

**GUÌA PEDAGÒGICA Nº 9**

**Escuelas:**

- República del Paraguay.
- República Argentina.
- República de Bolivia.
- **Docentes:**
- Aranda, Marisa.
- Bertagna, Gabriela.
- Rodríguez, Mariela.



**Profesora de Especialidad:** Naveda, Laura-Educación Física.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Área Curricular:** Formación Personal y Social – Naturales –Plástica- Ed. Física.

**Contenidos:** Ambiente social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

Historias personales de la localidad, comunidad y nacionalidad.

Oralidad: iniciación a la lectura.

Plástica: Apreciación y producción. (Casa de Tucumán, dibujo de mi mejor amigo, dibujo de las adivinanzas).

Juego tradicional: El juego del anillo.

Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa.

**Título de la Propuesta:** “RECORDANDO NUESTRA HISTORIA”



**Docentes:** Aranda Marisa, Bertagna Gabriela, Rodríguez Mariela.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

Nos reunimos en familia para compartir el siguiente video  
<https://www.youtube.com/watch?v=dqxfGDFRd5An>

Algunas preguntas que podemos hacerle al chico para introducirlo al tema:

- ¿Quién gobernaba nuestro país?
- ¿Qué sucedió el 25 de Mayo?
  - ¿Qué significa ser independientes?  
Dibujarse haciendo algo que te hace independiente? Por ej. Lavarte los dientes, bañarte, atar los cordones , etc

**DÍA 2**

Mamá o papá nos leerá lo que sucedió con la Independencia, palabra nueva que aprendimos

Luego de finalizar el texto un adulto le mostrará al chico/a una imagen de la casa donde se declaró la independencia y el mapa de la república argentina para que vean donde está ubicada la provincia de Tucumán.



Ubicar en el mapa de Argentina cual es la provincia de Tucumán.

Cuál es la provincia donde vivimos nosotros. Cómo se llama?

## CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS

Seguidamente con ayuda de un mayor dibujarán en una hoja blanca, la casa de Tucumán.

### DÍA 3

Observamos y escuchamos el video: Don Julio camino a la independencia <https://www.youtube.com/watch?v=YnomTAmEIOA> Luego de ver el mismo, conversamos con

mamá o papá, sobre lo que vimos en el video.

¿De qué se trataba el video?

¿Qué pasó?

¿Qué se declaró?

¿Los representantes de las provincias en dónde se reunieron?

¿Les costó ponerse de acuerdo los representantes de las provincias unidas para reclamar la independencia?

¿Qué querían las personas? (Ser libres, no depender más de los Españoles)

Construimos una carreta con materiales descartables :rollo de papel higiénico, cartones, palitos, etc

### Educación Física: Primera Semana

Buscaremos una pelota.

Entrada en calor:

El adulto le entregara una pelota al niño, y explorarán sus características con preguntas como:

\* ¿Es liviana o pesada?

\* ¿Es grande o chiquita?

\* ¿Qué puedo hacer con ella?

\* ¿Tiene olor?

Actividad:

El adulto propondrá las siguientes consignas:

\* Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la atrapamos

## CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS

- \* Lanzamos la pelota hacia arriba, pica dos veces y la atrapamos.
- \* Lanzamos la pelota hacia delante y corremos a buscarla.
- \* Lanzamos la pelota hacia atrás y corremos a buscarla.
- \* Desde la cabeza, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos atraparla sin que toque el piso.
- \* Desde abajo, lanzamos la pelota hacia arriba con las dos manos e intentamos atraparla sin que toque el piso.
- \* Lanzamos la pelota con una mano, luego con la otra.
- \* Lanzamos la pelota por debajo de nuestras piernas.

Juego: Se delimitará el espacio con dos refugios, en uno se encontrará el oso dormilón y en el otro, los demás integrantes de la familia. El oso dormilón estará acostado en su refugio y los niños deberán ir a despertarlo, cuando esto ocurra, el oso dormilón los perseguirá hasta el refugio de ellos. La persona que es atrapado se convertirá en oso dormilón junto con el anterior. ( sin son pocos integrantes, el oso puede ser uno solo.)

