



GUÍA N° 14

Escuela: J.I.N.Z. N° 36- Rivadavia

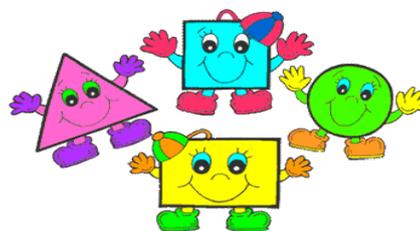
Docentes responsables: Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/
Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda.

Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: "Descubriendo formas"

Dimensión: Ambiente Natural y sociocultural



Ámbito: Matemática

Contenidos: Espacio: Representar objetos del espacio real. Ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo. Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Propuestas de Actividades:

Actividad N° 1 Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática.

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno. Contenido: Espacio: conocimiento de cuerpos geométricos.

INICIO: Con ayuda de un adulto observamos el video del siguiente link:

<https://youtu.be/5GLduNQ5kA4>. Luego conversamos sobre lo que vieron, (cuerpos geométricos) y los nombres que escucharon, (esfera, cubo, prisma, cilindro, etc.)

Desarrollo: Buscamos en casa objetos que tengan las formas que observamos, y separa los que pueden rodar y los que no.

Comunicación: Compartimos con la señorita una foto, de los objetos que lograste encontrar y separar.

Actividad N° 2

Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/
Lucia Cepeda/Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonella
Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Inicio: Buscamos con ayuda de un adulto elementos para armar un burbujero, (vaso, jabón líquido, champú o detergente y un sorbete o un birome en desuso para poder soplar).

Desarrollo: Jugamos libremente con las burbujas. observamos y conversamos con un adulto sobre la forma que tienen, (cuerpo geométrico ESFERA), a que otro objeto se parece, los nombramos. Luego dejamos caer las burbujas sobre el piso o en el patio de tu casa y miramos con atención las forma que dejan las marcas de agua.

Comunicación: Enviamos a nuestra señorita fotos de las huellas que dejan las burbujas.

Actividad N° 3 Educación Física

Aprendemos a identificar diferentes formas, jugando.

Inicio: Con cinta de papel, o tizas dibujaremos en el piso de casa diferentes formas, como círculos, cuadrados, triángulos. En el otro extremo del patio vamos estar junto al alumno.

Desarrollo: El alumno deberá estar atento a las indicaciones del adulto y seguir las indicaciones. Dar 4 saltos dentro del cuadrado, caminar rodeando el triángulo, hacerse una pelotita para entrar al círculo, así continuará dando indicaciones para jugar con las formas geométricas, como correr hacia algunas de las formas marcadas en el piso, caminar dentro de ella, por afuera de estas, lento o rápido.

Vuelta a la calma: Nos acostamos en el piso y escuchamos como nos cuentan la historia. Podemos poner de fondo a un volumen muy bajo una canción que nos guste mucho.

Comunicación: Le vamos a pedir a nuestro alumno que nos cuente sobre qué figuras le agrado más jugar, cómo siente su corazón latiendo rápido o lento, etc.

Actividad N° 4. Dimensión: Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Contenido: Ubicar en el espacio real objetos representados con masa.

Inicio: ¡Llegó la hora de modelar! Preparamos masa de sal (harina, sal y agua) o conseguimos plastilina.

Desarrollo: Tratamos de modelar diferentes objetos, por ejemplo, con forma de esfera y cilindros podemos armar una pelotita, un oso, un mate y su bombilla, etc., lo que se nos ocurra, collares, serpientes, etc.

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Una vez terminadas los observamos y analizamos: ¿A qué cuerpo geométrico se parece la pelota, el mate o la bombilla o los objetos que lograste modelar?

Comunicación: Puedes expresar cómo te sentiste, ¿te gusta jugar con masas? Exponemos nuestros trabajitos en la mesa y compartimos la foto de las producciones.

Lo lograste... ¡Felicidades!



Actividad N°5 Dimensión: Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática. Capacidad general: Pensamiento Crítico. Capacidad específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes. Contenido: Espacio: iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

Inicio: Observamos en libros, revistas o en el link que se sugiere:

<https://youtu.be/1HaY0uSZifs> Las figuras geométricas.

Desarrollo: Buscaremos entre todos, objetos que tengan formas de cuerpos geométricos, (dado, rollos de papel higiénico, balitas, tapas, envases, etc.), los colocamos en un espacio de la casa donde pase la luz del sol y colocamos los objetos para poder ver qué figura se forma cuando se proyecta su sombra. Podemos colocar sobre una hoja y si te animas pintar, las figuras que proyecta la sombra que se proyecta.

Comunicación: Compartimos con la señorita y compañeros fotos de lo que hicimos con las sombras.

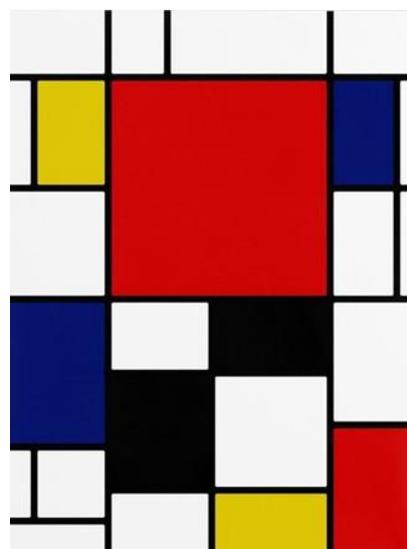
Actividad N° 6

Contenido: Procedimientos Bidimensionales. El espacio: Formas y Figuras.

