



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua - Formación Ética y Ciudadana - Ciencias Naturales - Ciencias Sociales- Música – Tecnología – Tejido y Artesanías – Carpintería – Computación – Cocina - Educ. Física - Teatro – Cerámica - AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "San Juan y Yo"

CONTENIDOS: **Lengua:** Signos de puntuación, en braille y tinta. **Matemática:** Numeración. Tabla del 4. Suma y resta con cienes. **Ciencias Sociales:** Lugares históricos de San Juan. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Efemérides. 10 de noviembre "Día de la Tradición" .**Música:** Fuente sonora: Instrumentos musicales -Ritmo: utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica. -Estilo: Música folclórica: Chacarera –Genero: Instrumental y vocal. **Tecnología:** Repaso de técnicas adquiridas. **Tejido y Artesanías:** Reciclaje de recortes de Tela. **Carpintería:** Repaso de técnicas (medir, cortar y lijar) **Computación:** Partes de la Computadora: El teclado. **Cocina:** Repaso. **Educación Física:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de la capacidad condicional: fuerza. **Teatro:** Improvisación. **Cerámica:** Rememorar técnicas aprendidas y conocer personas ilustres ceramistas de actualidad. **Actividades de la vida diaria:** Hábitos Saludables:

SECUENCIA DE ACTIVIDADES: Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Matemática – Alumna residente: Andrea Vedia.

1- Con ayuda de la familia, presta atención al video "Canción de la tabla del 4 – Las Tablas de Multiplicar al Estilo Urbano" – <https://youtu.be/Kv4zQrQWtvU> , y escribe la tabla del 4 en tu cuaderno.

2- Coloca los resultados donde corresponde: 12 – 24 – 8 –20 – 36 – 28 – 32 – 16.

$4 \times 9 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____
$4 \times 7 =$ _____	$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 6 =$ _____	$4 \times 8 =$ _____

Música

Título: Juego rítmico Chacarera



- 1) Presta atención al video "Instrumentos que participan en la chacarera" (el video será por whatsapp).
 - a- Identificamos auditivamente de los instrumentos que suenan en el video.
 - b- Te propongo que invites a un integrante de tu familia a bailar la chacarera.
- 2) Te invito que imites el ritmo de la chacarera con tu cuerpo (zapateando o palmeando) siguiendo las indicaciones del video "ritmo de chacarera" que te será enviado por whatsapp

Día N°2

Ciencias Sociales – Alumna residente: Andrea Vedia.

Un "lugar histórico" es un espacio natural o construido por la humanidad, que tiene relación con un acontecimiento o recuerdo del pasado, tradiciones populares, creaciones culturales o de la naturaleza y tienen un valor histórico.

1- Observa, con tu familia, las Pág. 68 y 69 del Libro "San Juan y Yo" sobre "Espacios Urbanos – Ciudad de San Juan", trabajadas en la guía n°12, y responde:

- a) ¿Qué lugares históricos se ubican en la Ciudad de San Juan?, anota en tu cuaderno.

Tecnología

Título de la propuesta: Móviles navideños

Materiales: cartulina verde, roja y amarilla, tanza, pegamento, tijera, lápiz.

Procedimiento: En la cartulina roja dibuja y recorta corazones. En la cartulina verde dibuja y recorta arbolitos de navidad. En la cartulina amarilla dibuja y recorta estrellas.

Toma la tanza y ubica un arbolito, luego un corazón a 5cm de distancia, después una estrella respetando la misma distancia y así sucesivamente. Haz varias tiras para que te quede formada una cortina navideña como se muestra en la imagen.



Día N°3

Lengua – Alumna residente: Andrea Vedia.

El "Punto"(.), se usa para finalizar la escritura de una oración, si se continúa escribiendo en el mismo renglón, se denomina "punto seguido". El "punto aparte" se usa para separar



párrafos del mismo texto y la escritura se reanuda en el siguiente renglón. El "punto final" pone fin al texto. Siempre después de un punto, se inicia escribiendo con mayúscula.

