

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 1

**Escuela:** Paulo VI

**CUE:** 700048300

**Grado:** 1°

**Ciclo:** Primero

**Turno:** Mañana

**Docentes:** Fabián Alejo, Sebrie Ma. Laura y María Dolores Resa

**Título de la Propuesta:** “: **“UNA VIDA DIFERENTE”**”

**Contenidos:**

**Matemática:** Numeración hasta el 70. Situaciones Problemáticas

**Lengua:** La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos

**Ciencias Sociales:** Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad.

**Ciencias naturales:** Alimentos saludables

**Formación Ética:** Los Valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

**Educación Musical:** El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable.

**Desafío:** Realiza un mural del campo y la ciudad con los contenidos de esta guía.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

-  Lee y comprende lo que lee.
-  Identifica sustantivos y adjetivos.
-  Produce textos cortos.
-  Ordena números.
-  Reconoce diferentes equivalencias numéricas.
-  Resuelve cálculos mentales de sumas y restas.
-  Reconoce características de campo y ciudad.
-  Conoce los alimentos saludables a través de actividades lúdicas.

ACTIVIDADES:

1- Lea el siguiente cuento: [\*\*EL RATÓN DE CAMPO Y EL RATÓN DE CIUDAD\*\*](#)

Había una vez un ratón que vivía en una madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón, y flores por todos lados.

Cuándo sentía hambre, buscaba frutas silvestres para comer. El ratón tenía una buena salud. Por las mañanas corría y descansaba entre los árboles. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo ratón que vivía en la ciudad vino a visitarlo. El ratón de campo le invitó a comer sopa de hierbas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó.

Y además, decía que la vida de campo era demasiado aburrida y que la vida en la ciudad era más emocionante.

Invitó a su primo a viajar a la ciudad. Apenas llegó, pudo sentir que su tranquilidad se acababa. El movimiento de la gran ciudad lo asustaba, había peligro por todas partes.

Había ruidos de coches, humos, mucho polvo, y un ir y venir de las personas. La madriguera de su primo era muy distinta de la suya, y estaba en el sótano de un gran hotel. Era muy elegante había finas alfombras y paredes revestidas. Los armarios llenos de queso y otras cosas ricas.

En el techo colgaba un oloroso jamón. Cuando los dos ratones se disponían a darse un buen banquete, vieron a un gato que se asomaba husmeando a la puerta de la madriguera.

Los ratones huyeron por un huequito. El ratón de campo, asustado y hambriento volvió a la madriguera, dijo adiós a su primo y decidió volver. Los dos se abrazaron y el ratón de campo emprendió el camino de vuelta y pensó que jamás cambiaría su paz por un montón de cosas materiales.

2- Marca con una X la respuesta correcta.

- ¿Dónde vivía el ratón de campo?

En una madriguera  en una casa  debajo de un árbol

- ¿Qué comía el ratón de campo cuándo tenía hambre?

Frutas silvestres  jamón  queso

- ¿Cómo era la vida del ratón de campo?

Feliz y agitada  triste y aburrida  tranquila y feliz

- ¿Qué pensó el ratón de campo al regresar?

Que jamás invitaría a su primo al campo  Que volvería a la ciudad en las vacaciones   
Que jamás cambiaría su paz

3- Extraiga del texto 3 sustantivos comunes.

4- A los sustantivos extraídos en el punto anterior, colócale el adjetivo correspondiente del texto

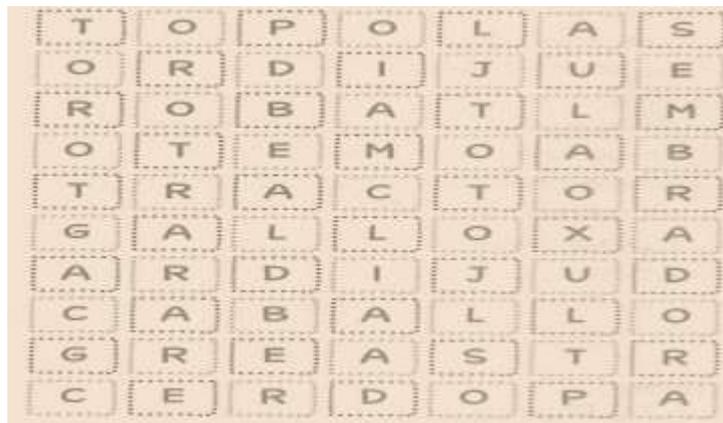
5- Cambia el título del cuento utilizando SUSTANTIVOS PROPIOS.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Mira atentamente este MURAL y descubre cinco elementos que no corresponden a la escena



2- Pinta en la sopa de letras seis elementos que pueden ser intrusos en la imagen anterior.



