

GUÍA N° 24 de Retroalimentación

ESCUELA: JUAN JOSÉ CASTELLI T.T.

CUE 700081300

DOCENTES: María Valeria Lanzone- Mirta Raquel Limo

GRADO: Primero "A" y "B"

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DOS MARAVILLOSOS MUNDOS"

DESAFÍO: Construir un rompecabezas con material reciclado sobre el campo y la ciudad para jugar en familia.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN

- ✚ Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ✚ Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- ✚ Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.
- ✚ Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- ✚ Detectar y evaluar problemas de diferentes contextos.

PENSAMIENTO CRÍTICO

- ✚ Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

APRENDER A APRENDER

- ✚ Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Áreas Curriculares y Contenidos


LENGUA: *Lectura de textos. *Escucha comprensiva de textos leídos por adultos. *Lectura y escritura de palabras. **MATEMÁTICA:** *Numeración hasta el 100. *Conteo. *Construcción y uso de la sucesión de números naturales.*Situaciones problemáticas. **CIENCIAS SOCIALES:** *Paisajes urbanos y rurales.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:***Trabajo colaborativo en familia.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** *Propiedades de los materiales.*Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales.

*Variedad de medios técnicos (herramientas) sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado. **EDUCACIÓN MUSICAL:** *Valorar la música y su importancia en la sociedad y en la vida de las personas.* El desarrollo de la capacidad de opinar en relación a lo escuchado y valorarlo, utilizando progresivamente criterios propios del lenguaje musical.

Criterios de evaluación: Reconocer regularidades numéricas. Interpretar situaciones problemáticas. Exponer las características de lo realizado. Explicar el proceso realizado. Comprensión de texto para realizar correctamente cada actividad. Compromiso para entregar el trabajo en tiempo y forma.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

LEE CON MAMÁ ESTA LISTA DE COTEJO QUE RESPONDERÁS AL TERMINAR LA GUÍA. DIBUJA LA CARITA QUE CORRESPONDA.

INDICADORES DE LOGRO	CARITA COLOR...
	 NO ENTIENDO ME CUESTA LO HAGO
Interpreta cuento a través de medios audiovisuales.	
Distingue imágenes del campo y la ciudad.	
Construye series numéricas de 1 en 1 hasta el 100.	
Identifica series numéricas de 2 en 2.	
Analiza y resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción.	
Lee y ordena palabras según la cantidad de letras.	
Identifica características del campo y la ciudad.	
Reconoce auditivamente objetos sonoros e instrumentos convencionales y no convencionales.	
Reconoce y discrimina sonidos, percibe su ausencia	
Reconoce las propiedades de los materiales	
Explora las características de los materiales, sus posibilidades y limitaciones que presentan.	
Identifica las herramientas necesarias para trabajar en el terreno.	

LENGUA

1). **OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE** EL SIGUIENTE VIDEO DEL CUENTO “EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD”:

https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40&t=242s&ab_channel=SpanishFairyTales

2). **CONVERSA EN FAMILIA:**

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿A QUIÉN FUE A VISITAR EL RATÓN QUE VIVÍA EN LA CIUDAD?

¿DÓNDE VIVÍA SU AMIGO?

¿AL RATÓN DE CIUDAD LE GUSTÓ EL LUGAR DÓNDE VIVÍA SU AMIGO?

¿DE QUÉ SE ALIMENTABA EL RATÓN DE CAMPO?

¿Y DE QUÉ SE ALIMENTABA EL RATÓN DE CIUDAD?

¿AL RATÓN DE CAMPO LE GUSTÓ DÓNDE VIVÍA SU AMIGO, EL RATÓN DE CIUDAD?

3). ESCRIBE EL TÍTULO DEL CUENTO.

4) ¿LE COLOCAS UN NOMBRE? ESCRIBELOS:

RATÓN DE CAMPO:

RATÓN DE CIUDAD:

CIENCIAS SOCIALES

1). RECORTA LAS SIGUIENTES FOTOS Y CLASIFICA EN PAISAJES DE LA CIUDAD Y DEL CAMPO.



CAMPO	CIUDAD

MATEMÁTICA

1). LA FAMILIA DE DON CAMILO SE VA DE VACACIONES AL CAMPO. AYÚDALOS A LLEGAR COMPLETANDO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2). COMENZANDO CON EL NÚMERO 2, COLOREA LOS CASILLEROS, SALTANDO DE 2 EN 2.

3). CON AYUDA, RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:

A. EL RATÓN DE CAMPO TENÍA 5 MANZANAS Y SUS AMIGOS LE REGALARON 4 MÁS. ¿CUÁNTAS TIENE EN TOTAL? DIBUJA LAS MANZANAS QUE LE REGALÓ.

