

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

CUE: 700056900

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE CALINGASTA

DOCENTE: HERNANDEZ, Roxana Viviana

GRADO: 1°

TURNO: tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA:

“HOY TODOS A TRABAJAR “.

Día 1 Área: Ciencias Sociales

Efeméride: “1 de Mayo Día del trabajador”

Actividades:

1) Conversamos con mamá y papá sobre que significa trabajar, qué importancia tiene el poder hacerlo, de que trabaja cada uno, para que hay que trabajar y juntos decoramos la tarjetitas del “Día del trabajador”.

DIA DEL TRABAJO



1 de Mayo

Día 2 Área: Lengua

1) Con la ayuda de mamá o papá leemos el siguiente texto, lo conversamos y me dibujo yo de grande trabajando de lo que me gustaría ser.

LOS OFICIOS

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER BOMBERO
PARA SALVAR PERSONAS
Y APAGAR EL FUEGO.



CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER DOCTOR
PARA SANAR ENFERMOS
Y ALIVIARTE EL DOLOR.

CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER POLICÍA
PARA ATRAPAR LADRONES
Y CUIDAR LA CIUDAD TODO EL DÍA.



CUANDO YO SEA GRANDE
QUIERO SER PROFESOR
PARA ENSEÑARTE EL ABECEDARIO
CON MUCHO AMOR.

Día 3 Área: Matemática

1)- Lee y completa: Juan trabaja en un kiosco y tiene que acomodar en su negocio las siguientes golosinas, ¿lo ayudarías dibujándolas?.

			
CARAMELOS	CHUPETINES	TURRONES	GOMITAS

Día 4 Área: Ciencias Naturales

El Campo y la Ciudad. Tipos de trabajos.

1) Dibuja con ayuda de un adulto los trabajos que se pueden realizar en la ciudad los trabajos que se realizan en el campo.

LA CIUDAD	EL CAMPO

Área: Educación física

¡¡Hola campeones!! ¡Estamos nuevamente aquí para seguir jugando y divirtiéndonos en casa con la familia! ¡Empecemos a jugar!.

Nombre: “Juego de las estaciones”

Materiales que ocuparemos: papel, cajas, lápices de colores, sillas, mesas y bolsas.

Estaciones:

1°- **El cartero:** Colocar en una caja 10 sobres hechos con papel, que no sean muy pequeños (una medida aproximada de 20 cm x 10 cm). A 4 m de distancia colocar otra caja cerrada con una abertura como un buzón. La actividad consiste en sacar un sobre de la caja, llevarlo y meterlo en el buzón, durante un tiempo determinado o hasta terminar los sobres.

2°- **El pintor:** En la pared pegar un papel con algún dibujo grande sin pintar. La actividad consiste en pintar durante un tiempo determinado o hasta terminar de pintar el dibujo (se puede pintar con crayones, lápices de colores, tempera, pincel, con los dedos, etc.)

3°- **El chofer:** hacer un túnel con sillas, escaleras, mesas, etc. y taparlo con sabanas o telas grandes. La actividad consiste en que el chofer (alumno) manejara el tren llevando a los pasajeros, cada vez que entre por el túnel se subirá un pasajero (los pasajeros pueden ser juguetes que ellos carguen o simplemente mama, papa, hermanos, se van subiendo tomándolo de la cintura o del hombro).

Día 5 Área: Música

1) En las ilustraciones pintamos a los trabajadores que se desempeñan en la música. Y con ayuda de algún familiar identifico el nombre del instrumento que toca cada músico.

EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

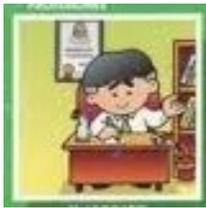
Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

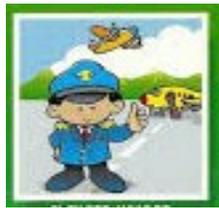


Área: Lengua

1) Con ayuda de mamá, observa las imágenes, ¿Qué trabajo realizan estas personas? Completa el nombre de sus oficios con las vocales que faltan.