Los "puntos suspensivos"(...)  dan suspenso, e indican que el texto continúa.

1- Transcribe, con ayuda de un adulto, la zamba "Volveré siempre a San Juan" de la Pág. 183 del Libro "San Juan y Yo", trabajada en la guía n°12.

2- Marca, de manera diferente, los distintos puntos: seguido, aparte, final y suspensivos.

Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: "Una Alfombra Muy Útil"

Desarrollo de actividades:

En la clase anterior quedaron en que realizaban trenzas con tiras sacadas de remeras en desuso. Para terminar este proyecto solo tienen que pegar las trenzas (usando el uhu o unipox) al trozo de madera o cartón que tienen, pueden pegar las trenzas en forma de espiral, formando ondas, armando rayas rectas u oblicuas, como más les guste. Dejar secar de un día para otro y ya está lista la alfombra para colocarla en la puerta de entrada con algún desinfectante (lavandina o alcohol con agua) para que todos limpien sus zapatos antes de entrar a casa.

Día N°4

Matemática – Alumna residente: Andrea Vedia.

1- Coloca los resultados a las sumas con ayuda de la tabla del 4. (Ejemplo: $4+4 = 4 \times 2 = 8$)

$$\begin{array}{ll}
 4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} & 4+4+4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 4+0 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} & 4+4+4+4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 4+4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} & 4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \\
 4+4+4+4+4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} & 4+4+4+4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}
 \end{array}$$

Carpintería

Tema: Alhajero.

-  La siguiente actividad se realizará con ayuda de un mayor responsable, buscaremos una tabla en desuso en buen estado,
-  Materiales: clavos, palitos de helado (reciclados), 1- madera de álamo en desuso en buen estado,
-  A continuación con un lápiz de carpintero marcará 4 tablas de 10 cm de largo,
-  Luego se realizará la técnica del cortado,
-  El alumno deberá realizar la técnica del lijado a las 4 maderas ya cortadas,
-  A continuación se procederá a realizar las siguientes técnicas, encolado y clavado dejar que el alhajero se pegue bien, tiempo prudencial,
-  En la parte inferior del alhajero se aplicará cola pegaremos los palitos de helados, dejar pegar tiempo prudencial,



- ✚ Y en la parte superior del alhajero realizaremos la tapa pegaremos los palitos de helado uno al lado del otro y luego se realizará la técnica del encolado, se atravesará dos palitos de helado en forma lineal y el alumno elegirá un modelo de terminación que le propone el docente el docente, o cada alumno propone su propio diseño,
- ✚ Y por último colocaremos al alhajero un poco de barniz.

Día N°5

Formación Ética y Ciudadana – Alumna residente: Andrea Vedia.

10 DE NOVIEMBRE: DÍA DE LA TRADICIÓN.

- 1- Con ayuda de la familia, observa y escucha el video "Día de la Tradición" – <https://youtu.be/Q8SOGVdE-pE>
- 2- Responde sobre el video:
 - a) ¿Qué es la "tradición"? ¿qué es la tradición de un pueblo?
 - b) ¿Por qué se celebra el 10 de noviembre?
- 3- Ilustra en un afiche, o menciona en un video, tradiciones sanjuaninas.

Computación

Actividad:

- Mirar o escuchar el video sobre El Teclado: (<https://www.youtube.com/watch?v=Zsn4swSgRNU>), leo o me leen:

El teclado tiene algunas teclas especiales como:

Tecla Enter: nos permite aceptar opciones o ir al renglón de abajo en programas como Word.

Tecla Bloq. Mayúscula: Presionada una vez se activa y permite escribir todo en mayúscula.

Shift: Manteniéndola apretada junto con una letra, la escribe en mayúscula. También presionada junto con los números o las letras que tienen un símbolo en la parte superior de la tecla, permite escribir ese símbolo. Hay una a la derecha y otra a la izquierda del teclado.

Tecla de Retroceso: Nos permite borrar hacia la izquierda del cursor.

