

## GUÍA PEDAGÓGICA N°2

✚ Escuela: ENI N° 38

✚ Docentes: Abad Verónica, Castro Viviana, Delgado Juan, Escudero Patricia, Gelvez Rosana, Maldonado Marcela.

✚ Área Curricular: Ambiente Natural y Socio –Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

✚ Nivel Inicial: salas de 4 años

✚ Turno: Tarde

1-Título de la propuesta: A mover el cuerpo

### Contenido

- Exploración del cuerpo reconocimiento de las diferentes partes con movimientos globales (posiciones, posturas, desplazamientos) y en movimientos segmentarios (cabeza , brazos, tronco, piernas y partes que lo componen)

### Actividad

En familia bailar y cantar la canción “**La batalla del movimiento**” (. <https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio> ) **Observar** el video, indagar como se mueven, que partes del cuerpo mueven primero, cuál les costó más, se divirtieron, invitar a repetir el baile imitando el video. Armar entre la familia una coreografía tratando de inventar otros pasos, en lo posible filmar.

Área: Educación Física Contenido:

Juegos tradicionales:

Actividad N°1:

Elementos: Pañuelo.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: Gallinita ciego

Desarrollo del juego:

- Elegir quien llevará la venda quien será el que encontrará al resto.
- El resto de los participantes colocarse en círculo, en el caso de que solo sean uno quien deba ser atrapado, deberá colocarse cerca de quien tenga la venda así evitar accidentes.
- La gallinita debe dar tres vueltas sobre sí misma antes de empezar a buscar, para que no sepa dónde está.
- La gallinita debe atrapar y adivinar quién es mediante el tacto.
- Si acierta se intercambian los roles.
- Se puede comenzar recitando este verso popular infantil: gallinita ¿Qué se te ha perdido? una aguja y un dedal...da tres vueltas y la encontrarás.

2-Título de la propuesta: ¿Adivina en donde estoy y que hago?

Contenido

- Habla y escucha en contextos lúdicos (hablar jugando a decir adivinanzas)

Actividad

A divertirse: en familia., un integrante de la familia explica que van jugar a las adivinanzas, leerá una pregunta y deben adivinar que parte de su cuerpo es (se dará pistas si no aciertan) luego de adivinar deberán realizar con esa parte del cuerpo la acción que indique el adulto.

Todos los que participen deben hacer las acciones en forma conjunta con el niño, según indique las partes del cuerpo.

### Adivinanzas

- A) Sirven para mirar y están muy juntitos  
¿Quiénes son?
- B) Al costado de nuestro cuerpo están y con  
ellos puedo abrazar. ¿Quiénes son?
- C) Me sirven para caminar lento rápido para  
correr y saltar ¿Quiénes son?
- D) Las uso para aplaudir para acariciar y agarrar,  
ellas son muy amigas ¿Quiénes serán?

Área: Educación Musical

Contenido: Sincronización de cuentos y relatos.

Actividades:

- 1- Un adulto nos leerá el cuento “Un bullicioso día”

<https://www.youtube.com/watch?v=EKU1WBkUn8>

- 2- Seleccionamos diferentes elementos que encontremos en casa, que puedan llegar a producir sonidos que complementan el cuento. Ej.: un abolsa de plástico para la lluvia, unas zapatillas o gomones para los pasos, pasar agua de un vaso a otro para la ducha, golpear un recipiente de plástico con una cuchara para el latido del corazón, etc. Y así para cada sonido que pueda ser reproducido en el cuento

3-Título de la propuesta: Manos a la masa

Contenido

- Construcción y modelado. (espacio tridimensional) lenguaje artístico.

Actividad

Con ayuda de un adulto conseguir los ingredientes para preparar masa, conversar con el niño explorando cada uno invitarlos a tocar, oler, manipular cada uno descubriendo texturas. Luego unir los ingredientes detallando como lo van haciendo hasta formar la masa. Invitarlos a modelar utilizando bolillos, cortantes, proponerles modelar un muñeco recordando las adivinanzas que jugaron anteriormente. Posar para sacar fotos y enviarle a la seño.

Área: Educación Física

Contenido: Juegos tradicionales:

Actividad n°2

Elementos: tiza o algo para marcar en piso o tierra-piedra-tapita etc.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: El tejo

4-Título de la propuesta: Pin Pon en acción

Contenido

➤ Construcción y modelado, expresarse plásticamente a través de representaciones tridimensionales con relieves individuales con materiales diversos, etc. Actividad

<https://www.youtube.com/watch?v=7l6UQkFpDM>

Con mamá observan el video del payaso “**Pin Pon**” (.. Luego conversar sobre lo que habla la canción, quién es, cómo se viste, que colores hay en su ropa que le gusta hacer, etc. Proponerle construir a pimpón con el material que haya en casa y que más les guste.

Área: Educación Musical

Contenido: Sincronización de cuentos y relatos.

1- Seleccionamos 2 o 3 elementos y debemos estar atentos durante la nueva lectura del cuento [https://www.youtube.com/watch?v= E KU1WBkUn8](https://www.youtube.com/watch?v=EKU1WBkUn8), para que llegado el momento hagamos sonar el elemento elegido en la parte del cuento que lo requiera.

2- Lo realizamos por una tercera vez pero ahora nos proponemos grabar la producción con un teléfono, ya sea en video o audio que podremos compartir luego con el docente.

Área: Educación Física

Contenido: Juegos tradicionales:

Actividad N°3

Elementos:

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: Movamos nuestro cuerpo.

Desarrollo.

- Cantar la canción elegida .la farolera-arroz con leche-el lobo etc.
- Puedo cantar y bailar con participación de mi familia.
- Registrar a través de videos o fotos, para luego ser enviada a la maestra de sala.

5-Título de la propuesta: “Un bichito malo nos quiere visitar no lo dejemos entrar”

Contenido:

- Prevención y toma de conciencia del cuidado de la salud de uno mismo y el de los otros.

Actividad:

<https://www.facebook.com/1538256856/posts/10222456808999191/?sfnsn=scwspmo&extid=EKeSEtY9HvPdqPM6&d=n&vh=i>

Observan el video en familia. Preguntarán lo visto en el mismo. Conocen el bichito, que hace, como se llama, como podemos hacer para que no nos visite, como podemos hacer para estar sanos.

Buscarán entre todos elementos reciclados que tengan en casa y armarán un títere. El personaje será el coronavirus.

Jugaran libremente con y entablarán diálogos con los adultos. Guardarán el títere para jugar en próximas ocasiones.

Área: Educación Física

Contenido: Juegos tradicionales:

Actividad N°4

Elementos: depende del juego que sea elegido.

Espacio: Despejado de muebles u objetos, con los que el niño pueda tropezar.

Nombre del juego: según cual sea seleccionado.

- Seleccionar uno de los que no se hayan realizado.
- Registrar a través de videos o fotos cualquier juego.
- Enviar ese registro a la maestra de sala.