

CUE 7001113-00 ENI N°76 SALA DE 5 AÑOS

GUÍA DE ACTIVIDADES N° 4

ESCUELA: ENI N°76.

DOCENTES: CASTRO Adriana, FLORES María José, NAVARRO Liliana

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Ambiente Natural y Socio-cultural

TITULO DE LA PROPUESTA: "EN CASA JUGAMOS, APRENDEMOS EN FAMILIA"

ACTIVIDAD 1

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su Ambiente

CONTENIDOS: El cuerpo humano y la salud: Higiene de nuestro cuerpo y cuidado de la salud.

JUGAMOS CON LA FAMILIA: Buscar una caja y colocar dentro de la misma: jabón, toalla, alcohol en gel, servilleta de papel, papel higiénico, shampoo, lápices, algún juguete, 1 vaso y 1 libro, pedirles a los alumnos que saquen de la caja sólo los elementos que sirven para nuestra higiene. Conversamos en familia sobre la higiene de nuestro cuerpo y el cuidado del mismo. Luego jugamos a lavarnos las manos imitando los movimientos que realizamos para el correcto lavado de manos. Un adulto registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita. Para finalizar buscó la toalla como lo hacemos en el jardín, me coloco jabón y paso al baño a lavarme las manos.

ACTIVIDAD 2

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

NÚCLEO: Seres vivos y su Ambiente

CONTENIDOS:- Animales. Características de los mismos.

FESTEJAMOS EL DÍA DE NUESTRA MASCOTA: En familia conversar sobre nuestra mascota ¿Cómo es? ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué come?, ¿Quién me la regaló? Luego contar una linda historia de nuestra mascota, con ayuda de un familiar, escribirla en una hoja, cartulina o lo que tengamos en casa y luego pegar una foto de mi mascota, en caso que no tenga foto dibujarla con marcadores.

ACTIVIDAD 3

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente Social

NÚCLEO: Las Instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

CONTENIDOS: - Identificación de cambios y permanencias a través del tiempo y en diferentes comunidades: Los trabajos de las personas.

JUGAMOS CON ADIVINANZAS: En familia escuchamos las siguientes adivinanzas.

YO NO LE TENGO MIEDO

PARA ESTAR LIMPIO Y PROLIJO

PORQUE SI ME DUELE UN DIENTE

CON TIJERA Y CON CEPILLO

ME LO ARREGLA Y ME DICE

MI AMIGO SIEMPRE CORTA

QUE ME LO CEPILLE SIEMPRE

MI FLEQUILLO

(EL DENTISTA)

(EL PELUQUERO)

PINTA PAREDES Y PUERTAS

AMASA LA HARINA,

CON PINTURAS DE COLORES,

SIEMPRE PUESTO GORRO

CON RODILLO O CON PINCEL

Y DELANTAL, HORNEA LOS PANES

¿QUIÉN ES? (EL PINTOR)

DE DULCE Y SAL ¿QUIÉN ES?

(EL PANADERO)

Conversamos sobre el trabajo que realiza nuestra familia. Luego realizamos una tarjeta con los

materiales que tengamos en casa (hoja, cartón, papel, etc.) Dibujamos a nuestra familia

trabajando y le entregamos la tarjeta.

ACTIVIDAD 4

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración

CONTENIDOS:- Uso de escrituras numéricas en contextos significativos. Lectura de números.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura

CONTENIDOS: -Anticipación lectora.

JUGAMOS AL SUPERMERCADO: En familia conversamos sobre los lugares donde podemos comprar la mercadería para comer, limpiar la casa, para nuestra higiene personal en estos días en el que no podemos salir, quién hace las compras en casa y qué medidas indicadas toma para no contagiarse del virus. Luego en familia realizamos un listado de los elementos que se encuentran en un supermercado o almacén. En casa preparamos un supermercado o almacén para que la familia nos compre tomando todas las medidas, seleccionamos un nombre y hacemos un cartel con elementos que tengamos en casa (cartón, hoja, papel) Confeccionamos los billetes hasta el número 10, la caja registradora o calculadora, entre otras cosas que surja del interés de la familia, precios de la mercadería, carteles de los sectores, etc. Posteriormente jugar a comprar y vender con nuestra familia, jugar varios días cambiando de rol un día de vendedor, y otro día de cliente, para ello usar barbijo y realizar la fila con la distancia recomendada x salud pública. Un adulto realizará un registro fotográfico para luego enviarle a la señorita.

