

ESCUELA: J.I.N.Z. N° 46 sede Mercedes Nievas de Castro

DOCENTE: Nancy Flores y Mariela Cortéz.

NIVEL: Inicial sala de 5 años

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión formación personal y social. Dimensión transversal juego. Dimensión Comunicativa y Artística.

TITULO DE LA PROPUESTA: “MIS CINCO SENTIDOS”

ACTIVIDAD N°1 (introducción al tema)

Fecha: jueves 02/04/20

Contenido: Reconocimiento y expresión de sensaciones.

Inicio:

- Observar la siguiente imagen:



- Con ayuda de la mamá o de un adulto conversar a cerca de las cosas que están a nuestro alrededor:
- Se pueden ver, - se pueden oler, -se pueden oír, -se pueden tocar, -se pueden gustar.
- Reconocer con qué parte del cuerpo se llevan a cabo los diferentes sentidos: el olfato con la nariz, la vista con los ojos, el tacto con el cuerpo en general, el gusto con la boca y la audición con los oídos.

Desarrollo:

- Recorrer la casa, tocar distintos objetos (sillas, mesas, juguetes, paredes, pasto), oler perfumes, observar el cielo, observar árboles, escuchar los ruidos que provienen de afuera, escuchar los pájaros, escuchar los autos. ¹

Comunicación:

- Luego conversar acerca de las cosas que tocaron, olieron, oyeron, observaron. Durante el recorrido también se pueden tomar fotografías de cosas, paisajes, comidas, etc.

ACTIVIDAD N° 2 (la vista)

Fecha: Viernes 03/04/20

Contenido:

- Juego con reglas
- Juego dramático

Inicio:

- En familia, escuchar el cuento “Ojitos, el monstruo ciego”
- Conversar sobre de lo qué trata el mismo. ¿Qué le pasaba a ojitos?, ¿Con quién vivía?, ¿Cómo era su familia? ¿Y su hermanita? ¿Qué le gustaba el?, etc. Destacar el sentido de la vista.

Desarrollo:

- Proponerle al niño realizar un juego donde no usaremos la vista, como “Ojito” estaremos ciegos por un rato.
- A jugar!!! “Al gallito ciego”

Necesitamos un pañuelo.

El juego se inicia con el niño con los ojos tapados, se le pregunta “

* Gallito ciego, qué buscas?

* Una aguja y un dedal

* Yo te la tengo y no te la quiero dar!!

Atrapar a personas de la familia, y nombrarla antes de sacarse el pañuelo, si acierta le toca ser el gallito ciego al que es atrapado, si no acierta continúa atrapando.

Reglas: no sacarse el pañuelo durante el juego, ni espiar a través de él.

Pueden jugar varias personas pero 1 será, siempre, el gallito ciego.

Comunicación:

-Continuar jugando el juego en días posteriores, disfrutando del mismo en familia.

¹ Mariela Cortéz, Nancy Flores, Eugenia Flores, Carolina Vergara, Mirna Castro.

ACTIVIDAD N°3 (el oído)

Fecha: lunes 06/04/20

Contenido: Exploración de las sensaciones que produce la audición.²

Inicio:

-Proponerle al niño jugar a "adivinar sonidos".

Desarrollo:

-Decirle que para escuchar tiene que prestar mucha atención y hacer silencio. Puede cerrar los ojos.

- A continuación hacerle escuchar el audio de los sonidos (que se envía al grupo) de la naturaleza y otros, reproducir algunos, como: sonidos del medio ambiente, objetos, transportes, etc. Adivinar los sonidos que van escuchando.

Comunicación:

-Contar si le gustó, si quiere experimentarlo otra vez, si era difícil, fácil. etc.- Elegir el que más le gustó y dibujarlo por ejemplo: animal, celular, puerta, etc.

ACTIVIDAD N° 4 (el tacto)

Fecha: martes 07/04/20

Contenido:

-Escuche y disfrute de textos literarios.

-Exploración de las sensaciones que produce el tacto.

Inicio:

-Un adulto lee el cuento " el planeta misterioso".

