

Escuela Nocturna Ángel Rogelio González

Docente: Sergio Ruarte Aguirre

Ciclo: 4

Turno: Noche

Área Curricular: Lengua, Matemática, Cs. Naturales

GUÍA Nº 10

Título de la Propuesta: “Avanzamos juntos en el aprendizaje.”

Contenidos: Lengua: La noticia. Lectura comprensiva. Producción de textos sencillos: Coherencia, cohesión y adecuación. Pronombres. Clasificación. Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Ángulos. Ángulos complementarios y suplementarios. . Ciencias Naturales: la célula

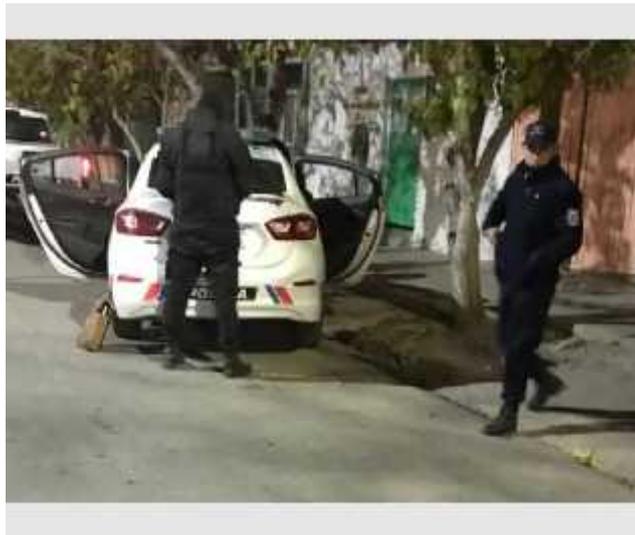
Actividades

1. Lee con atención la noticia y marca las partes de la noticia.

VIOLENCIA EN RAWSON HACE 2 HORAS

Por celos, golpeó brutalmente a su pareja y hasta amenazó a la policía: 4 años de prisión

El sujeto fue condenado este martes luego de protagonizar un verdadero escándalo.



El pasado sábado, un sujeto de 23 años le dio una brutal paliza a su pareja y hasta amenazó a la policía en el Barrio La Estación, Rawson, por lo que este martes fue a

juicio abreviado en el sistema de Flagrancia y el juez decidió unir penas para condenarlo a 4 años y 4 meses de prisión efectiva.

Según pudo reconstruir la policía, el sujeto, identificado como Luciano Alejandro Mariño (23) había participado de un cumpleaños junto a su pareja, pero después de ingerir alcohol montó una escena de celos que hizo que ambos se fueran a su hogar en el Barrio La Estación, Rawson.

Al llegar, todo fue caos. El hombre robó el celular de la mujer y después volvió para atacarla con un cuchillo provocándole serias lesiones en la espalda a la altura de la cintura, en el rostro sobre la mejilla derecha y en el muslo de la pierna derecha. Después de eso siguió golpeándola en la calle y arrastrándola del pelo.

Tras una serie de amenazas con un ladrillo hacia los uniformados, Mariño fue detenido y trasladado a sede de Comisaría 6ta. donde quedó alojado e imputado por la comisión de los delitos de lesiones leves agravadas por existir relación de convivencia y por mediar violencia de género e intrafamiliar, además de robo por el teléfono celular sustraído a la víctima que nunca apareció, y por amenazas simples al personal policial.

2. Recordamos y responde las siguientes preguntas:



Pronombres

Los pronombres se caracterizan por no tener significado concreto. Son palabras de significado ocasional, depende de cómo lo use la persona que lo habla. Más bien tienen funciones que cumplir. Los pronombres pueden ser: personales, demostrativos, posesivos, indefinidos, numerales, interrogativos, exclamativos y relativos. Y se clasifican:

Clasificación de los Pronombres		
Clases	Significado	Ejemplos
personales	Designan a las tres personas gramaticales.	Yo trabajo. ¿Dónde vive usted ?
posesivos	Establecen una relación de posesión o de pertenencia.	El mío está lejos. El tuyo es éste.
demostrativos	Sustituyen a una persona u objeto que se encuentra a determinada distancia de las personas gramaticales.	Éste me gusta más que aquél .
indefinidos	Expresan cantidades imprecisas.	Algunos llegaron. Varios se fueron. Traje pocos .

