

GUIA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Provincia de Chaco

CUE: 700047100

Docentes: Acuña Irma, Auger Sonia, Di Carlo Melisa, Moreno María del Valle, Godoy Claudia, Zárate Vilma, Rosalez Estefanía, Stancoff Carlos, Peralta Mario, Ríos Ángela, Reta Vanesa, Mestre Andrea.

Grados: 2º A, B, C y D

Turnos: Mañana y tarde

Áreas integradas

Título de la propuesta: “¡UN ALMUERZO ESPECIAL!”

Contenidos: **Matemática:** Contenidos: **Matemática:** Números: Familia del 300. Relaciones numéricas. Lectura y escritura. Regularidades numéricas. Situaciones Problemáticas con operaciones de suma y resta. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. **Artes Visuales:** Imagen bidimensional: Características de las formas. Marco de encierro. Texturas visuales. Línea y punto. **Tecnología:** Transformación de materiales. **Agropecuaria:** Partes de las plantas. Frutas y hortalizas. **Educación Física:** Lateralidad. **Música:** Sonido y canción.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

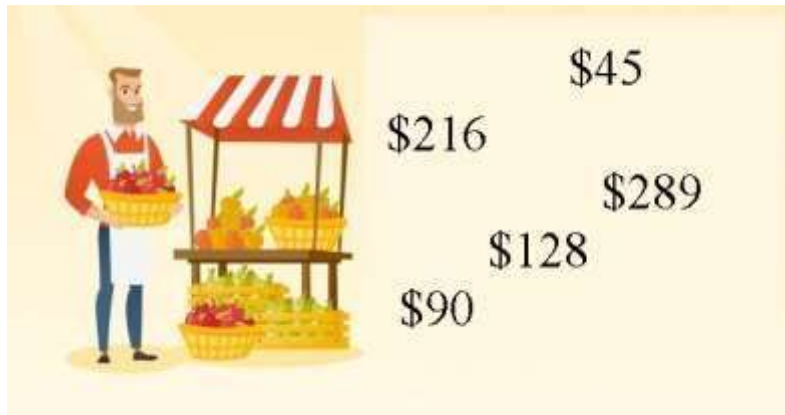
- ❖ Explica de manera clara el armado de la mesa saludable.
- ❖ Identifica alimentos saludables de los no saludables.
- ❖ Lee, escribe y compara números naturales.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas aplicando las operaciones básicas sin dificultad.
- ❖ Reconoce la funcionalidad de la huerta en casa.
- ❖ Conoce nociones básicas para la formación de un plato saludable.
- ❖ Identifica frutas frescas.
- ❖ Reconoce valor nutricional de frutas y verduras
- ❖ Explica los procesos tecnológicos.
- ❖ Describe los pasos y etapas en los procesos de la producción de un servilletero
- ❖ Logra saltar, girar y realizar cuadrupedia mientras se desplaza en diferentes direcciones.
- ❖ Justifica la utilización de la canción a partir de la comprensión del encadenamiento de sonidos.
- ❖ Justifica la utilización del espacio bi y tridimensional, a partir del uso del color, la textura y la forma.

Desafío: “Armar con material concreto una mesa para un almuerzo saludable para dos personas, teniendo en cuenta la cantidad de elementos necesarios”.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

¡JUGAMOS CON NÚMEROS! MI MAMÁ ESTÁ ORGANIZANDO UN ALMUERZO SALUDABLE, PARA ESO FUE A REALIZAR LAS COMPRAS Y VIÓ DIFERENTES PRECIOS.



1) ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

_____ 2)

COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR A:

_____ 216 _____ 45 _____ 128

3) ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS:

176 _____ 89

139 _____

273 _____ 4)

COMPLETA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS:

268 _____ 271 _____ 136 _____ 138 _____ 312 _____
_____ 316

5) PARA EL ALMUERZO SALUDABLE ESTÁN INVITADAS 6 PERSONAS. MI MAMÁ ESTÁ BUSCANDO TODO LO NECESARIO PARA SERVIR LA MESA.

COMPLETA. **(RECUERDA QUE PUEDES HACER LOS DIBUJOS PARA GUIARTE MEJOR)**

🍽️ ¿CUÁNTOS VASOS NECESITA? _____

🍽️ ¿CUÁNTOS PLATOS? _____



- 🍴 ¿CUÁNTOS TENEDORES? _____
- 🍴 ¿CUÁNTOS CUCHILLOS? _____
- 🍴 ¿CUÁNTAS CUCARAS? _____
- 🍴 ¿CUÁNTAS SERVILLETAS? _____
- 🍴 ¿CUÁNTOS ELEMENTOS SERÍAN EN TOTAL? _____
- 🍴 ¿Y LA MITAD DE ESA CANTIDAD? _____
- 🍴 ¿CUÁL SERÁ EL DOBLE DE LOS PLATOS Y VASOS JUNTOS? _____ 6)

LEE CON CUIDADO Y RESUELVE, NO OLVIDES LAS RESPUESTAS.

