

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, presentación de la familia del número 10. Números y cantidades, conteo, escritura de los números. Lengua: poesía, lectura de imágenes, escucha atenta, escritura de palabras, identificación de vocales, letra inicial, oración. Ciencias naturales: vínculos familiares, mí mascota, las plantas. Ciencias sociales: la familia, los valores familiares, reconocimiento de la familia propia.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: manualidades en familia.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones didácticas, tradicionales, de movimiento, de acumulación etc.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Colaboración y participación en actividades de grupo, aceptando normas y reglas.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: trabajamos habilidades motoras y juego recreativos

Nivel: 1° Habilidades.

Turno: Tarde.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Los saludo en esta nueva guía de trabajo en conjunto, en la cual podrán realizar actividades muy divertidas y dónde vamos a destacar el valor de la familia, es por ello que nuevamente animo a cada uno a seguir trabajando porque de hecho estas actividades y este tiempo van a servir para afianzar aún más los vínculos familiares.

Les recuerdo que intenten trabajar todos los días con las actividades y dejar libre el fin de semana para descansar, es una simple sugerencia para lograr realizar las actividades con un poco más de motivación.

Sin más que agregar solo agradecimientos muy profundos por su colaboración me despido de ustedes atenta y cariñosamente. Saludos!!!

Seño Tatiana.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Carlos Díaz

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

Realizar un portarretrato utilizando cartón y trozos de tela, donde luego pondrán una foto de la familia.

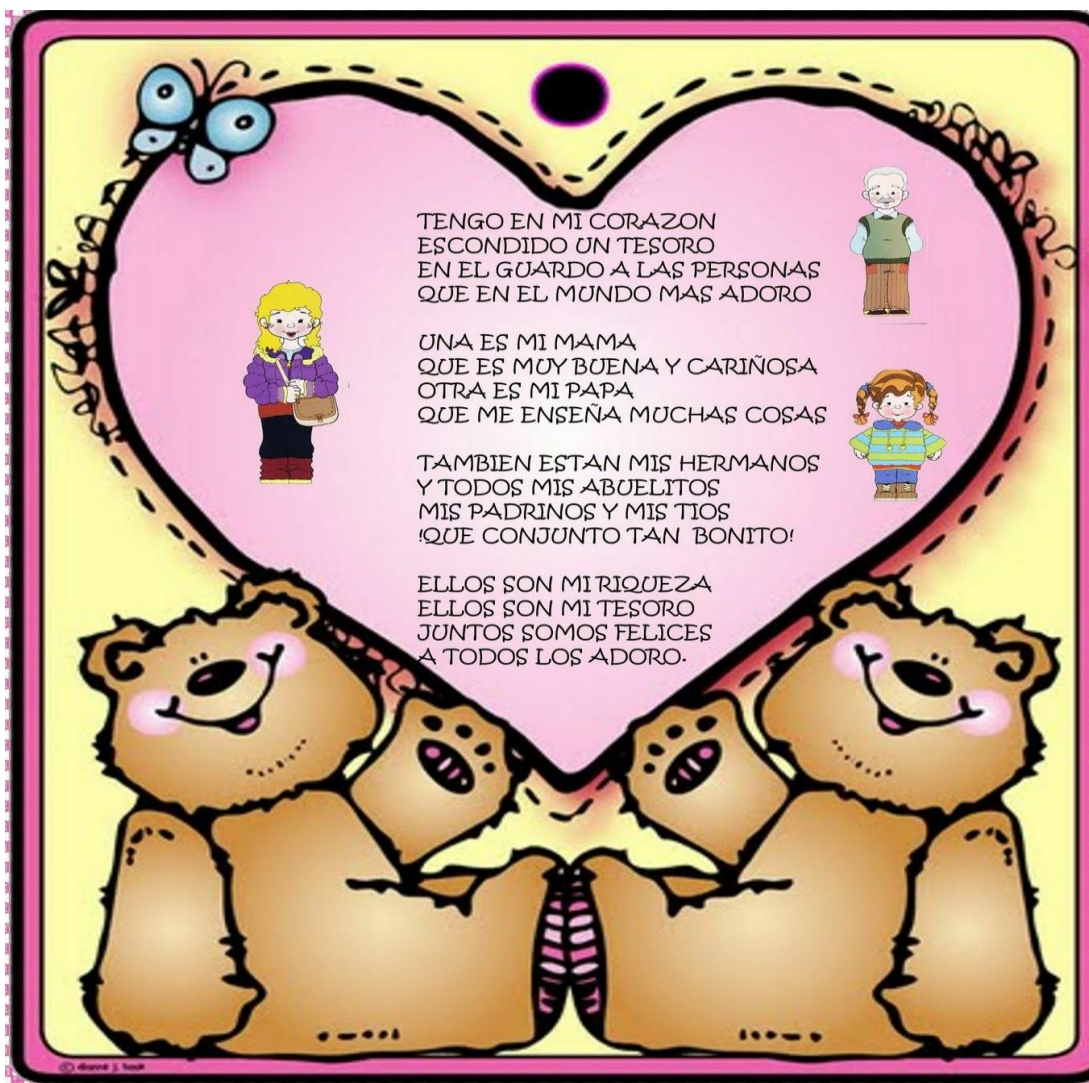
Materiales: papel de diario, cartón grueso y otro más delgado, retazos de tela, pegamento, tijera

Procedimiento: cortar el cartón grueso en forma rectangular un poco más grande que nuestra foto, con el cartón delgado cortamos otro rectángulo de la misma medida que el del cartón grueso, en el interior de este último cartón recortamos otro rectángulo para que se vea la foto, decorar con retazos de tela (ver imagen)



Área: Lengua.

