

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Carlos Guido Spano

CUE: 700013700

Docente: María Eugenia Godoy

Docente Residente: Elsa Frías

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética.

Título de la propuesta: **“ENTRE PRESENTE Y PASADO NOS EVALUAMOS”**

Desafío: REALIZAR UN ROMPECABEZAS QUE TENGA LA FORMA DE UNA DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE APRENDIMOS. DIBUJAR EN ÉL ALGO CARACTERÍSTICO DE NUESTRA CULTURA O DEL PUEBLO HUARPE.

PARA RECORTAR LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS DEBES UTILIZAR AL MENOS 6 FIGURAS GEOMÉTRICAS YA CONOCIDAS.

Contenidos:

Ciencias Sociales: Valoración de Conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias: “Día de la Tradición”. Los Huarpes: tradiciones y Costumbres.

Matemática: Regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta el 99.999. Relaciones de Mayor, menor, anterior y posterior. Descomposición y Composición, Situaciones. Resolución de Problemas integrando las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división). Tabla Pitagórica. Geometría: Figuras Geométricas.

Formación Ética y Ciudadana: Reconocimiento, la aplicación y el respeto por las costumbres y tradiciones.

TAREA 1**Leemos lo que nos dice Don Juan.**

¡GUENAS Y SANTAS!!! ME DIERON ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS CON LOS NÚMEROS DESCOMPUESTOS Y DESORDENADOS.



6 U DE MIL+
6 C +
7 U+
8 D

6 X 100 +
1 X 1 +
9 X 10.000 +
3 X 1.000 +
8 X 10

10.000 U
500 U
6 U 9 U

9 UNIDADES
5 CENTENAS
3 UNIDADES DE MIL
5 DECENAS
7 DECENAS DE MIL

Arma los números y escríbelos al lado del nombre de cada figura.

PARALELOGRAMO:.....

RECTÁNGULO:.....

TRIÁNGULO:.....

ROMBO:.....

Ordena los números que formaste de mayor a menor.

Anota el anterior y posterior al número que se formó en el:

..... **TRIÁNGULO**.....

..... **ROMBO**.....

Elige una figura geométrica de las vista en la guía n° 10, luego descompone el siguiente número de la manera que quieras para que Don Juan lo arme.

54.684

Resolvemos siguiendo los pasos que aprendimos para resolver problemitas.

- ✿ En la comunidad están organizando la “Fiesta del Día de La Tradición”, y necesitan comprar los artículos para hacer el delivery de comidas típicas.

Cada bolsa trae:

- ✿ 35 vasos plásticos chicos
- ✿ 100 servilletas de papel
- ✿ 48 platos plásticos
- ✿ 24 bandejas de cartón.



Completa el siguiente cuadro resolviendo lo que dice María.

	1	3	4	6	8	10
vasos	35					
servilletas	100					
platos	48					
bandejas	24					



María dice que para calcular 3 bolsas de vasos puede sumar $35 + 35 + 35$ y así en todos los casos.

¿Lo pensaste así vos también?.....

¿Con qué otra operación puedes resolverlo?.....

Realiza las operaciones en cada caso y completa con el resultado.

El gaucho Antonio llevó a Tucumán 1645 cajas de velas. Si realizó 7 viajes con la misma cantidad de cajas. ¿Cuántas cajas llevó por viaje?



Ana debe adornar con cinta pampa el contorno de este cuadro de la cultura Huarpe que le pidió su tía Mariana.



Ana sabe que el alto mide 35 centímetros y el ancho es de 15 centímetros.

Si quiere adornar todo el contorno:

- ✿ *¿Cuánta cinta necesitará?*
- ✿ *Si la tía le dio 90 centímetros de cinta. ¿Le alcanzará?*

TAREA 2

Leemos la siguiente poesía

Tradiciones

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

Silvia Zurdo

Luego de la lectura completa.

La tradición es.....

¿Por qué es tan importante que un pueblo mantenga sus tradiciones?

Anota los elementos que aparecen en la poesía que forman parte de nuestra tradición.

Observa las imágenes y escribe en el siguiente cuadro, las cosas que hacían Los Gauchos.



TRABAJOS	COMIDAS	BAILES Y JUEGOS

TAREA 3

Nos ayudamos con lo aprendido en la guía N°10 para trabajar sobre el pueblo Huarpe.

Repasa lo visto en la guía n° 10 y completa el cuadro.

	LOS HUARPES	ACTUALMENTE
Celebraciones		
Dioses		
Costumbres.		

Escribimos al lado de cada enunciado que acción debemos hacer para respetar sus costumbres y forma de vivir.

"La cuerda ya no da más", dicen los laguneros "Queremos que se liberen las aguas. No pedimos más. Porque con el agua, las lagunas se llenan, y con ellas, la vida del lugar".



"Desde que dejó de llegar el agua, vamos en picada" le dijo a **DIARIO HUARPE** Molina del Puesto La Tosca "Ya hemos perdido la mitad de la producción, y ya hemos perdido el año de trabajo".



"En mi caso", explicó Díaz "he perdido más de 200 animales en esta temporada, y con nada de recursos voy a tener que esperar hasta el próximo año para revertir la situación".



DIRECTORA: LILIANA ARACENA