

Escuela: JINZ N° 3 – Esc. 24 de septiembre

Profesora: SONIA TEJADA

Directora: NOELIA TEJADA

Vicedirectora: LAURA DOMINGUEZ

Profesores Especiales: TAÑEZ LAURA (Educación Física)

Sala: 5 años

Turno: TARDE

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje. Oralidad. Conversación con distintos interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.

Título de la propuesta: EL SABER, ES SER FELIZ

Día: 1

ACTIVIDADES:

- 1) ¡Jugar al teléfono descompuesto!: este juego consiste en decirse al oído una y otra palabra con la familia, elegida por el que comienza. El último lo dirá en voz alta para comprobar que se haya mantenido el mismo vocablo a pesar de sus repeticiones. Dibuja la palabra que más me llamo la atención.

Día: 2

- 2) Mezclo, mezclo y lo encuentro, confecciono en familia tarjetas con letras imprenta mayúscula para formar sus nombres y de los integrantes de su familia. Formar el nombre y jugar con diferentes palabras. Sugerimos que se fijen en las semejanzas y diferencias entre la escritura de los nombres. Recorto y pego de revistas palabras “cortas” y “largas” usando como soporte rectángulo de cartulina o cartón.

PROF: SONIA TEJADA – DIR: NOELIA TEJADA – VICEDIR: LAURA DOMINGUEZ – EDUCACION FISICA: PROF. LAURA TAÑEZ

Día: 3

- 3) Realizo un video con el celular disponible grabando la secuencia de ¿cómo me lavo las manos correctamente? Comento paso a paso lo acontecido.

Día: 4

- 4) Buscamos portadores de textos, ejemplo: etiquetas de diferentes envases de comestibles conocidos por ellos, como yerba, té, galletitas, arroz, etc. Recorto y clasifico para armar un collage en una hoja número 5. Al regreso a clases se trabajará con la misma en el área Lengua.
- 5) Confeccionamos con mamá o un mayor la banda numérica en un cartón duro, si es posible plastificar mejor, con cinta transparente. Para trabajar durante el año. Realizamos conteo oral identificando los números en la banda numérica.

Día: 5

- 6) Preparamos una cajita forrada preferentemente de zapato, adentro colocar: 10 tapitas pintadas con colores primarios, palitos de helados (10 unidades). Botones (10 unidades) tamaño mediano y grande. Agregar otros elementos que sirvan para contar. Cantidad 10 unidades.
- 7) Elaborar tableros de cartón duro, dibujar con marcador negro las constelaciones (puntos negros) en distintas cantidades, con mamá trabajo las mimas trabajando la oralidad.

Día: 6

- 8) Jugamos con las tarjetas elaboradas anteriormente, como así también con las cajitas de zapatos y tableros de cartón, para verificar que aprendemos en familia.

EDUCACION FISICA

TITULO DE LA PROPUESTA: NOS MOVEMOS Y JUGAMOS EN FAMILIA

CONTENIDO: EL CUERPO EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO

GUIA DE ACTIVIDADES:

PROF: SONIA TEJADA – DIR: NOELIA TEJADA – VICEDIR: LAURA DOMINGUEZ – EDUCACION FISICA: PROF. LAURA TAÑEZ

- 1) Con una soga de 1,5 mts o 2 mts de largo, atar de los extremos de 2 sillas y realizar las siguientes actividades:
  - saltar para adelante con los dos pies juntos.
  - Luego saltar hacia atrás
  - saltar de costado, para un lado y otro. (izquierda – derecha)
  - Saltar para adelante y girar para un lado, luego para el otro.
  - Pasar por debajo d la soga, variando las alturas de la misma (pasar como un perrito, como un gusano, boca arriba, etc.)
- 2) Armar un circulo con diferentes obstáculos para que l niño salte, esquive, se agache, etc. Ejemplo: saltar el aro, esquivar obstáculos, en forma de zigzag (pueden ser cajas, tarros, etc.) saltar la soga, subirse y bajarse de una silla o mesa, pasar por debajo de una soga, silla o mesa, etc.
- 3) Con un aro caminar haciendo pasar el aro por diferentes partes del cuerpo. Entra por la cabeza, sale por los pies. Luego al revés.
- 4) Ídem al anterior, pero hacerlo corriendo
- 5) Con un integrante de la familia, pasarse el aro haciéndolo rodar por el piso, (variar las distancias)
- 6) juego en familia: dos integrantes de la familia sostienen ambos extremos de la soga y la mueve como una “serpiente” que el niño debe altar para que no lo “pique”. Luego cambiar las posiciones y alta otro integrante. (variar las alturas de la soga). similar al juego anterior, pero hacer girar la soga por el aire para que el niño la salte.
- 7) Carrera de obstáculos: igual a la actividad numero 2 y hacer carreras entre los integrantes de la familia. Se puede hacer participando 2 a la vez (si hay suficientes elementos para colocar de obstáculo)

\*Lavarse las manos e higienizarse después de las actividades realizadas.

ESTIMULO SEMANAL: UNO

“ACTIVIDADES DE PLASTICA Y MUSICA NO SE INCLUYEN, NO FUERON ENVIADAS POR LOS PROFESORES”

PROF: SONIA TEJADA – DIR: NOELIA TEJADA – VICEDIR: LAURA DOMINGUEZ – EDUCACION  
FISICA: PROF. LAURA TAÑEZ

**SUGERENCIA:** SEGUIMOS EDUCANDO POR TV PUBLICA PARA NIVEL INICIAL DE 9 A 11 HORAS Y  
PAKA PAKA DE 14 A 16 HORAS.