecimiento de las plantas.

CUARTO DÍA: COCINA.

CROQUETAS DE VERDURAS

Ingredientes:

◆ 2 tazas de verduras picadas: (zanahoria, acelga, perejil, zapallo) ◆ 1/2 cebolla picada ◆ 1/2 pimiento picado ◆ 2 huevos ◆ 1/2 taza de pan rallado ◆ Orégano ◆ Sal ◆ Aceite

Preparación:

1. En una sartén freír la cebolla, después de 2 minutos agregar el pimiento picado y cocinar dos minutos más.
2. En bol batir levemente los huevos, agregar orégano y sal a gusto, colocar las verduras picadas, las verduras previamente fritas (cebolla y pimiento) y el pan rallado. Mezclar todo muy bien
3. Formar las croquetas (pueden ser como bastones o albondiguitas chatas); freír en aceite hasta que se doren de ambos lados o llevar a horno por unos 15 minutos. Retirar y servir.



4. Escribe los utensilios necesarios para realizar esta preparación.

QUINTO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA – JUEGOS TRADICIONALES.

*Educación Física

Realizar desplazamientos hacia adelante rodillas arriba y volver hacia atrás levantando los talones, luego desplazarse lateralmente hacia la derecha y retornar desplazándose hacia la izquierda. Repetir los movimientos transportando una pelota de media o goma, primero con mano derecha y luego con izquierda (en forma de bandeja y luego haciéndola rebotar en la mano). Realizo 4 pasadas de cada ejercicio. Para concluir realizo en un espacio cercano a nuestra casa una caminata saludable durante **24** minutos de manera continua y con *ritmo*

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

acelerado. Pedir a los miembros de la familia que compartan las actividades. Respetar protocolo covid-19 (2 veces por semana).

*Juegos Tradicionales.

Aprovechando el calentamiento que realizamos en Educación Física les propongo jugar a “EL PAÑUELO”

Instrucciones:

- Dos equipos con igual número de integrantes se situarán uno enfrente del otro asignándose un número, mientras que otra persona se colocará en el medio de los dos equipos.
- Esta persona del medio, tendrá que extender un pañuelo al frente y deberá gritar lo siguiente: ¡PREPARADOS, LISTOS, ¡YA! ¡EL NUMERO 1!
- En ese momento, un miembro de cada equipo con el número que se grite deberá correr para agarrar el pañuelo antes que su oponente.
- El equipo que más veces se haga con el pañuelo es el GANADOR.



SEXTO DÍA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

“La importancia de contar con un botiquín de primeros auxilios en el hogar.”

1) Con la ayuda de un familiar lee la siguiente información:

¿Qué es un BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS?

Es un recipiente donde se guarda el material para realizar curaciones y los medicamentos necesarios en caso de accidentes domésticos.

Es importante tener preparado el botiquín antes de necesitarlo un accidente en el hogar.

*Para estar preparados te contamos qué debe tener un botiquín de primeros auxilios.

ELEMENTOS BÁSICOS EN UN BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS.

◆ **MEDICAMENTOS** para algún tratamiento específico



◆ **ANTISÉPTICOS** desinfectante de herida



◆ **TERMOMETRO**



◆ **CURITAS Y CINTAS**



◆ **GUANTES**



◆ **GASAS**



◆ **CUBRE BOCAS**



◆ **TIJERAS**



◆ **VENDAS**



◆ **REVISAR FECHAS** de los productos que no estén vencidos

E. E. E. Cura Brochero. Taller de Agropecuaria. Áreas Integradas.

2) Conversa en familia y busca información sobre en qué casos se utilizan los elementos que se observan en la imagen, por ejemplo, qué elementos usamos para quemaduras, cortes, caídas, etc.

3) Te invito a realizar un BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS con material reciclable:

♣ Materiales: 1 caja de zapatos en desuso, 1 papel afiche blanco, Plasticola, papel glasé o cartulina roja.

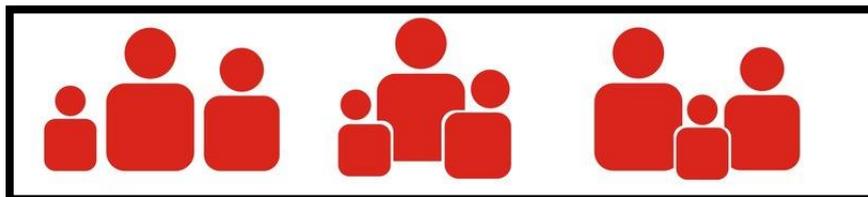
♣ Procedimiento:

1. Forrar la caja de zapatos con el papel afiche blanco.
2. Dibuja, recorta y pega una cruz roja (papel glasé o tela) para identificar el botiquín.
3. Recolectar y guardar los elementos que van dentro del botiquín; ubicarlo en lugar de fácil acceso para adultos, pero fuera del alcance de los niños.