Actividades

- Lee con atención este pequeño cuento del escritor ruso Anton Chejov e identifica en él los pronombres y colócalos en el cuadro.

Lo timó

En tiempos de antaño, en Inglaterra, los delincuentes condenados a la pena de muerte gozaban del derecho a vender en vida sus cadáveres a los anatomistas y los fisiólogos. El dinero obtenido de esta forma, aquéllos se lo daban a sus familias o se lo bebían. Uno de ellos, pescado en un crimen horrible, llamó a su lugar a un científico médico y, tras negociar con él hasta el hartazgo, le vendió su propia persona por dos guineas. Pero al recibir el dinero él, de pronto, se empezó a carcajear...

-¿De qué se ríe? -se asombró el médico.

-¡Usted me compró a mí, como un hombre que debe ser colgado -dijo el delincuente carcajeándose-, pero yo lo timé a usted! ¡Yo voy a ser quemado! ¡Ja-já!

PRONOMBRES			
PERSONALES	POSESIVOS	DEMOSTRATIVOS	INDEFINIDOS

Matemática

Situaciones problemáticas.

1. Lee, piensa y resuelve. No te olvides de la respuesta.

1 ✎ Juana tenía \$ 350 y su mamá le dio \$ 400. Camino a la escuela se compró un helado y quedó con \$ 500. ¿Cuánto le costó el helado?

2 ✎ Lorena tenía \$ 1.000. Le dio plata a su hermano Pato y compró un paquete de galletas de \$ 280. Le quedaron \$ 420. ¿Cuánto dinero le dio a Pato?

3 ✎ Mercedes le dio \$ 250 a su hijo Germán y \$ 300 a Catalina. Le quedaron \$ 1.450. ¿Cuánto dinero tenía la señora Mercedes?

4 ✎ Eugenia, Marco y Gabriel decidieron hacerle un regalo a su papá en el día de su cumpleaños. Eugenia aportó \$ 575, Marco \$ 825 y Gabriel \$ 1.100. ¿Cuánto dinero reunieron para el regalo?

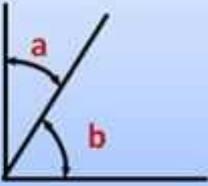
Geometría.

Aprendemos un poco más... Ángulos complementarios y suplementarios

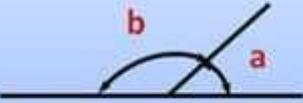
Ángulos complementarios son los ángulos que su suma es igual a 90° . Complemento de un ángulo es lo que le falta al ángulo para medir un ángulo recto. Ángulos suplementarios son los ángulos que su suma es igual a 180° . Suplemento de un ángulo es lo que le falta al ángulo para medir un ángulo plano o llano.

Clases de ángulos según su suma

Ángulos Complementarios
La suma de los ángulos es de 90° .

