

TÍTULO:

Propósitos:

- Propiciar situaciones en que los alumnos puedan expresar oralmente y por escrito instrucciones con la finalidad de confirmar y valorar su utilidad en la vida cotidiana.
- Promover el reconocimiento oral y escrito de números hasta 1000.
- Brindar oportunidades de aprendizaje a partir de los saberes previos que tienen sobre cuerpos geométricos
- Promover en el alumno el reconocimiento de las principales actividades que se desarrollan en el campo y la ciudad y la relación recíproca que se da entre ambos; valorando la importancia de cada espacio y la materia prima.
- Promover observaciones y registros en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad en las partes de la plantas.
- Promover temas de buena alimentación y la contaminación con el fin de generar cambios en la calidad de vida y mayor conciencia en la conducta personal
- Ofrecer algunas herramientas para empezar a reflexionar, tomar conciencia y facilitar cambios de hábitos y conductas personales con respecto a la contaminación ambiental.

Día: 1 28/06 Área: Lengua.

1-Observa y lee el siguiente texto.



2- Comenta en familia y responde.

¿Es un cuento? ¿Es una noticia? ¿Qué se observa en la imagen? ¿Para qué sirve el texto?

3- Para recordar, lee y completa

Los textos instructivos se estructuran en:

- TÍTULO DEL TEXTO.
- INGREDIENTES O MATERIALES QUE VAMOS A UTILIZAR.
- PREPARACIÓN O TÉCNICA EMPLEADA.
- ELEMENTOS VISUALES OPCIONALES (IMÁGENES, GRÁFICOS, ETC.).

4- Subraya el título en el texto.

Área: Matemática.

¡A jugar en casa!

Presentamos el siguiente juego para compartir en casa.

Presentación del juego. – CARTAS DEL 1 – 9.

Cantidad de participantes: DOS

Reglas del juego: Colocar el mazo de cartas, solo del 1 al 9, boca abajo.

Cada participante extrae dos cartas por vez, y forma el número. La primera carta ocupa el lugar de los dieces y la segunda el de los unos.

❖ Se realizarán entre 5 a 6 veces.

Gana el participante que saca más puntos.

Anota las jugadas en este cuadro.

Jugador 1	

Jugador 2	

Responde. **¿Quién obtuvo más puntaje?**

Día 2 29/06 Área: Ciencias Naturales.

1- **Observa la imagen.**

¿Qué plantas observas? ¿Son todas iguales? ¿En qué se diferencian?

2- Realiza una lista de las partes que observas en estas plantas.

3- Lee la siguiente información.



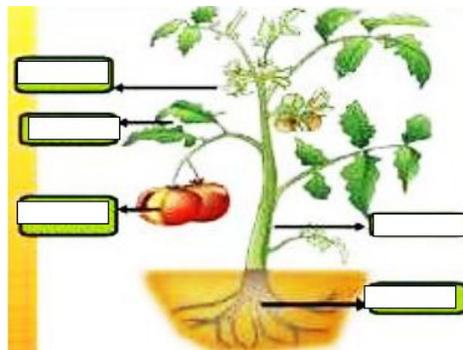
Raíz: Fija la planta en la tierra y absorbe del suelo agua y sales minerales que le sirven de alimento

El tallo: El tallo sostiene a la planta, transporta el agua y otras sustancias desde la raíz hasta las hojas. Las plantas tienen diferentes tallos. Pueden ser árboles, arbustos o hierbas

Las hojas: Son las encargadas de fabricar el alimento de las plantas con la luz del sol, proceso al cual se le denomina fotosíntesis. A través de las hojas, las plantas respiran y transpiran.

Las flores: En ellas se encuentran los órganos de reproducción de la planta. Algunas flores se convierten en frutos.

Los frutos: En el interior de ellos se encuentran las semillas, de las cuales nacen nuevas plantas.



4- Completa con las partes de la planta.

