

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 3

Escuela: Bernardo de Monteagudo.

CUE: 700023800

Docente/s: Alejandra Nuñez, Ivana Rodríguez, Mónica Yáñez, Gloria Gómez, Adriana Guzmán, Macarena Murúa y Marina Vázquez.

Grado: Sexto “A”, “B” y “C”.

Turno: Tarde.

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Ed. Física, Tecnología, Música y Computación.

Título de la propuesta: “El viaje soñado”

Contenidos:

Matemática: Eje: **Números y Operaciones:** Operaciones con números naturales. Suma, resta, multiplicación y división de números naturales.

Lengua: Eje: **La comprensión y producción oral** La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales

Eje: lectura y producción escrita. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. La búsqueda y consulta de materiales en la biblioteca de aula, escolar, popular y de otras instituciones, con asiduidad y variedad de propósitos.

Ciencias Sociales: Eje: **Las sociedades y los espacios geográficos.** La organización y delimitación política. Las provincias. Ubicación geográfica. Los diferentes relieves.

Educación Física: Exploración y disfrute del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de protección del mismo. Exploración y valoración el ambiente natural.

Tecnología: Análisis y reflexión acerca de los productos tecnológicos, sus usos, cambio de hábitos y calidad de vida.

Computación: Realización de un texto breve, utilizando alguna herramienta tecnológica que tenga en casa como celular, tablet, computadora etc.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Valora la naturaleza. (Tecnología)
- Reflexiona acerca de las necesidades humanas y la búsqueda de respuestas. (tecnología)
- Identifica el entorno social: instrumentos, danzas y género musical. (Música)
- Escribe un texto utilizando herramientas digitales, respetando las consignas dadas. (Computación)
- Identifica los objetos de la naturaleza y participa con diversas actividades en los espacios recreativos propuestos. (Ed. Física).
- Reconoce la ubicación geográfica de Buenos Aires, Río Negro y Misiones.
- Identifica los diferentes tipos de relieve.
- Lee, analiza, selecciona y resume información teniendo en cuenta el propósito dado.

Docentes: Alejandra Nuñez, Ivana Rodríguez, Mónica Yáñez, Adriana Guzmán, Gloria Gómez, Macarena Murúa y Marina Vázquez.

- Completa la información en el esquema de contenido de acuerdo a lo solicitado por el mismo.
 - Produce textos breves de manera autónoma siguiendo pautas dadas por el docente
 - Realiza una exposición oral con apoyo visual.
 - Expone mostrando seguridad y relacionando los contenidos del tema.
 - Contesta preguntas que apuntan a reflexionar sobre la diferencia de costos según las distancias, medios de transporte y cantidad de viajantes.
 - Resuelve la situación problemática dada que involucra la multiplicación de números naturales.
 - Expresa la resolución de la situación planteada.
 - Elige el paquete de viaje seleccionando entre las opciones: lugar, costo de traslado y estadía.
 - Resuelve los cálculos involucrados en la resolución del costo total según la cantidad de viajantes, aplicando alguna propiedad de la multiplicación.
 - Resuelve la situación planteada usando la división por una cifra como forma de resolución.
- Desafío:** Desempeñar el papel de un agente de viajes donde deberás recomendar a terceros, los lugares más elegidos para viajar y los costos posibles según el destino sugerido.

Actividades:

¡¡En esta nueva guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa virtual!! ¡¡Mucha suerte!! 😊

Durante el desarrollo de esta guía se realizará un desafío y al finalizarla comunicarás lo trabajado por medio de la videollamada.

Para poder comprender nuestro desafío vamos a conocer algunos datos importantes

- 1- Leer la siguiente información que te aportará datos sobre lo que debes hacer.

Un **agente de viajes** o **asesor de viajes** es una persona que se encarga de vender, asesorar y gestionar la logística de viajes normalmente turísticos o de negocios, contratados por sus clientes.

**LOS AGENTES
TURISTICOS**

Son los que hacen posible el sostenimiento del desarrollo turístico, el éxito de la gestión del destino depende de la capacidad de estos para desempeñar sus respectivos roles a lo largo del tiempo.

a. Según lo leído responder ¿Cuál es el trabajo de un agente de viajes?

- 2- Ahora observar los siguientes paisajes



Buenos Aires



Río Negro

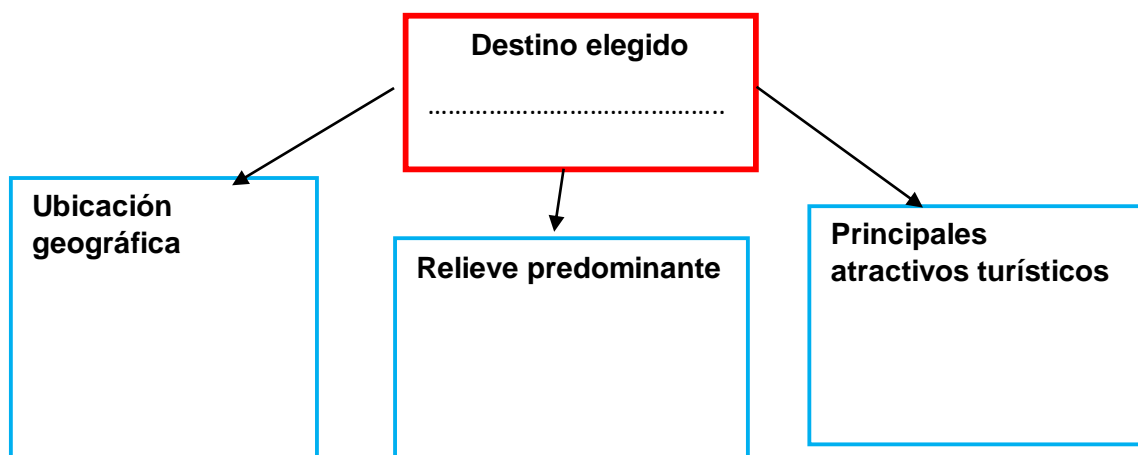


Misiones

3- Luego de analizar las imágenes: seleccionar un lugar de los propuestos para promocionar turísticamente.