-Luego proponerle a la familia jugar como dice el cuento a buscar elementos de textura lisa, áspera, rugosa, suave, esponjosa y blanda. La mamá tendrá a mano: por ejemplo: muñecos de peluche, esponjas naturales, cepillos, cartón corrugado, juguetes de madera bien lisa, entre otros.

Desarrollo:

-Colocar sobre la mesa, para que el niño toque, sintiendo sus texturas. Luego conversar con él, sobre qué sintió al tocar los elementos, poner en palabras lo que siente (liso, áspero, rugoso, suave, esponjoso).

Comunicación:

- Realizar un collage (dibujo libre) usando diferentes texturas, por ejemplo: tela, cartón corrugado, trozos de lija, algodón, esponja, arena, polenta, etc.

² Mariela Cortéz, Nancy Flores, Eugenia Flores, Carolina Vergara, Mirna Castro.

ACTIVIDAD N° 5

Fecha: miércoles 08/04/20

Contenido: -Exploración de las sensaciones que produce el gusto.³

Inicio:

-Proponerle al niño jugar a ¿qué hay en mi boca?: con los ojos vendados darle a probar diversos alimentos para que el discrimine si son dulces, salados, o el nombre de los mismos

Desarrollo:

-Recorto y pego figuras de alimentos, intento escribir el nombre de los mismos (a su manera)

Comunicación: Contar si les gustó el juego y cuál es su comida preferida.

Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Contenido: El cuerpo global. Los sentidos

Juegos motores

“Mis cinco sentidos”

Actividad N°1

Fecha: miércoles 01/04/20

Juegos: observo y recuerdo

Para este juego necesitaras muchos objetos que encuentres en casa (ejemplo lápiz, zapatilla, etc.), pondrás todo arriba de una mesa.

Observaras todos los elementos, trataras de recordar. Una vez realizado, mamá te pedirá que te pongas de espalda, momento en que quitara uno de los objetos. Al girar nuevamente, recordaras que falta. Repetir el juego, luego puedes variar con cambiar de lugar algunos objetos.

Actividad N°2

Fecha: jueves 02/04/20

Juego: veo-veo

En familia jugamos al veo- veo. Necesitas formular las siguientes preguntas y durante la dinámica alguien las formula y otro responde. Cada color debe responder a un objeto que haya en la casa. En un papel podrás anotar todas las veces que acertaste, al final sumar los puntos y definir quien gana. No podrás cambiar de objeto a tu conveniencia.

³ Mariela Cortéz, Nancy Flores, Eugenia Flores, Carolina Vergara, Mirna Castro.

¿Veo, veo?

¿Que ves?

¿Una cosa?

¿De qué color?

-Dialogamos en familia, recordando todos los elementos que pudimos observar, ¿qué parte del cuerpo nos permite hacerlo? ¿Dónde está ubicada esa parte del cuerpo? y observamos esa parte del cuerpo en un espejo para saber de qué color son.

Ámbito: Artes Visuales

Actividad N°1

Fecha: miércoles 01/04/20

Explorar las texturas presentes en diversos objetos que encuentren en casa y realizar, con ayuda de un adulto, diferentes sellos. Luego utilizar los sellos para estampar tempera sobre la superficie de un papel.

Actividad N°2

Fecha: miércoles 08/04/20

“Frotage” Recolectar telas y papeles que presenten textura, colocarlos sobre la mesa. Luego poner encima una hoja de papel liso y frotar con crayones o lápices de manera que capturen la textura en el papel.

Ámbito: Música

Contenido seleccionado

*Exploración del cuerpo como productor de sonido mediante la exploración sonora del cuerpo se puede enriquecer el repertorio de sonido, por ejemplo, posibilidades sonoras de las manos en el propio cuerpo y en el de los demás.

Actividad 1

Fecha: lunes 06/04/20

Miramos el video y aprendemos los sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=zKRfsWsaY-k>

Actividad 2

Fecha: miércoles 08/04/20

Escuchamos la canción y la aprendemos con ayuda de los papás.

https://www.youtube.com/watch?v=87eX_oeM5hY



DIRECTORA: Laura Lioy