**Área: MATEMÁTICA**

1- El ratón se extravió en la ciudad. Para regresar debe ordenar los números de las casas de mayor a menor.



2- Pinta del mismo color los números iguales.



$60 + 4$

1 diez, 5 unos

Quince

6 dieces, 4 unos

Setenta y cuatro

$10 + 5$

**ÁREA: LENGUA**

1- Recuerda que tienes que resolver el desafío. Pero .... ¿Qué es un **MURAL**?

**EN UN MEDIO VISUAL QUE NOS AYUDA A COMUNICAR UNA INFORMACIÓN.**

2- Observa los siguientes murales.



- ¿Qué información te transmite los siguientes murales?

3- Recuerda que para armar un mural debes:

- ✚ Seleccionar un tema.
- ✚ Recolectar información
- ✚ Seleccionar imágenes acorde al tema.
- ✚ Trabaja primero en un borrador, con la idea de lo que quieres armar, luego realiza el trabajo final.

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1- Dibuja la carita que corresponda

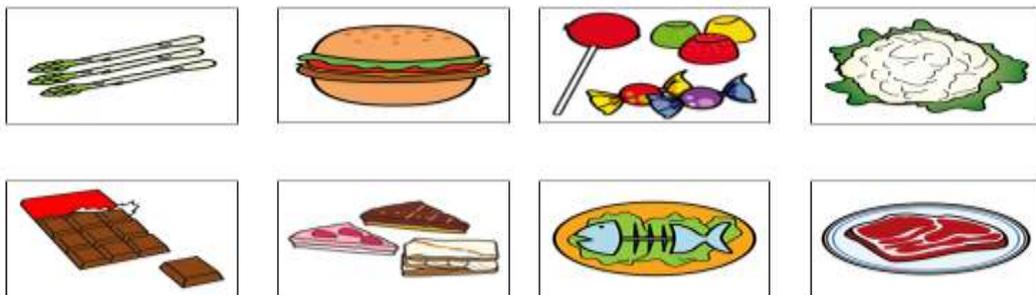


- ✚ Cuidar y alimentar a los animales
- ✚ Provocar incendio intencionales en los pastizales
- ✚ Cuidar espacios verdes, plantas y árboles.
- ✚ No contaminar el agua de ríos, lagos.
- ✚ No arrojar residuos en la calle.