**A) PARA EL ALMUERZO MAMÁ GASTÓ \$124 EN CARNE Y \$158 EN VERDURA
¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?**

**B) EN UN CAJÓN HABÍAN 285 COPAS DE VIDRIO. SE ROMPIERON 124. ¿CUÁNTAS
COPAS QUEDAN EN EL CAJÓN?**

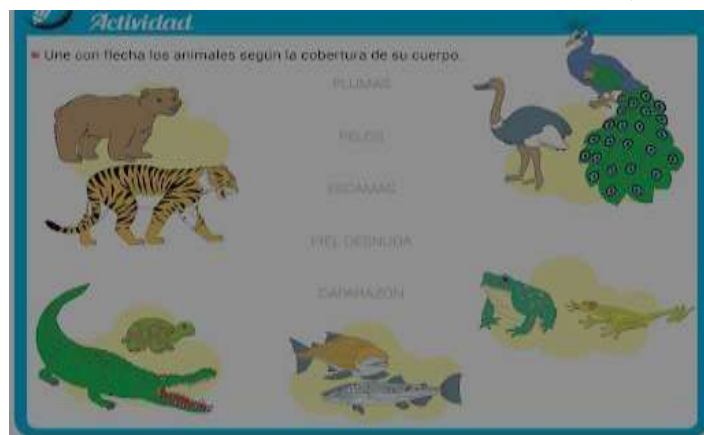
**C) EN LA VERDULERÍA HABÍAN 79 CAJONES CON FRUTAS Y 120 CAJONES DE
VERDURAS. ¿CUÁNTOS CAJONES HABÍAN EN TOTAL?**

CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA CON ROJO LO SERES VIVOS Y CON AMARILLO
LOS ELEMENTOS SIN VIDA



2) EN NUESTRA NATURALEZA SE ENCUENTRAN INFINIDAD DE SERES VIVOS, EN
CADA GRUPO POSEEN CUBIERTAS
DISTINTAS.OBSERVA LA SIGUIENTE
IMAGEN Y UNE SEGÚN
CORRESPONDA.LUEGO ANOTA
DEBAJO TRES ANIMALES DE CADA
GRUPO.



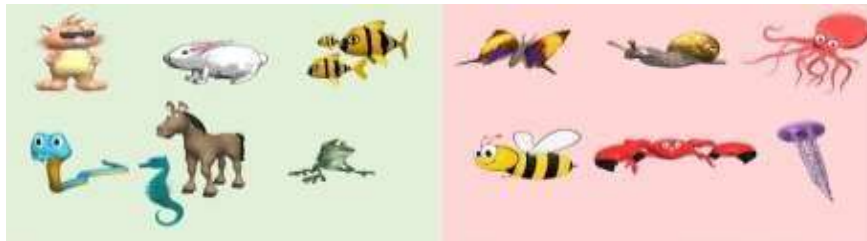
4) LOS ANIMALES TAMBIÉN TIENEN DISTINTOS TIPOS DE **ALIMENTACIÓN**, POR LO TANTO, ANOTA DEBAJO DE CADA GRUPO TRES EJEMPLOS DE ANIMALES QUE PERTENEZCAN A SU GRUPO.

ANIMALES CARNÍVOROS

ANIMALES HERBÍVOROS

ANIMALES OMNÍVOROS

5) PARA MOVERSE TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAN UN SOSTEN, ESTÁN LOS QUE POSEEN ESQUELETOS Y LOS QUE NO. MIRA LA IMAGEN ¿CUÁLES TIENEN ESQUELETO? y ¿CUÁLES NO TIENEN?



6) ANOTA EL NOMBRE DE DOS EJEMPLOS DE CADA GRUPO:

CON ESQUELETO:

SIN ESQUELETO: 8)

ANOTA LAS PARTES DE LA PLANTA.



9) ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER? ENCIERRA CON COLOR.

PIEDRAS –TIERRA - VIENTO- AIRE - LUZ DEL SOL – BASURAS- AGUA – PLÁSTICOS

10) LOS SERES HUMANOS DEBEMOS ALIMENTARNOS Y CUIDARNOS COMO TODO SER VIVO. ANOTA DOS EJEMPLOS DE HÁBITOS SALUDABLES QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR BIEN Y SANOS.