M__STR__



P_L_C__



D_CT_R

Día 6 Área: Ciencias Sociales

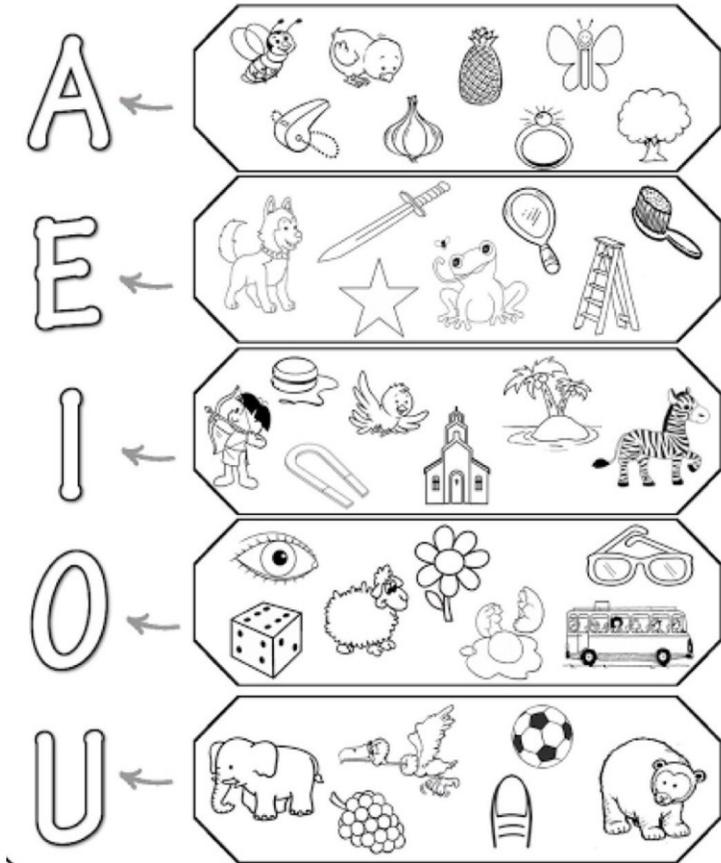
Efeméride: “Día del Himno Nacional Argentino”

1) Hoy festejamos el Día Nacional de nuestro Himno, es por eso que observa y pinta con lo que a ti te guste más, con colores, marcadores, temperas, la siguiente imagen.



Día 7 Área: Lengua

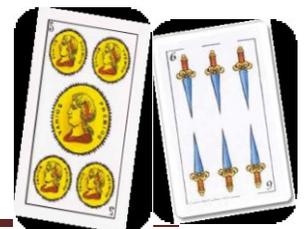
- 1) ¡Continuamos repasando las vocales! Colorea la imagen que comience con la vocal.



Día 8 Área: Matemática

¡JUEGAMOS A LAS CARTAS!

Invita a tu familia a jugar a las cartas, dicho juego consistirá en seleccionar del mazo de naipes las cartas número 1, 2, 3, 4, 5 y 6, una vez seleccionadas barajar y repartirlas en los jugadores en cantidades iguales, de a una persona a la vez deberán ir dando vuelta la carta sobre la mesa, el número más grande de carta



EEE MÚLTIPLE DE CALINGASTA

Grado: 1°

Área: Lengua, Matemática, Educación Física, Tecnología y Música.

Docentes: Hernandez Roxana, Reina Noel, Donoso Daniela, Sánchez Romina

ganara la vuelta, al final del juego el jugador que más tiradas gano será el ganador del juego!

Día 9 Área: [Ciencias naturales](#)

1) Busca, recorta y pega imágenes de:

La ciudad	El campo

Área: [Educación Física](#)

Nombre: [Encestar pelotas.](#)

Materiales: Dos baldes, una pelota

Participantes: todos los que quieran jugar.

Desarrollo: el alumno sentado en su silla y/o parado detrás de una línea dibujada en el piso; con el balón en la mano se colocará al frente de las dos cestas a una distancia de un metro aproximadamente cuando el adulto le oriente deberá lanzar intentando insertar la pelota en el balde que se le indique.

Regla: - Debe insertar la pelota en el balde que le oriente el adulto.

-Recibirá palabras de elogio y estímulo con aplausos.

¡EXCELENTE CAMPEONES! ¡HASTA LA PROXIMA CLASE!

Día 10 Área: [Música](#)

Contenido: construcción de identidad y cultura. Repertorio oficial “Himno Nacional Argentino”.

1) Con la ayuda de mamá recordamos que el 11 de Mayo es el día del Himno Nacional Argentino y al finalizar la canción patria expresamos nuestro respeto con aplausos.

Practicamos el aplauso en familia.

Área: [Lengua](#)

1) ¿Qué palabras comienzan iguales? Colórelas de **ROJO**

AUTO – ELFANTE- CAMIÓN – ÁRBOL – LUNA – INDIO