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{}$$



B. EL RATÓN DE CIUDAD TENÍA 6 CHOCOLATES Y SE COMIÓ 3. ¿CUÁNTOS LE QUEDARON? TACHÁ LOS CHOCOLATES QUE SE COMIÓ.


$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

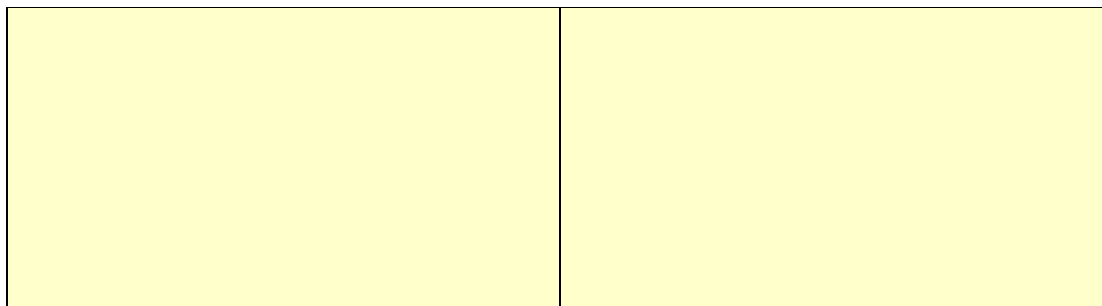
LENGUA

1). CON AYUDA DE UN MAYOR, LEE LAS PALABRAS, CUENTA LAS LETRAS Y ESCRIBE EL NÚMERO EN LOS CUADRADOS. LUEGO, ORDÉNALAS EN UNA LISTA DE LA MÁS LARGA A LA MÁS CORTA.

RATÓN GATO CIUDAD BERENJENA PERFUME SOMBRERO

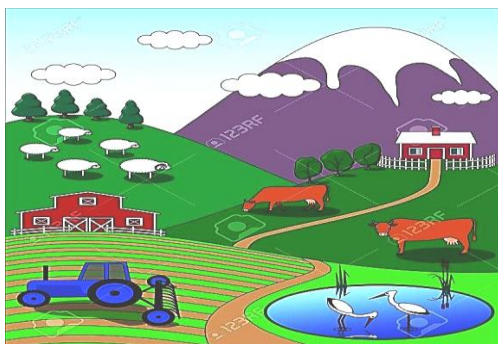


2). DIBUJA A LOS PERSONAJES DEL CUENTO.



CIENCIAS SOCIALES

1). MIRA DETENIDAMENTE ESTAS DOS FOTOGRAFÍAS.















2). COLOREA LOS  SEGÚN LAS ORACIONES SE REFIERAN AL CAMPO



O LA CIUDAD



*NO HAY BARRIOS.		
*LOS VECINOS VIVEN A MUCHA DISTANCIA UNOS DE OTROS.		
*HAY POCO ESPACIO VERDE.		
*HAY MÁS CASAS Y EDIFICIOS.		
*HAY ANIMALES Y CULTIVOS.		
*LAS CALLES SON DE ASFALTO.		

EDUCACIÓN MUSICAL

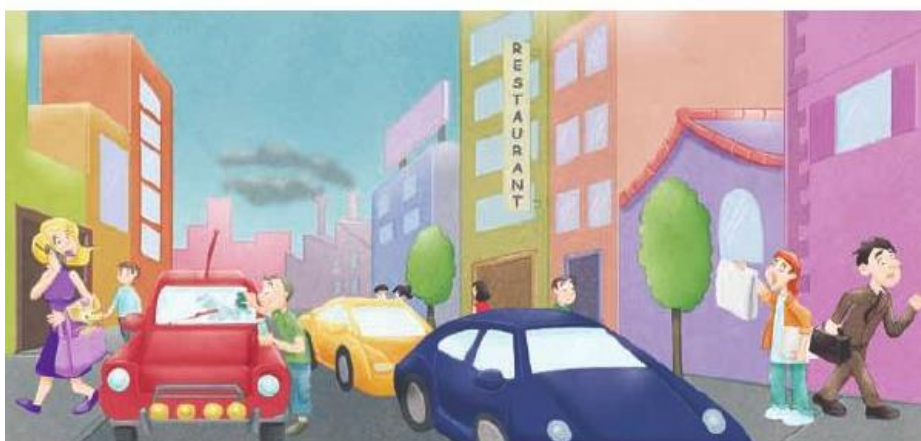
1).ESCUCHA EL VIDEO SOBRE LOS SONIDOS DE LA CIUDAD Y EL CAMPO.

<https://youtu.be/djVAGhJt5c>

2). RESPONDE EL FORMULARIO GOOGLE ENVIADO POR EL PROFE.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1).OBSERVA LAS IMÁGENES DEL CAMPO Y LA CIUDAD



2). ANALIZA Y COMPARA DE QUÉ MATERIAL ESTÁN CONSTRUIDAS LAS CASAS DEL CAMPO Y DE QUÉ MATERIAL LAS CASAS EN LA CIUDAD.

3).OBSERVA Y DIFERENCIA LOS OFICIOS DEL CAMPO Y LOS OFICIOS QUE PUEDES OBSERVAR EN LA IMAGEN DE LA CIUDAD:

-¿QUÉ HERRAMIENTA ESTÁ UTILIZANDO EL SEÑOR EN EL CAMPO PARA TRABAJAR EN EL TERRENO?

4).CONSTRUYE UN ROMPECABEZAS, CON CARTÓN Y CON IMÁGENES DE UNA REVISTA DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD PARA JUGAR CON TU FAMILIA.

DIRECTORA: CARRIZO, GLADYS



VICE – DIRECTORA: PÉREZ, PATRICIA