4- A- Leer la información brindada por tu seño. (Consultar el archivo adjunto)

B-Completar el esquema con datos del texto.



5- ¡¡Llegó el momento de ver los costos de los viajes!! Para ser agente de viajes primero debes conocer algunos datos.

a) Opinar: ¿Costará lo mismo viajar a distintos lugares del país?

- ¿Será el mismo costo viajar en avión o en colectivo? Justificar.

- ¿Cómo calcularías el costo de un viaje para cuatro personas, por ejemplo, si te consultara alguna persona interesada en viajar?

b) -Cómo agente de viajes tendrás el desafío de recomendar un paquete de viaje, es decir recomendar una provincia, dando información del costo del traslado y el de la estadía

- Realizar el presupuesto para calcular cuánto dinero deben tener disponible en caso de **viajar con un acompañante o el grupo familiar**. Para ello considerar las siguientes opciones:

PROVINCIA	COSTO TRASLADO	COSTO ESTADÍA HOTEL
BUENOS AIRES (MAR DEL PLATA)	AVIÓN: \$ 13.709	3 ESTRELLAS: \$ 1.900 por día (1/2 pensión)
	BUS: \$ 5.300	5 ESTRELLAS: \$ 3.400 por día (1/2 pensión)

-Resolver y averiguar cuánto dinero necesitarían aproximadamente las personas asesoradas.

- Aplicar alguna de las propiedades trabajadas en las guías.
- Si el monto total de un paquete de viaje es de \$53.400 entre una familia compuesta de 5 personas. Averiguar el monto que deberá disponer cada integrante para llegar al monto total.

6- Observando las imágenes propuestas y teniendo en cuenta el lugar que elegiste para sugerir conocer y hacer un viaje imaginario realizar las siguientes actividades:

- Buscar 3 elementos de la naturaleza que se encuentren a nuestro alrededor que también podemos encontrar en el lugar elegido para nuestra excursión y define en pocas palabras por qué consideras que allí también están.
- Pensar qué tipo de deporte o juegos puedes hacer en ese lugar, por lo menos 2 y describe como jugarías y con quién (Por ej. en la playa jugaría a la pelota paleta con mi hermana marcando en la arena la cancha donde está mojada y dura para que la pelota pueda picar).
- Inventar un gesto o movimiento (tipo juego Oficio Mudo) que dé pistas del lugar que elegiste para el viaje. Ej. hacer el gesto de mover los brazos como nadando, que señala claramente que el lugar elegido es la playa. Inventa otros.

Evidencia: Deberás mandar un video de no más de 20 segundos (a tu seño Adriana) diciendo tu nombre, grado y haciendo el gesto que inventaste para que descubramos el lugar de excursión que elegiste y nos muestras los 3 elementos de la Naturaleza que buscaste.

Éxitos!!!

7- Investigar en una de las 3 provincias de la Argentina que más te guste:

*Río Negro

* Buenos Aires

*Misiones

- 1) ¿Qué instrumentos musicales se caracterizan en esa provincia?
- 2) ¿Qué danzas típicas se bailan?
- 3) ¿Qué género musical la caracteriza?

Evidencia: Buscar imágenes y enviar a la seño Macarena.

8- **Con la herramienta tecnológica** que tengas en casa y con algunas de las atracciones turísticas como lo son: Río Negro, Buenos Aires y Misiones

Escribir un breve texto describiendo el lugar elegido.

- Utilizar fuente Arial.
- Tamaño de fuente 12.

Evidencia: Mandar a la seño Marina, fotos de lo trabajado en esta guía.

- 9- Observar las imágenes proporcionadas por las seños.
- Elegir un lugar hacia donde deseas viajar.
 - Te propongo realizar un viaje imaginario, donde viajes solo, sin equipaje, sin plata, sin nada por más de 1 año.
 - ¿Qué te ofrece la naturaleza?
 - ¿Cuáles serían tus principales necesidades?
 - ¿Qué harías para alimentarte?
 - ¿Cómo harías un lugar para refugiarte?
 - ¿Qué materiales usarías?
 - ¿Por qué elegiste esos materiales?
 - Dibujar el refugio.
 - **Evidencia:** Sacar y mandar una foto a la seño Gloria, de 1 de los trabajos realizados (pingüino, tapaboca, reciclado de aluminio o botellas plásticas) ¡¡Suerte!!
- 10- Luego de escuchar el audio explicativo de tu seño, referido a las pautas o cómo debe ser una exposición oral:
- ✓ Elaborar una exposición oral explicando el motivo de la sugerencia realizada a otros, cuáles son las características principales de ese lugar y cuál es el presupuesto. La exposición se realizará a través de una videollamada con la docente. (fecha a consignar).

Directora: Liliana Navarro

vicedirectora: Alejandra Montaña.