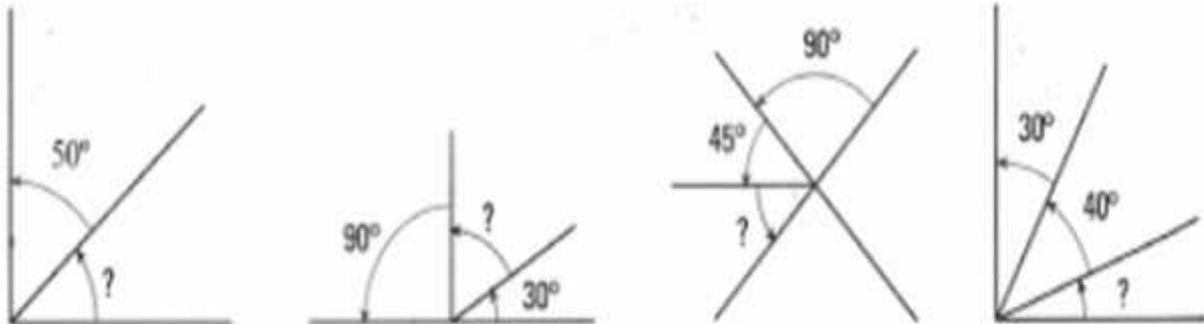


Ángulos Suplementarios
La suma de los dos ángulos es de 180° .



Actividades

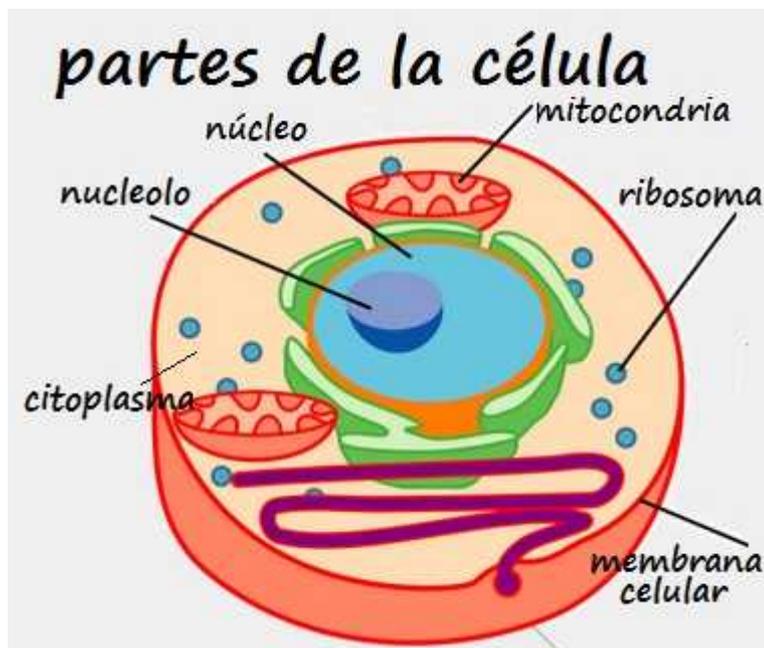
1. Sumo y calculo cuánto mide uno de los ángulos, indicado en las figuras y luego lo clasifico.



Ciencias Naturales

La Célula

La célula es un pequeño, microscópico sistema, que funciona para realizar una función específica, y que está formado en su interior por pequeños orgánulos, los cuales ejecutan una función que permite la vida de un individuo. Los individuos pueden ser multicelulares o unicelulares, en función del número de células que lo conformen.



Clasificación

Seres unicelulares y multicelulares

Los individuos pueden ser:

Multicelulares o Pluricelulares: individuos u organismos que están formados con una gran cantidad de células, y que incluso están conformados por tejidos y órganos. Buenos ejemplos de ello son un ser humano y un árbol.

Unicelulares: son muy pequeños individuos, conformados por una sola célula, mencionaremos aquí a las bacterias, muchas de las cuales no se observan a simple vista pero que funcionan como un individuo microscópico, cumpliendo todas sus funciones vitales, algunas de ellas pueden enfermar o infectar animales o plantas.



Puedes ingresar a este link si quieres aprender más...

<https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-creamos-primaria/la-celula-guia-aprender-las-celulas.html>

Creemos una célula con los siguientes materiales:

-) Plastilina (de diferentes colores).
-) Una pelota de telgopor.
-) Palillos.
-) Témpera de color verde.
-) Papel para realizar los carteles.
-) Lapicera para escribir los carteles.