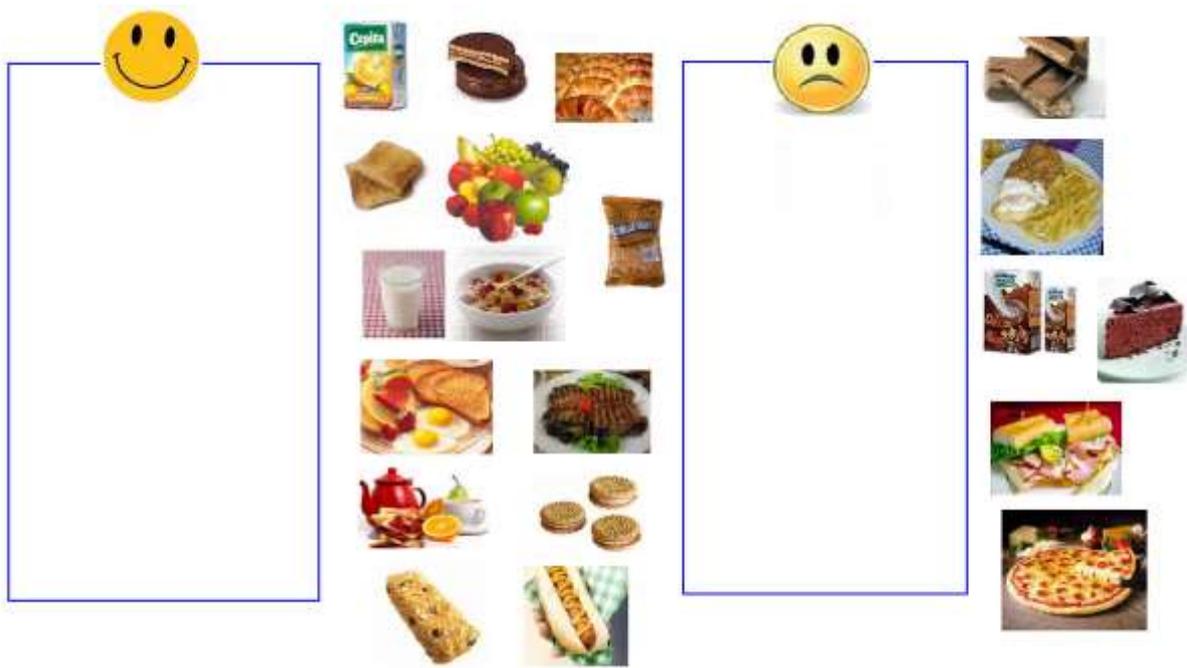


**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1. Tacha los alimentos no saludables.



1- Observa estos alimentos y dibújalos en la carita que corresponda según si son saludables o no.



2. Busca, recorta y pega imágenes de alimentos saludables para pegar en las fichas de juego de memoria

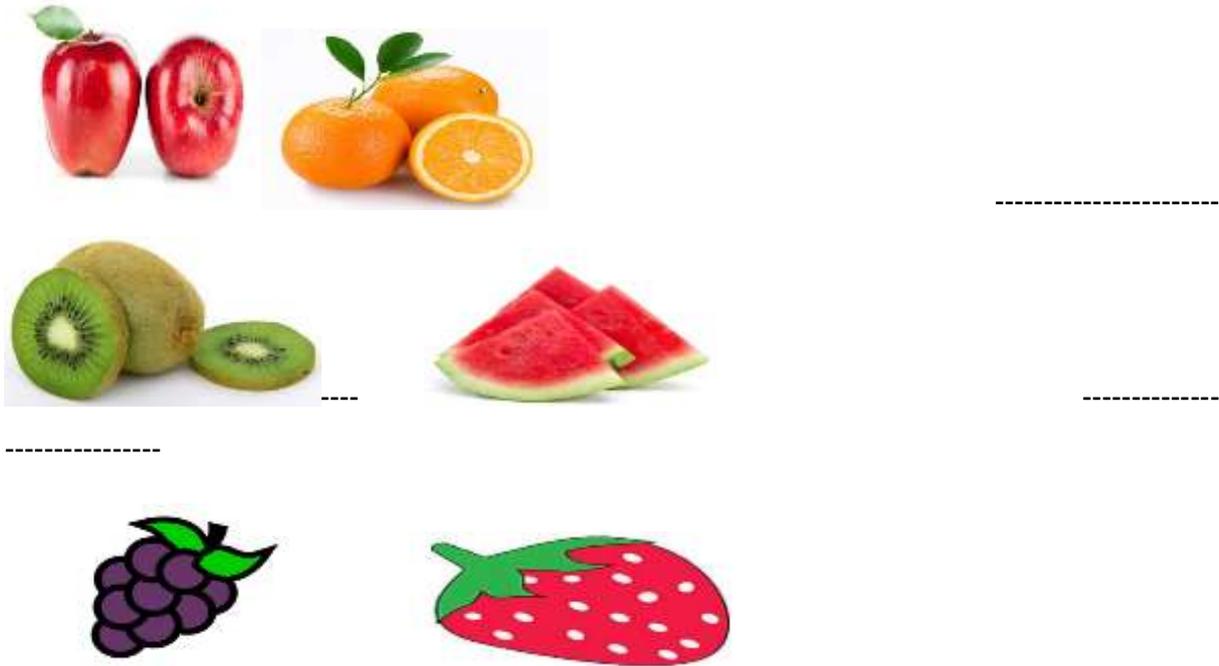
### Educación Musical Nivel Primario

Contenido: El cuerpo. Movimiento corporal Alimentación Saludable.

### Actividades

- 1- Escucha la canción "Las Frutas".
- 2- Colócale el nombre a cada fruta.
- 3- Arma un collage con imágenes de alimentos saludables.





### ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN



Directora: Gómez María Cristina