

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas:

educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.co

m / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial Múltiple de 25 de Mayo

DOCENTES: Espinosa Silvina, Flores Rafael

SECCIÓN: Taller Ocupacional de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Carpintería- Matemática-Lengua- Educación Física-Música

CONTENIDOS:

-**Carpintería:** -Herramientas básicas

-**Matemática:** Serie numérica- valor posicional

-**Lengua:** Comprensión lectora

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Como convertirme en un buen carpintero”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1: ÁREA: CARPINTERÍA Y LENGUA

1-Leemos el texto y reflexionamos sobre el mismo

APRENDE CUÁLES SON LAS HERRAMIENTAS BÁSICAS QUE USAN LOS CARPINTEROS.

Si bien hay cientos de herramientas que usan los carpinteros, existen ciertas herramientas que cualquier aspirante a carpintero necesita para familiarizarse con ellos. Estas herramientas incluyen:

UN MARTILLO: Martillar y quitar clavos es una gran parte de ser un carpintero.

Un martillo y clavos son una parte clave de cualquier proyecto de carpintería.

UNA CINTA MÉTRICA. Tomar medidas precisas es una de las partes más importantes de ser un gran carpintero. Si una medida es incorrecta, todo el proyecto puede fracasar.

UNA SIERRA. La carpintería no sería un arte sin la sierra. Existen muchas clases de sierras. La más común es, convenientemente, la sierra universal. Empieza con una de esas, si eres un aspirante a carpintero.

HERRAMIENTAS PARA MARCAR. Este término solo es un nombre sofisticado para plumones y lápices. Cuando hayas tomado las medidas, deberás marcar dónde se debe cortar o martillar cada pieza de madera.

UN NIVEL DE AIRE. Los niveles son la clave para la simetría, líneas derechas y generalmente para la exactitud. Si colocas un nivel de aire sobre un tablón que sostienes en la pared, sabrás si el tablón está en una posición perfectamente horizontal.

2)- Dibujo las herramientas mencionadas.

DÍA 2 ÁREA: MATEMÁTICA

1-Los carpinteros necesitan completar el siguiente castillo de números. ¿Los puedes ayudar?

0	1	2	3				7	8	
			13	14	15	16			
20	21							28	29
		32	33				37	38	
40				44					49
		52			55			58	
60			63			66			69
				74			77		
80		82			85				89
			93			96			99

2-Piensa y escribe cual es el numero anterior y posterior en cada caso

.....35.....-

.....-63.....-

.....82.....-

.....96.....

DÍA 3: ÁREA MÚSICA

Actividades a desarrollar:

1). Escucha y observa atentamente estos videos:

Paraguay: <https://www.youtube.com/watch?v=xTI5D-gPigg>

Brasil: <https://www.youtube.com/watch?v=TGQm9uOE0Do>

Argentina: <https://www.youtube.com/watch?v=DP8vNyP7AY8>

Docente: María de Los Ángeles Maza

DÍA 4 ÁREA MATEMÁTICA

1-Ordena los números de menor a mayor

14 – 28 – 32 – 49 – 63

2- Resolver las siguientes operaciones

$$\begin{array}{r} 23 \\ + \\ \hline 53 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16 \\ + \\ \hline 24 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ + \\ \hline 25 \end{array}$$

DÍA 5 LENGUA

- Encierro en un círculo las vocales de las siguientes palabras

MARTILLO - CINTA MÉTRICA - SIERRA - SERRUCHO

- Escribo una oración con cada una de ellas.

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1. Entrada en Calor

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

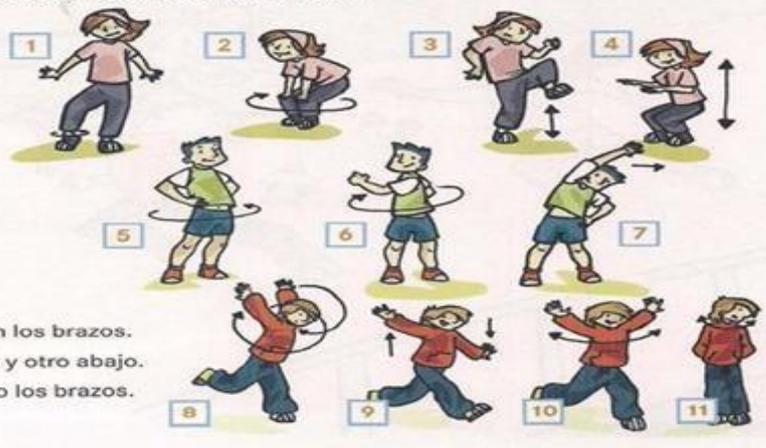
1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



DÍA 6 CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR

1)-Busco, recorto y pego o dibujo 5 oficios de trabajadores que conozco. Saludo a los Trabajadores de mi Familia!!

DÍA 7 ÁREA. LENGUA-CARPINTERÍA

- 1) Escribo el nombre de las herramientas que dibujé la clase anterior
- 2) Ordeno las mismas alfabéticamente.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1-Realizar los siguientes circuitos respetando las estaciones y se deben realizar durante 30 segundos cada uno, descansando 10 segundos entre cada uno de ellos. Repetir 3 veces. Luego elongar.

El circuito "A" primera semana



Abrir y cerrar Subir y bajar Flexiones
Abdominales Piernas

DÍA 8 ÁREA. MATEMÁTICA

Escribe como se llama cada uno de los siguientes números

14: _____

28: _____

32: _____

49: _____

63: _____

DÍA 9 ÁREA: MÚSICA

1). Completa el siguiente cuadro (realízalo en una hoja aparte) mientras escuchas nuevamente los videos.

Canción	Identifica 3 instrumentos	<u>Canta:</u> hombre, mujer Otras voces	<u>Carácter:</u> triste o alegre	<u>Género:</u> vocal, instrumental
Paraguay				
Brasil				
Argentina				

DÍA 10 Habilidades Laborales

2-Realiza una listado con los nombres de las herramientas que salen en la imagen (No es necesario imprimirlas)



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1-Realizar los siguientes circuitos respetando las estaciones y se deben realizar durante 30 segundos cada uno, descansando 10 segundos entre cada uno de ellos. Repetir 3 veces. Luego elongar.



CIRCUITO "B"

Levanto rodillas Apoyando brazos Flexión
extiende brazos



¡ELONGAR!

DIRECTORA: VALDEZ ROXANA