Algún familiar lee la poesía y juntos inventan un título, luego el familiar que ayude lo escribe en el cuaderno.



Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Hacer un recorrido con mamá por su jardín y pedir que ella nos enseñe cuál es su planta favorita, obsérvala y luego animate a dibujarla.

Área Psicomotricidad.

Jugar en familia, realizamos una ronda con todos los miembros de la casa. Vamos a utilizar una pelota, un integrante va a comenzar a pasar la pelota hacia un lado a la vez que cuente en voz alta hasta 5. Cuando termine de contar, la persona que se quedó con la pelota es la que debe pagar una prenda (la misma debe ser acordada antes de comenzar, puede ser un baile, un canto, etc.) No se debe saltar a ningún participante cuando pasamos la pelota, lo podemos hacer sentados o parados. A divertirse en familia.

Día 3. Área Matemática.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Carlos Díaz

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

El número 10 tiene una hermosa familia, te la voy a presentar!!



Con tu familiar deberás investigar el nombre de algunos integrantes de la familia del 10 y escribirlo.

11: ONCE.

12:.....

13:.....

14: CATORCE.

15: QUINCE.

16: DIECISÉIS.

17: DIECISIETE.

18:.....

19:.....

Área: Educación Física.

En familia o con amigos elaboro el mejor payaso humano (pintado, vestido, con peluca elaborada a mano y con lo que tengan en casa), una vez que termino mi payaso lo envié al grupo o salón de mi salón.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Hay palabras que representan distintos valores, pero están fuera del corazón te invito a poner dentro del corazón 3 valores que consideres que se destacan en tu familia.

RESPONSABILIDAD.

AMOR.

LEALTAD. ALEGRIA.

PACIENCIA. FE. VOLUNTAD.



Área: Música.

Observamos y escuchamos con mucha atención el video enviado por WhatsApp.

-Aprendemos la letra de la canción repitiéndola varias veces (teniendo en cuenta nuestras posibilidades). Invitamos a toda la familia a cantar y bailar con nosotros.

Día 5: Área: Matemática.

Seguimos trabajando con la familia del 10: Completa con ayuda la siguiente imagen.

Familia del 10

$10+1=$	
$10+2=$	
$10+3=$	
$10+4=$	
$10+5=$	
$10+6=$	
$10+7=$	
$10+8=$	
$10+9=$	

E.E.E. Múltiple de Iglesia- 1° habilidades-Áreas integradas

Día 6. Área: Tecnología.

Hacemos un dibujo tipo cartel donde estén los integrantes de la familia y lo decoramos utilizando lana para el cabello, tela para la ropa y botones para los ojos y boca.

Área lengua:

De acuerdo al video trabajado en música, inventamos dos pequeñas oraciones y me ayudan a escribirla en el cuaderno.

Día 7. Área: Educación Física.

BAILAMOS AL RITMO DE LA PRIMAVERA: Busco una canción, la que más les guste ya sea cuarteto, reggaetón o cualquier género y en familia realizo una coreografía, la grabo y la subo al grupo. (30 SEGUNDOS). Los ejercicios básicos que vamos a necesitar para elaborar la coreo son pasos laterales, levantar manos, giros, paso adelante y atrás, movimiento de cadera circulares o adelante y atrás etc. todos estos ejercicios tienen que seguir el ritmo de la canción. (PUEDEN VESTIRSE CON MUCHOS COLORES Y AGREGAR FLORES)

Área: Lengua.

Marca con color las vocales de las siguientes palabras.

FAMILIA- AMOR- MAMÁ- PAPÁ- HERMANOS- TÍOS- ABUELOS- PADRINO- MADRINA.

Día 8. Área: ciencias naturales.

En muchas familias hay un integrante que siempre está dispuesto a jugar y es la mascota que es parte de casa y la familia, te animas a dibujar tu mascota y si no tenés dibuja la mascota que te gustaría tener.

Área: Psicomotricidad.

Con todos los miembros de la familia vamos a jugar a quitarle la cola al zorro. El juego consiste en sacarle la cola (puede ser una soga, un trapo o una bolsa) a un participante de la familia. El juego deberá realizarse en el patio o fondo de la casa, donde tengamos espacio. Una vez que le quitaron la cola, esa persona pasa a ser el zorro. No está permitido empujarse, agarrarse o hacer zancadillas. A jugar...

Día 9. Área: ciencias sociales.

Dibuja o pega una foto de tu familia dentro de la siguiente casa.



Área: Música.

Con ayuda de toda la familia armamos una coreografía para la canción trabajada en la actividad anterior. Podemos incluir elementos que tengamos en casa como por ejemplo: pañuelos, cintas etc. Luego de ensayarla varias veces filmamos el momento.

Con ayuda de mamá inventamos un trabalenguas referido a la familia y lo escribimos en el cuaderno de música. Lo aprendemos recitándolo varias veces teniendo en cuenta nuestras posibilidades verbales.

Día 10. Área: Lengua.

Escribe con ayuda el nombre de los integrantes de tu familia. Y deberás marcar con color la letra inicial de cada nombre.

Directora: Mónica Loyola