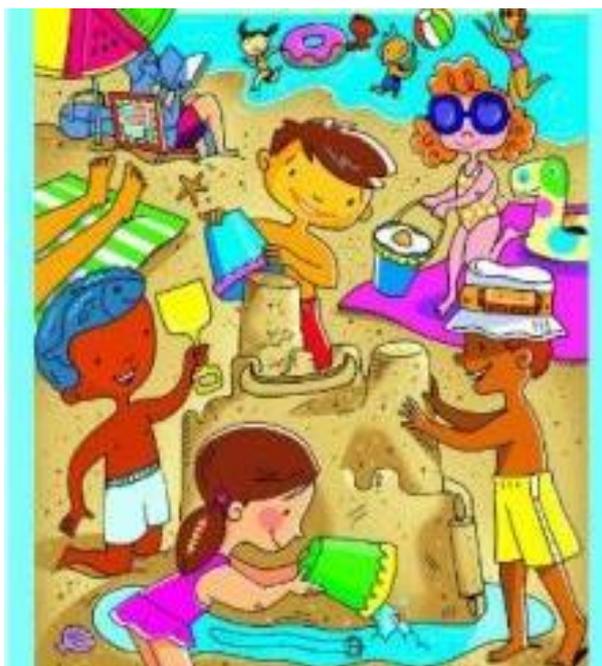


SÉPTIMO DÍA: ARTES VISUALES.

1. Invita a un miembro de tu familia a trabajar contigo. Observen los PICTOGRAMAS. Luego dibújenlos en una hoja n° 5 blanca. Pinta las imágenes con los COLORES PRIMARIOS (AMARILLO, AZUL Y ROJO) con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.).



2. Con ayuda de la familia, busca en la imagen un objeto de cada color primario que trabajaste en Artes Visuales



OCTAVO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA.

MITIGACIÓN DE RIESGO SÍSMICO.

"Leer en familia las siguientes recomendaciones que presentan las imágenes, todas son importantes".

RECOMENDACIONES ANTE SISMOS

ANTES



Haga un plan familiar de emergencia y de evacuación, que incluya actividades escolares, labores y recreativas.



Mantenga una mochila con botiquín (que incluya medicamentos recetados), linternas, radio, baterías, agua y alimentos no perecederos.



Asegure muebles y objetos que se pueden desprender.



Localice los lugares más seguros.

DURANTE



Mantenga la calma. No corra.



Evacúe, sólo si está en el primer nivel de una casa u edificio.



Aléjese de las puertas o ventanas de vidrio.



No use elevador.

DESPUÉS



Monitoree las recomendaciones de autoridades



Manténgase lejos de postes, cables, árboles y estructuras altas.



Use el teléfono sólo para pedir auxilio.



Siga las rutas de evacuación que lo lleven a lugares seguros.



No retorne a su hogar o edificio sin verificar que no hay daños estructurales.

Mirando las imágenes, realizaremos el plan de emergencia familiar a partir de las siguientes acciones:

- 1- Dibujar un croquis del hogar señalando las vías de escape y zona segura.
- 2- Armar el tablero de distribución de tareas.
- 3- Inspeccionar las conexiones de energía eléctrica, agua y gas.
- 4- Asegurar muebles, distribuir las cosas pesadas en lugares bajos etc.
- 5- Organizar simulacros para llevarse a cabo después.

NOVENO DÍA: MATEMÁTICA.

Bingo Familiar ¿Cómo jugarlo?

- ◆ Se jugará con 50 papeles numerados y al menos un cartón por persona.
- ◆ Los cartones deberán tener 12 números, repartidos en 3 líneas de 4 números cada una.

3		22		41	52
7	12		38		57
	18	25		44	

- ◆ Se marcará los números del cartón según vayan apareciendo los números
- ◆ El primero en completar 1 línea, 2 líneas y todo el cartón grita BINGO

DECIMO DÍA: CIENCIAS SOCIALES

Durante estas dos últimas guías la familia fue fundamental en el proceso de aprendizaje, es por eso que debemos agradecerle a cada miembro que participó, ayudó y acompañó este tiempo.

1. Hagamos juntos un CORAZÓN FAMILIAR



Materiales

- ♥ Lámina blanca
- ♥ Pintura de dedos de colores
- ♥ Lápiz
- ♥ Los pulgares de los miembros de tu familia

Pasos

1. Dibuja con un trazo fino y sin marcar demasiado, el contorno de un corazón sobre la lámina blanca.
2. Todos los integrantes de la familia tienen que mojar el pulgar en pintura de dedos, cada uno de un color.
3. Hay que imprimir las huellas hasta rellenar el contorno del corazón.
4. Si quieres, puedes añadir, en la parte inferior del cuadro, la huella de cada uno con su color correspondiente y el nombre de la persona a la que pertenece.

SI QUIERES PUEDES ENMARCARLO Y COLGARLO EN CASA, COMO SÍMBOLO DE

UNIÓN FAMILIAR

DIRECTORA: CÁCERES ANALÍA.