Barra Espaciadora: Es la tecla larga que está en la parte inferior del teclado, permite dar espacios para separar palabra y frases.

Tecla Suprimir: Borra hacia la derecha del cursor.

Tecla Alt: Quiere decir Alternativa, y presionada con otras teclas tiene diferentes funciones. Hay una a la derecha y otra a la izquierda.



Tecla Ctrl: Quiere decir Control, presionada junto con otras teclas tiene diferentes funciones.

Hay uno a la derecha y otro a la izquierda.

- Escribe en la computadora la siguiente información. O en una hoja suelta si no tengo compu: (me leen y me ayudan si no puedo solito)

“El teclado es un instrumento externo que está formado por un grupo de teclas, que se encargan de ingresar la información a una computadora o dispositivo por medio de la introducción de caracteres tales como letras, números y símbolos.”



Día N°6

Matemática – Alumna residente: Andrea Vedia.

Resuelve la siguiente situación problemática con ayuda de las tablas del 2, 3 y 4: **Manuel fue a la feria de frutas y verduras, de lunes a sábado, y compró:**

- L y M (2 días) compró: 9 bananas, 1 zapallo y 6 peras.
- L, M, V y S (4 días) compró: 8 naranjas, 7 duraznos, 2 chochos, 1 zapallo y 9 tomates.
- M, V y S (3 días) compró: 10 papas, 5 limones, 6 pepinos, 9 frutillas, 7 higos y 8 ciruelas.

1- Responde:

- ¿Cuánto compró de cada fruta y de cada verdura en la semana? (Usa las tablas).
- ¿Cuánto compró de frutas y cuánto de verduras en toda la semana? (Utiliza la suma).

2- Ordena los días de la semana, de menor a mayor, según la cantidad de frutas compradas.

ATENCIÓN: L= lunes, M= miércoles, V= viernes y S= sábado.

Cocina

1- Coloca si estas bebidas son saludables o no saludable según tu edad

Zumo de naranja..... soda..... agua

Gaseosas..... vino..... jugo para diluir,,,,,,,

Jugo natural de limón..... jugo en sobre Licuados de frutas.....

Día N°7

Lengua – Alumna residente: Andrea Vedia.



Con ayuda de la familia, y de las guías anteriores, trabajarás las siguientes oraciones:

1- Ubica los sustantivos propios y comunes a cada oración:

PERICANA - SAN JUAN - ILEGAL – PROVINCIA – MONTAÑAS – SIESTA.

- A dormir la _____ que anda la _____
- La _____ de _____ tiene valles, _____ y sierras
- La caza furtiva es _____ y se realiza a escondidas

2- Coloca signos de exclamación (!) y de admiración (¿?) a las siguientes oraciones:

- * Qué calor hace
- * Hará frío o calor el viernes
- * Qué fruta te gusta comer
- * Felicidades por completar la guía

Educación Física: Residentes: Luna Santivañez Pablo Germán.

Ejercicio: para esta actividad necesitamos contar con una pared la cual se encuentre libre de obstáculos (aprox. 4 o 5 metros). Posición inicial: de pie colocarse frente a la pared con las manos apoyadas a la altura de los hombros manteniendo los brazos extendidos. Ejecución: mientras los codos apuntan hacia el suelo, acercar el tronco hacia la pared. Posteriormente extender los brazos lentamente para volver a la posición inicial. Por cada ejecución dar un paso hacia el costado hasta llegar al otro lado. Repetir 3 veces. Variante: en el lugar realizar el mismo procedimiento, pero con un solo brazo. 5 veces con cada brazo.



Día N°8

Ciencias Naturales – Alumna residente: Andrea Vedia.

Los “hábitos saludables” son conductas que incorporamos y favorecen nuestro bienestar físico, mental y social; y comprende la alimentación, la higiene y el deporte.

1- Responde VERDADERO o FALSO a las siguientes oraciones y justifica tu respuesta.