Vuelta a la calma:

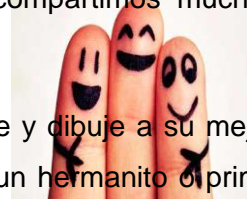
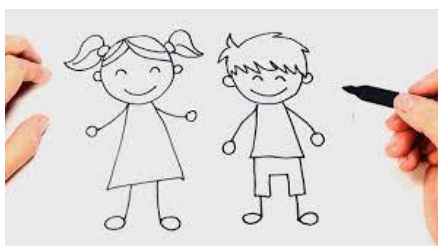
Actividad mímica, por medio de consignas para que los chicos las interpreten por ellos mismos.

- "¡Vamos a hacer caras!": enojada, alegre, de miedo, de empaque, de angelito, redonda, de cansado, de muy cansado, etc.

### DÍA 4

Como sabemos, este mes es muy especial, ya que se festeja el día del amigo (20 de Julio), y todos tenemos un mejor amigo, con el cual jugamos, y compartimos muchos momentos lindos.

Seguidamente se le propondrá al niño/a que en una hoja, se dibuje y dibuje a su mejor amigo/a, con el que comparte la mayor parte del tiempo, puede ser un hermanito o primo también, el que considere más cercano. En donde tendrá que escribir su nombre y el de su amigo. Ejemplo:



Preparar sopaipillas con la familia y compartir con amigos

## **DÍA 5**

Proponemos ver un cuento en familia: El tesoro escondido del Capitán Tifón.

El Capitán Tifón era un pirata. Era el pirata más malo del mundo. Eso decía él. Atacaba castillos, capturaba barcos, incendiaba pueblos enteros. Eso decía él. Enterraba sus tesoros en castillos abandonados, en islas desiertas, en la selva. Los enterraba por todo el mundo, decía él. Pero el Capitán Tifón tenía tres secretos...

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PacU7kEBEE4&feature=youtu.be>

### **Vamos a encontrar los tesoros escondidos del Pirata Tifón.**

Les proponemos esconder por la casa diferentes objetos. Primero los esconde el adulto o el hermano o hermana mayor y después lo hacen las chicas y los chicos. Hay que descubrir dónde están los tesoros.

Los mayores pueden ayudar diciendo frío...frío... si están lejos, o caliente caliente... si se van acercando al objeto. También pueden dar pistas: está cerquita de..., arriba de..., etc. Si tienen ganas los chicos y las chicas pueden disfrazarse como piratas para esconder los objetos por ejemplo fabricándose un parche para cubrirse un ojo.

El juego puede dificultarse si los mayores dibujan un "mapa" del lugar donde escondieron el tesoro, para que los nenes y las nenas se guíen y así lo descubran.

## **DÍA 6**

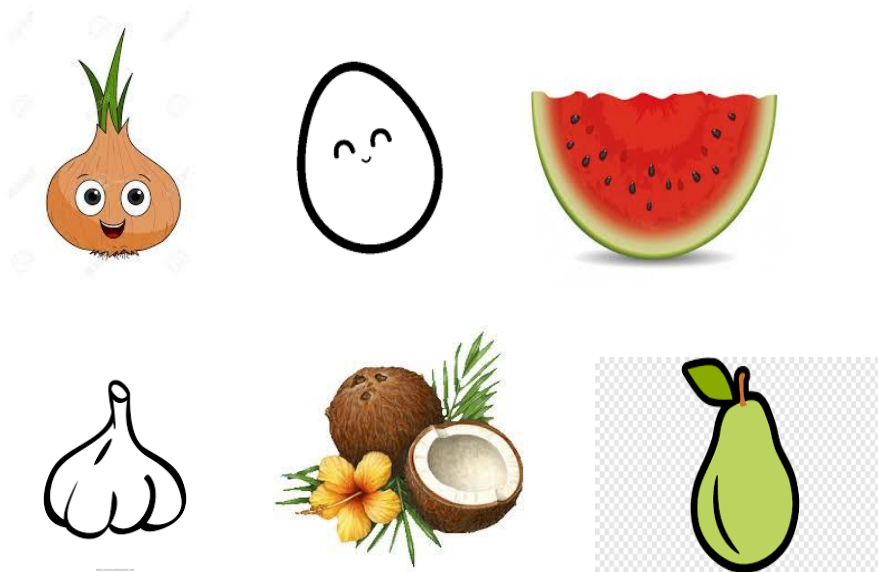
Nos reunimos para jugar a las adivinanzas. Un adulto las leerá y el niño/a tendrá que adivinarlas.