Presentación:

Piet Mondrian: nació en los Países Bajos en 1872, fue uno de los artistas plásticos más reconocidos ya que sus obras resaltaban del resto. En su carrera pintó cuadros comenzando con paisajismo y terminó su trayectoria con representaciones geométricas en sus cuadros. Al principio utilizaba todos los colores imaginables y luego optó por solamente tres: rojo, amarillo y azul.

¿Qué observamos en la obra? ¿Qué colores hay? ¿Qué figuras son?



Mamá o papá nos ayudará a recordar las figuras y formas geométricas.

Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonella Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Materiales: Hoja, regla, lápices o fibrones de color (rojo, amarillo, azul y negro).

Producción I: Realizaremos nuestra propia composición con la ayuda de una regla, dividiendo los espacios formando figuras rectangulares o cuadradas, luego pintaremos algunas de las figuras geométricas formadas sin que los colores se toquen entre sí, es decir, no podremos pintar un cuadrado rojo y al lado un rectángulo rojo, tendremos que ir variando con colores como lo hace el artista. Finalmente, cuando terminemos de pintar, con un fibrón negro y con ayuda de una regla, volveremos a marcar las líneas primeras que trazamos.

Actividad N°7 Dimensión: Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática. Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno. Contenido: Representar objetos del espacio real en dibujos, en un plano.

Inicio: Observamos el siguiente video de las distintas figuras geométricas de la actividad N°5 (círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo). ¿Qué figura era la sombra que proyectaban las esferas o pelotas, dados, rollo de papel, etc.? Con ayuda de mamá recordamos el nombre de las figuras geométricas.

Desarrollo: En un plato o bandeja colocamos témpera, pintura o agua coloreada y con los mismos objetos marcamos sobre una hoja dejando las huellas, para luego observar las distintas figuras geométricas que dejaron marcadas. (cubos = cuadrados, tapitas = círculos, etc.).



Cierre: compartimos con tu seño las lindas huellas que descubriste.

Actividad N° 8 Música - Elmer Meza

Inicio: Con ayuda de nuestros padres veremos el siguiente video en donde aprenderemos las figuras geométricas.

<https://www.youtube.com/watch?v=NnKUAeE8DKI>

Desarrollo: Marcaremos el pulso de la canción con nuestras palmas, bailaremos identificando cada una de las figuras.

Comunicación: Buscaremos e identificaremos figuras geométricas en casa.

Propuesta Actividad N°9 Dimensión Natural y Sociocultural. Ámbito: Matemática. Capacidad general: Pensamiento Crítico. Capacidad específica:

Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonella Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Inicio: Después de ver el video explicativo sobre cómo debo utilizar el cuaderno agenda, enviado por nuestra señora, nos preparamos para registrar nuestras producciones.

Mamá nos guiará

Desarrollo: En la primera hoja del cuaderno, elegimos que nos gustaría dibujar en la carátula de nuestro cuaderno, recordando las indicaciones de no salirse de los márgenes, utilizando lápiz negro y de colores. ¡Puedes escribir tu nombre como puedas!



Comunicación: Compartimos con nuestra señora, un audio, foto o video de cómo te sentiste o cómo quedó la carátula de tu cuaderno.

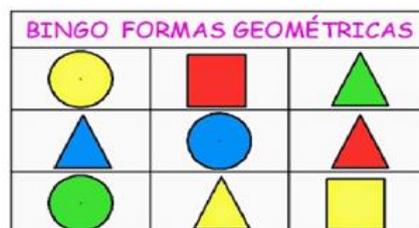
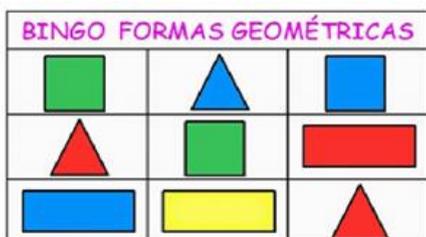
Actividad N°10

INICIO: Con ayuda de un adulto, confeccionamos los cartones para jugar al bingo de figuras, podemos, dibujar y pintar, o recortar y pegar las figuras de diferentes colores, como muestra el dibujo, además debemos dibujar en 4 tarjetas cada figura geométrica, que serán nuestro bolillero de bingo.

DESARROLLO: Una vez terminada la confección, se colocarán en una bolsita las tarjetas con las figuras, una persona debe sacar de a una las tarjetas ocultas y mostrarlas a los participantes que deben decir el nombre de la figura y marcar con piedritas o tapitas cada figura que tengan en sus tarjetas. El juego termina cuando un jugador marca todas las figuras del cartón.



CIERRE: En la segunda hoja del cuaderno puedes dibujar las figuras geométricas de tu cartón y escribir como puedas como se llama una por ejemplo "CUADRADO"



Propuesta Actividad N° 11

Inicio: Con ayuda de un adulto recortamos figuras geométricas, círculos, cuadrados triángulos, rectángulos, de distintos tamaños y con diferentes papeles y/o cartulina que tengamos en casa.

Sandra Moreno/ Gisela Aballay/ Mónica Pellice/ Ingrid Carrizo/ Celia Chena/ Celina Trigos/ Lucia Cepeda/Ed. Musical: Elmer Meza/ Ed. Artes Visuales: Micaela Castillo/ Antonella Flores/ Ed. Física: Andrea Plaza

J.I.N.Z. N° 36- RIVADAVIA- SALAS DE 5 AÑOS

Desarrollo: Una vez listas las figuras podemos jugar, uniendo y probando los distintos diseños y tamaños hasta que logremos armar un objeto que nos agrade, (casas, arboles, autos, figuras humanas, etc.); luego lo pegamos en una hoja, y completamos dibujando los detalles.

Cierre: Podemos compartir el trabajo terminado a la seño en una foto o video.

Directora: Susana Cáceres – Vice directora: Marcela Yacante