5- Responde ¿Cuál es la función de la semilla?

6- Busca en casa y dibuja diferentes semillas y escribe el nombre de la planta.

Día 3 30/06. Área Lengua.

1- Vuelve a leer el texto “Lavar correctamente las manos”.

2- Responde según el texto:

¿Qué elementos necesitas para realizar un correcto lavado de manos?

¿Cuántos pasos debes seguir para realizar correctamente el lavado?

Piensa ¿Qué importancia tiene el lavado correcto de manos?

3- Completa cada oración con la acción que corresponda.

..... tus manos con agua.

..... las palmas de las manos y entre los dedos.

..... con abundante agua.

..... las manos con una toalla.

..... el grifo.

Área: Matemática.

1- Observa la tabla. Estos son los ahorros de los chicos de segundo B.

Escuela Dr. Luis Agote_ Tercer Grado_ Nivel: Primario_ Turno: Tarde_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Educación Tecnológica, Artes Visuales y Educación Física.

Macarena	\$ 354
Pilar	\$128
Facundo	\$405
Maria	\$ 285
Santiago	\$ 96

Resuelve:

- a- Si a Facundo le regalan \$ 234 ¿Cuánto dinero tendrá?
- b-¿Cuánto dinero tienen Pilar y Macarena juntas?
- c-Si María quiere gastar \$ 123 ¿Cuánto le quedará?
- d- Santiago recibió más dinero, ahora tiene \$ 124 ¿Cuánto dinero recibió?

Día 4 01/07 Área: Ciencias Sociales.

Observa las siguientes imágenes.



Responde: ¿Qué observas en cada imagen? ¿Cuál de ellas representa el espacio urbano y cual el rural? ¿En qué se diferencia el campo de la ciudad? ¿Qué actividades se realizan en el campo? ¿Y cuáles en la ciudad?

Trabajadores del campo y trabajadores de la ciudad

En el campo trabajan los campesinos y los agricultores. Sus jornadas inician desde muy temprano, antes de que salga el sol.

Su labor es muy importante para todos nosotros porque ellos se encargan de cultivar las plantas y de cuidar y alimentar al ganado. Muchas veces realizan su labor de forma manual pero otras veces utilizan distintas máquinas y herramientas para facilitar el trabajo: cosechadora, aplanadora, máquina de riego, arado, etc.

En cambio, en las ciudades trabajan personas que procesan esos productos, por ejemplo en las grandes fábricas, o bien, personas que ofrecen servicios a otras personas, por ejemplo, vendedores en los supermercados, médicos, maestros, panaderos, etc.

Lee la siguiente información.

Completa el cuadro ubicando los trabajos mencionados en el texto anterior.

TRABAJOS DE CAMPO	TRABAJOS DE CIUDAD

Área: formación Ética y Ciudadana.

- 1- Observa la imagen. ¿Has observado esta situación cerca de tu casa?

2-Comenta en familia ¿Cómo afecta la contaminación al medio ambiente? ¿Cómo afecta a las plantas? ¿Cómo cuidas en casa tus árboles y jardines?



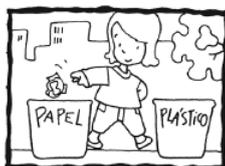
3-Lee el siguiente texto

Contaminación del suelo

Las sustancias químicas de uso común son las causantes de este tipo de contaminación. Las baterías (de los teléfonos móviles por ejemplo), las pilas o los vertederos también liberan sustancias nocivas que se filtran en el suelo.

Los principales afectados de este tipo de contaminación son las plantas, árboles y cultivos. La presencia de este tipo de sustancias en los suelos **afecta a su calidad y productividad**. La falta de minerales provoca la pérdida de vegetación. Y la ausencia de plantas conduce a la erosión.