1. Blanca por dentro, verde por fuera. Si quieres que te lo diga, espera. ¿Qué es? La pera.
2. Con tomate y con lechuga, en el plato suelo estar; puedo ser algo picante y a muchos hago llorar. ¿Qué es? La cebolla.
3. Vengo de padres cantores, pero yo no soy cantor. Llevo la ropa blanca y amarillo el corazón. ¿Quién soy? El huevo.
4. Soy la redondez del mundo, de esperanza estoy vestida y no hay noche para mí, porque conmigo está el día. ¿Quién soy? La sandía.

5. Tiene dientes y no come, tiene cabeza y no es hombre. ¿Qué es? El ajo.
6. Tiene ojos y no ve, tiene agua y no la bebe, tiene carne y no la come, tiene barba y no es un hombre. ¿Qué es? El coco.

Luego de adivinar las mismas, se le pedirá al chico que dibuje en una hoja todo lo que adivinó.

Ejemplo:



 **DÍA 7**

Nos reunimos para jugar a un divertido juego “EL CINCO GANADOR”.

El mismo se juega con un mazo de cartas, la cantidad de jugadores que se necesita de 4 o más.

El juego consiste en: Se reparten todas las cartas y cada jugador coloca su pila boca abajo sin mirarlas. Al mismo tiempo todos los jugadores dan vuelta una carta y la ponen en el centro de la mesa. El jugador que tire la carta con el número 5, se queda con todas las cartas. Si nadie tira una carta con el número 5, se vuelve a jugar.

Gana el jugador que al finalizar tenga más cartas.

Pero antes de jugar al juego, un adulto deberá mostrarle todas las cartas al niño/a, explicarle que número tiene cada carta, que pintas tiene, y reconocer el número 5 para poder jugar.



 **DÍA 8**

## CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS

Nos reunimos para aprender “El juego del anillo” también llamado «Corre el anillo» es un juego tradicional. Para jugarlo sólo se necesita un anillo, aunque puede reemplazarse por una moneda, piedrita, botón o cualquier otro objeto que sea pequeño.

¿Cómo se juega?

Todos los participantes que quieran jugar, sentados en ronda o en línea, cada uno tienen que unir las palmas de sus manos como si fuera un cuenco para beber agua, pero más cerradas. El que tiene el anillo o lo sostiene poniendo las manos en igual posición y escondiendo el anillo entre sus palmas va por la ronda pasando sus palmas por entre las palmas de cada uno de los participantes, y con mucho disimulo deja caer el anillo en las manos de alguno de ellos.

Sigue pasando hasta llegar al final de la ronda como si el anillo estuviera aún en su poder.

Una vez que pasó por todas las manos, elige a alguien que adivine ¿quién tiene el anillo? Todos los participantes deben seguir con las manos en la posición inicial de modo que nadie se dé cuenta si lo tiene o no. El desafío está, justamente, en disimular y que nadie note quién tiene el anillo. Hasta que uno adivina y pasa a ser quien tiene el anillo.



Se puede reiterar el juego las veces que sea necesario.

### **Educación Física: Segunda Semana**

Con la misma pelota de la semana pasada.

En parejas:

- lanzamos la pelota con una mano al compañero
- Lanzamos la pelota con la otra mano al compañero
- Lanzamos la pelota con dos manos desde el pecho al compañero
- Lanzamos la pelota con dos manos desde la cabeza al compañero
- Lanzamos la pelota al compañero con un pique antes de llegar a él.
- Lanzamos la pelota al compañero con la otra mano previo pique.

## **CUE: 7001114-00-JINZ Nº 54-SALA DE 5 AÑOS**

- Lanzamos la pelota hacia arriba intentamos sentarnos y levantarnos antes de atraparla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba e intentamos acostarnos y levantarnos antes de atraparla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba e intentamos hacer un giro antes de atraparla.

Juego de bowling:

Buscamos botellas de plástico y las colocamos en un extremo , nos colocamos a una distancia de 2 metros y lanzamos la pelota para tirar las botellas. Gana el que haga más puntos.



**DOCENTE A CARGO DE LA DIRECCIÓN: ARANDA, MARISA.**