ACTIVIDAD 5

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

DOCENTE: ROXANA ECHEGARAY

TITULO DE LA PROPUESTA: Mi autorretrato

CONTENIDO: Conociendo las partes de mi cara.

La consigna de esta actividad se realizará con ayuda de la familia recortará de revistas ojos, bocas, nariz, orejas y hacer su propio autorretrato. Dibujara en la hoja su cara y luego pegara lo que recorto y con lápices o fibras de colores agregar el resto. No te olvides del nombre y la sala.

ACTIVIDAD 6

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

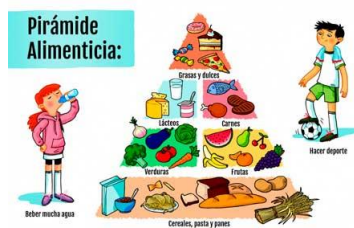
Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.

NUESTRO CUERPO SANO: Con la ayuda de la familia observamos en YouTube:

Alimentación sana, la pirámide alimentaria. Luego conversamos acerca de los alimentos que conocemos y consumimos en casa desde que nos levantamos, cuando desayunamos, ¿cuál es la comida preferida?, ¿por qué es importante alimentarnos? ¿Qué nos pasa si no comemos bien? Conversamos sobre los alimentos para luego clasificarlos utilizando, hortalizas, carnes, frutas, lácteos, panes etc., que tengamos en casa. Luego explicarles los alimentos que proceden de los animales que son de origen animal (huevos, leche, queso, pescado...) los que proceden de las plantas tienen origen vegetal (lechuga, garbanzos, pan, pastas...) y que también hay alimentos de origen mineral como el agua y la sal.

Se les presenta el material y ellos sacan conclusiones.



ACTIVIDAD 7

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEO: El cuerpo, el mundo y los otros.

CONTENIDO: Cuidado de su salud y de los otros. Juegos motores

Juego dígalos con mímica: este juego consiste en adivinar lo que están representando con mímicas y movimientos, no se puede hablar. El adulto que acompaña es quien tendrá como función las representaciones con mímica, el niño intenta adivinar todas las recomendaciones de la higiene personal. Podrás en cada ronda de juego anotar los aciertos.

Lavado de manos, cepillado de dientes, baño diario, corte de uñas, limpieza de los oídos, acondicionamiento del calzado, etc.

Dialogar con el niño acerca de la importancia de la hidratación (tomar agua), puedes escuchar la canción “hora de beber”. ¿Sabías que nuestro cuerpo está compuesto por mucha agua? ¿Te animas a investigar qué cantidad de agua debemos tomar? Una vez que hayas investigado acerca del agua te propongo que le pongas movimiento a la canción “hora de beber”, algún adulto debe ayudarte, puedes hacerlo saltando, bailando, corriendo, etc. Repítelo dos a tres veces para que aprendas los movimientos que creaste y no te olvides de tomar agua.

Colocamos una frazada sobre el suelo y nos disponemos a alongar.

-Sentado con las piernas juntas, intentas tocarte los pies.

-Juntas las plantas de los pies, y observa si los dos son iguales. Mantén la posición unos segundos.

-Extiende los brazos hacia arriba como si quisieras tocar el techo.

-Respira profundo, recuéstate y cierra los ojos.



ACTIVIDAD 8

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: El cuerpo humano y la salud. Alimentación saludable.

COCINAMOS EN CASA: Conversamos en familia sobre las 4 comidas que tenemos que comer al día (desayuno, almuerzo, merienda y cena). Solicitar a las familias la confección de mensajes sencillos apuntando a una buena alimentación para ser leídos a los niños en la clase cuando regresemos. Proponerles jugar a ser cocineros, para ello vestirse con la ropa que tengamos en casa. Elaborar junto con las familias (gelatina, panes, ensalada de frutas, galletitas, bizcochuelo, etc.) para luego compartirlo con las familias. Un adulto registrará fotográficamente para luego enviarle a la señorita.

ACTIVIDAD 9

AREA CURRICULAR: Educación Plástica

CONTENIDO: Construcción en espacio bidimensional

En esta actividad le proponemos al niño crear preciosas mándalas de distintos colores recortando formas y pegándolas sobre los círculos. Para hacer las mándalas necesitaras la ayuda de un familiar para marcar círculos con diferentes tamaños de platos en hoja blanca. Pegar las formas de papel de colores sobre cada circulo que dibujaste. No te olvides de colocar tu nombre.

CUE: 7001113-00- ENI N°76 – SALA 5 –GUIA N° 3

Equipo de Conducción: Maestra a cargo de Dirección: ELISA CASTRO