

Escuela: Justo José de Urquiza -6ºgrado- Nivel Primario - Áreas de especialidades Integradas.

GUÍA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

Escuela: Justo José de Urquiza CUE: 7000339-00

Docentes. M. Acosta, S. Arena, D.Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, M. Cornejo, A. Durán.

Grado: Sexto Turno: Jornada Completa.

Áreas: Música, Teatro, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes Visuales, Computación, Ingles.

Título de la Propuesta: “¿Y SI AHORA RECUERDAS LO QUE APRENDISTE?”

Contenidos por Áreas:

Clasificación instrumental según el elemento vibrante: Cordófono, Aerófono, Idiófono, Membranófono, Electrónico. Escalas: Do mayor. Pentagrama. Clave de sol. Notas y su ubicación en el pentagrama. Figuras y silencios. Estilos: música Folclórica, Popular, Academia y Étnica. Conocer componentes de la estructura dramática. Análisis y reflexión acerca de productos tecnológicos (bienes y servicios) su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo preferencias cambios de hábitos y calidad de vida. Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia. Importancia del agua en los seres vivos. La relación de producciones visuales, en el espacio bidimensional: explorando y representando la forma figurativa y no figurativa; las diferentes posibilidades de relación entre la/s figura/s y el fondo (mímesis). La textura visual y táctil: regular y orgánica, el sentido estético de la línea en el espacio bidimensional; de contorno y abstracta; la utilización del punto en función expresiva y decorativa, la exploración y el empleo intuitivo del valor y del color a partir de experiencias que permitan advertir los diferentes climas (frio/calor) colores cromáticos y acromáticos. Reconocimiento de las diferentes partes de la computadora. Información personal (nombre, edad, nacionalidad). Abecedario. Miembros de la familia. Animales. Verbos de rutina.

Indicadores :

- Identificación y clasificación de las características sonoras según, elemento vibrante y modo de acción.

-Iniciación a la Lecto-. Escritura- Musical.

-Reconoce los componentes de la estructura dramática en un texto.

- Integra los componentes de la estructura dramática en producciones propias.
- Reconoce un producto tecnológico.
- Construye un producto tecnológico.
- Reconoce y clasifica distintas formas de movimientos, con y sin elementos.
- Consideran diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales (el agua).
- Plantean interrogantes en relación con el accionar del hombre.
- Justifica la utilización del espacio bidimensional en la exploración de formas figurativas y no figurativas.
- Produce relaciones entre la figura-fondo con respecto a textura, la línea, el punto y color.
- Selecciona y analiza los materiales descartables para la realizar el collage.
- Construye una netbook con los elementos que les pertenece
- Explica los hardwares de entrada y salida de una netbook.
- Lee un texto informativo en Ingles. Establece relación entro el análisis del texto y la actividad propuesta. Elige la opción correcta partiendo del análisis de una lectura comprensiva.

Desafío:

- Valorar nuestra expresión artística”.
- Diseña una lámina que contenga consejos sobre el uso eficiente del agua.
- Crear con materiales reciclables los hardware de entrada, salida y almacenamiento de una computadora.
- Analizar un texto informativo en Ingles.
- Expresa artística y tecnológicamente el cuidado del medio ambiente.

Actividades

Día 1: 16 de Noviembre.

MÚSICA:

1-Completar la definición de pentagrama.

El pentagrama es un _____de cinco_____y cuatro
_____que sirve para escribir _____musicales.

2-El orden ascendente de la escala de DO es...

- A- DO RE MI FA SOL LA SI DO
- B- DO SI LA SOL FA MI RE DO
- C- MI FA SOL DO RE SI LA DO

3-Colocar el nombre a las siguientes figuras.



_____.

4-Indicar a qué define el siguiente enunciado:

EL CONJUNTO DE INSTRUMENTISTAS QUE INTERPRETAN OBRAS MUSICALES, SINFÓNICAS O DE CÁMARA SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE UN DIRECTOR.



ES UNA

_____.

TEATRO:

- A- Elabora una historia en la cual incluyas dialogo entre los personajes, respetando inicio, conflicto a resolver y desenlace, utilizándolos elementos de la estructura dramática y cópiala en el cuaderno.
- B- Representa con ayuda de la familia, la historia que creaste, registra la actividad con fotografías y/o video. Envía el material a tu seño.

Día 2: 17 de Noviembre.