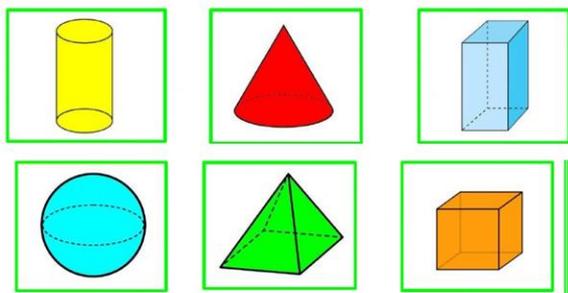
4-Observa las imágenes y escribe una oración.



Día 5 02/07 Área: Matemática.

1-Observa los cuerpos geométricos y comenta en casa,

¿Cuáles ruedan y cuáles no? ¿Cómo son sus caras? ¿Cuántos lados tienen? ¿Qué formas tienen sus lados? ¿Cómo se llaman? Lee la siguiente información.



Los cuerpos que ruedan se llaman: **cilindro, cono, esfera** y se los clasifica como cuerpos redondos

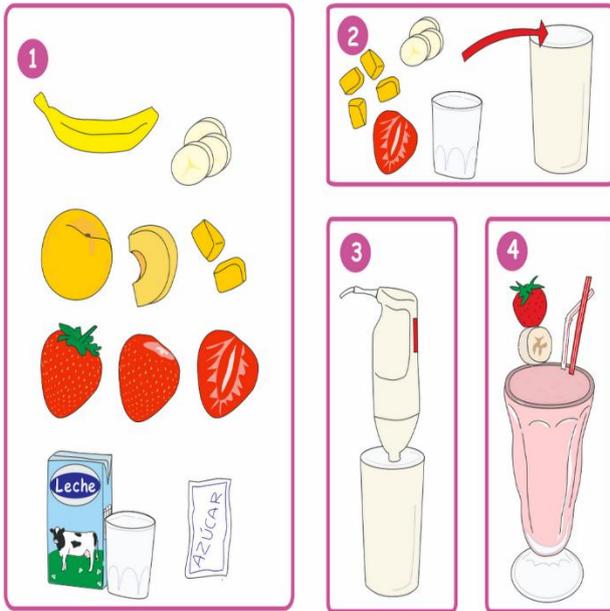
Los Cuerpos que no ruedan se llaman: **cubo, prisma, pirámide** y se los clasifica como poliedros.

Busca recorta y pega objetos con formas de cuerpos geométricos que ruedan y no ruedan.

Área: Lengua.

¡A producir!

1-Observa la imagen y escribe la receta de este rico postre.



BATIDO DE FRUTAS

INGREDIENTES

.....

.....

.....

.....

PREPARACIÓN

1-

2-

3-

4-

ESPECIALIDADES.

ÁREA: ARTES VISUALES

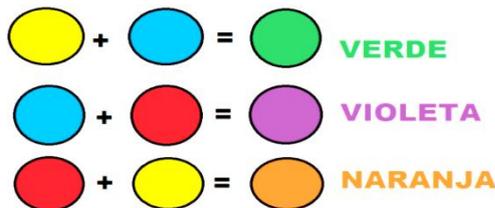
Propósitos:-Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

A RECORDAR: Los colores secundarios se forman con la mezclas de los primarios.

1-Busca recortes de papeles de colores secundarios para pegar.

2- Arma un collage libre sobre la hoja, también puedes usar recortes de telas y o cintas.

COLORES SECUNDARIOS



ÁREA MÚSICA.

Propósito - Estimular la percusión corporal a través de distintos recursos musicales manteniendo un pulso estable.

1-Lee y recita la rima:

2-Recita fuerte y suave.

3-Marca pulso con palmas mientras recitas la rima.

Directora: Jordá, María Elvira.

Cuando canto 9 de Julio
El día tiene gustito a sol
Y aunque siempre canto bajito
No sé qué pasa con mi canción.
Y aunque siempre canto bajito
El día tiene gustito a sol.