Puedes ayudarte con las guías anteriores:

- a) Comer lo mismo en verano y en invierno es un “hábito saludable”.
- b) Andar en bici no es un “hábito saludable”, tampoco lo es practicar deporte.
- c) Son “hábitos saludables” lavarse las manos y el aseo personal diario.

Teatro.

Actividad:

1)- La familia plantea una improvisación, llegado el momento de pasar, se le indica el lugar en el que se desarrollará. Por ejemplo: en la selva; en el desierto; en el medio del mar; en una manifestación; en un recital de Ricky Martin; en un sótano; en un ascensor; etc.



Día N°9

Lengua – Alumna residente: Andrea Vedia.

Con ayuda de la familia y de las guías anteriores, trabaja el siguiente texto:

“Matías duerme la siesta todos los días...desde las 2 hasta las 3 de la tarde. Facundo mira la televisión en el comedor mientras tanto.

Tina, la perrita de la vecina, permanece en su casa ya que su dueña, Tamara, no la deja ladrar en la siesta para no molestar a los vecinos.”

1- Extrae del texto anterior los verbos que aparecen.

a) Coloca en qué tiempos verbales están.

b) Transcribe el texto en tiempo “PASADO”.

2- ¿Qué “puntos” aparecen en el texto?

Cerámica.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A trabajar buenas artes”.

Actividades para alumnos con baja visión:

Preparación: Recuperamos saberes previos y nos prepararnos para la semana de las artes.

Materiales: actividades anteriores, 3 o 4 plastilinas (puedes reciclar la que utilizaste en la guía anterior) o arcilla blanca, un palillo y un trozo de madera.

1. Observamos atentamente la siguiente obra llamada “La Mara y el Mar”, creada por el ceramista escultor Luciano Polverigiani.



2. Realiza un boceto a sobre la obra que aparece en el punto anterior: “La Mara y el Mar”.

Boceto: dibujo a manos alzadas realizado con lápiz negro y solo utilizando la goma cuando sea necesario (sin calcar el dibujo o la pieza modelo a dibujar).

3. Con la misma plastilina que utilizamos en la guía anterior, modelamos los personajes de la obra. Le sacamos una foto y la compartimos con la seño.

Actividades para alumnos con ceguera:

Preparación: Recuperamos saberes previos y nos prepararnos para la semana de las artes.



1. Escuchamos atentamente el audio de WhatsApp que nos comparte el ceramista Luciano Polverigiani sobre las características sobre la obra "La Mara y el Mar".
2. Escuchamos atentamente del audio que nos comparte por Whatsapp el ceramista Polverigiani acerca de las características de la obra "LA Mara y el Mar"; e identificamos materiales y técnicas que aplicamos en trabajos de guías anteriores.
3. Comenta en un audio, lo que mas te llamó la atención del audio que escuchaste y compártelo con tu seño.

Día N°10

Matemática – Alumna residente: Andrea Vedia.

Con ayuda de la familia, trabajarás los siguientes números:

150 – 932 – 765 – 450 - 800 - 690 – 254 – 475 – 50.

- 1- Ordena los números de mayor a menor teniendo en cuenta el "anterior a".
- 2- Escribe el nombre de los números.
- 3- Desarma los números guiándote con el siguiente ejemplo:

Ejemplo: $825 = 800 = 100+100+100+100+100+100+100+100$

$20 = 10+10$

$5 = 1+1+1+1+1$

Actividades de la vida diaria

Hábitos Saludables: "Alimentación saludable"

Alimentarse de forma saludable, significa comer una variedad de alimentos para que nuestro cuerpo reciba los nutrientes necesarios para un buen crecimiento.

Los nutrientes necesarios los encontramos en los siguientes alimentos.

- Carne Vacuna, Pollo, Pescado y Carne de cerdo.
- Verduras y Frutas
- Lácteos, Cereales, Legumbres, etc.

Los invito a visitar el siguiente link: https://youtu.be/9_F9UBNE9sc donde podremos disfrutar de un video que nos informa más sobre "La alimentación correcta".

Recordemos siempre lavarnos las manos antes y después de cada comida.

Directora: Prof. Marisa Pelletant