TECNOLOGÍA:

- A- Construye un producto tecnológico con material reciclado (adorno navideño).
- B- Materiales a utilizar: Botella descartable, pegamento, adornos, base de cartón.
- C- Observo la imagen
- D- Cortar la botella un poco más arriba de la mitad, luego la base de cartón para el fondo, y antes de pegar el mismo colocamos los adornos, después decoramos a gusto.

E- Diseño en el cuaderno el producto tecnológico.

F- Sacamos fotos de adorno terminado.



EDUCACIÓN FÍSICA.

Te invito a que hagas tu propio desafío: con la ayuda de un mayor, en el patio de tu casa deberás armar un circuito de Fuerza, coordinación y desplazamientos con elementos de tu casa (sillas, banquetas, mesa, almohadón, sogá, cajas, envases descartables, pelota, gomas de auto, moto, bicicleta etc.). El circuito debe tener por lo menos ocho estaciones y separadas entre sí cinco metros, el desplazamiento entre estación y estación debe ser siempre distinto, por ej. ir corriendo levantando las rodillas hasta la primer estación donde está la toalla, acostarse boca arriba con las manos en el pecho sentarse 10 veces, luego me desplazo saltando en un pie hasta donde hay una botella y hacer 10 altos separando y juntando piernas, y así sucesivamente agrega las estaciones que se te ocurran. Pídele a alguien que registre cuando hagas el circuito con fotos videos etc. También puedes poner música

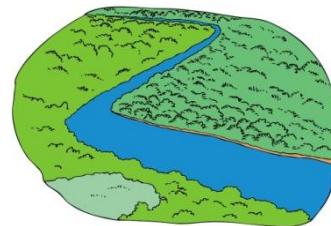
Día 3: 18 de Noviembre.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

A- Responder.

En San Juan ¿Dónde encontramos agua? ¿Para qué la utilizamos? ¿Cómo tiene que ser el agua para poder consumirla? ¿Existe el agua contaminada? ¿Qué podemos hacer para no contaminarla?

Te desafío a que realices una lámina (puedes incluir fotos, frases, etc.) con ocho consejos sobre el uso eficiente del agua y saques una foto y la compartas con tus contactos de whatsapp (incluidos los grupos).



También debes enviarlo a la seño de agropecuaria. Muchos éxitos

ARTES VISUALES.

🌈 ¡Hola chicos! Observarán y analizarán la obra “El Grito” de **Edvard Munch** /'ɛdva:ʃmʊŋk/ (Løten, 12 de diciembre de 1863-Skøyen, 23 de enero de 1944) fue un pintor y grabador noruego.

🌈 Realizarán una recolección de materiales descartable que les puedan servir para la elaboración del trabajo (tapitas plásticas, de metal, latas de gaseosas, botones, fideos, tornillos, clavos, tuercas, lanas, cables, trozos de mangueras, revistas viejas, distintos tipos de cartones etc.) Luego elaborarán la recreación de la obra utilizando los materiales en la figura y el fondo, quedando ambos con textura táctil, también pueden usar témperas para pintar. **SUERTE**



Día 4: 19 de Noviembre.

COMPUTACIÓN:

A) Construya una netbook con cualquier material que tenga.

Hardware:

- Monitor o pantalla
- Teclado
- Mouse
- Cámara web.

Día 5:20 de Noviembre

1) Read the text and choose. / Lee el texto y elige la opción correcta.

Hello! My name is Joaquin and I am from San Juan, Argentina. I am eleven years old. My telephone number is four two three ten eight nine. My family is big. My mother is Ana and my father is Angel. I have got three sisters. I go to Justo Jose de Urquiza School. I go to school in the morning and afternoon. I like animals. I have got two dogs and one cat. My favourite animal is the lion.

- 1- He is **(Jose/ Joseph/ Joaquin)**.
- 2- He is from **(Africa / Argentina/USA)**
- 3- He is **(10 / 11 / 12)** years old.
- 4- Ana is his **(mother / sister)**.
- 5- He has got **(one / two / three)** dogs.
- 6- He goes to **(Provincia del Chaco/ Justo José de Urquiza school.)**
- 7- His favourite animal is the **(lion / tiger / snake)**
- 8- He **(watches TV/ use the cell phone)**
- 9- He plays **(tennis/ hockey / football)** with friends.

DIRECTORA MARÍA CANTOS