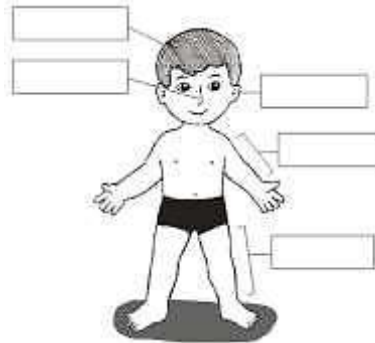
11) DEBAJO ANOTA DOS EJEMPLOS EN UN GRUPO VERDE DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y EN EL GRUPO AMARILLO LOS NO SALUDABLES.



- 12) ¿CÓMO PREPARARÍAS UN MENÚ SALUDABLE? ¿QUÉ DEBES INCLUIR?



- 13) ANOTA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO QUE SE TE PIDEN.



ARTES VISUALES

¿TE ANIMAS A CONFECCIONAR MANTELES INDIVIDUALES Y POSAVASOS PARA TU “ALMUERZO SALUDABLE”?

✚ BUSCA DOS HOJAS GRANDES PARA LOS INDIVIDUALES.

✚ CORTA DIFERENTES **FORMAS GEOMÉTRICAS** DE COLORES, Y PÉGALAS EN LOS INDIVIDUALES PARA DECORARLOS.

✚ PARA HACER LOS POSAVASOS, CORTA EN PAPEL DOS **FIGURAS GEOMÉTRICAS**, DE TAMAÑO UN POCO MÁS GRANDE QUE LA BASE DE UN VASO, APROXIMADAMENTE.

DECORA LOS POSAVASOS DIBUJANDO **PUNTOS** DE DIFERENTES COLORES, CON EL MATERIAL QUE ELIJAS, PARA FORMAR UNA **TEXTURA**. ¡Y YA ESTÁN LISTOS!

AGROPECUARIA RECUERDA TODOS LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA HUERTA FAMILIAR PARA LUEGO:

CONFECCIONAR UNA CARTA DE MENÚ UTILIZANDO RECORTES DE FIGURITAS Y HACERLA MAS ATRACTIVA.

SERÁ LA CARTA DE MENÚ DE LA MESA QUE DEBES ARMAR CON ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

A TENER EN CUENTA LOS COLORES DE LAS HORTALIZAS LAS FRUTAS. PIENSA TODOS LOS TIPOS DE ENSALADAS QUE PUEDEN IR, SI TODAS LAS PERSONAS DE LA CASA LAS PUEDEN COMER, ETC.

EDUCACIÓN MUSICAL 1) OBSERVA EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=jiX-15qRQ70>, **“LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON”**

INTERPRETA LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA Y LUEGO MEMORIZA, ¡TÚ PUEDES!

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA REALIZA UN SERVILLETERO PARA LA MESA DE COMIDAS SALUDABLES.

OBSERVA LA IMAGEN Y CONSTRUYE CON PALITOS DE HELADO U OTROS QUE TE SIRVAN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SERVILLETERO. PÉGALOS CON PLASTICOLA Y DECORA A TU GUSTO.



¡SEGURO QUEDARÁ PRECIOSO!

EDUCACIÓN FÍSICA

✚ ANTES DE REALIZAR EL ALMUERZO SALUDABLE REALIZA:

✚ UNA VUELTA CAMINANDO AL REDEDOR DEL PATIO.

✚ DOS VUELTAS TROTANDO AL REDEDOR DEL PATIO.

✚ SUBE A LA SILLA, BAJA Y SALTA TOCANDO EL CIELO, LUEGO PASA POR DEBAJO DE LA SILLA O MESA COMO SI FUERAS UN PERRITO Y VUELVE A SALTAR TOCANDO EL CIELO. REALÍZALO DOS VECES.

✚ POR ÚLTIMO, ELONGA: HACIENDO COMO SI FUERAS UNA GRAN ESTRELLA QUE SE ESTIRA EN TODAS SUS PUNTAS, LO REALIZO DOS VECES.

AHORA YA PODÉS ARMAR LA MESA SALUDABLE, CON TODO LO TRABAJADO EN LA GUÍA, RECUERDA QUE DEBE CONTENER ELEMENTOS PARA QUE COMAN DOS PERSONAS. NO OLVIDES COLOCAR EL SERVILLETERO, LOS INDIVIDUALES, CUBIERTOS, PLATOS Y VASOS.

CUANDO TODO ESTÉ ARMADO Y SERVIDO ENVÍALE FOTOS A TU SEÑORITA.

Directora: Carina Castillo - Vicedirector: Daniel Gil