

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°8

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

Título de la Propuesta: “Jugando con Colores”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Convivencia. Interacción Social.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Ámbito: Social Historia Nacional. - Efemérides a través del tiempo.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Literatura Infantil. Artes Visuales. Plástica. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Collage.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL.

Ámbito: JUEGO: Juego con reglas.

-GUÍA PEDAGÓGICA N°8

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

Área Curricular: Plástica

Dimensión Comunicativa y Artística:

Ámbito: Artes Visuales - Plástica

Núcleo: Apreciación – Producción

Contenidos: formas y figuras -estampación

Actividad : Huellas en colores:

En esta actividad usaremos una parte de nuestro cuerpo: nuestros deditos, para dejar huellitas en el papel. Podemos utilizar temperas, o maquillaje artístico y/o marcadores de cualquier color, hojas de papel. Extendemos un poco de pintura espesa sobre un plato de plástico. Mojamos un dedo en la pintura y después apretaremos con cuidado sobre la hoja. Repetimos varias veces. Podemos probar con todos nuestros dedos, también haciendo

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete



huellitas una arriba de otra, una al lado de otra, etc. Si utilizamos marcadores directamente pintamos nuestro dedo con el marcador

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: "Los Colores"

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: -Elementos del Discurso Musical: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Actividad

-Canción: "Rojo-Amarillo-Verde-Azul". Mamá o algún integrante de la familia me lee:

ROJO, AMARILLO, VERDE , AZUL, ROJO, AMARILLO, VERDE, AZUL

ROJO...AMARILLO,,,VERDE...AZUL...

ROJO ES EL COLOR DE LA MANZANA, AMARILLO ES EL COLOR DEL SOL

VERDE ES EL COLOR DEL TRÉBOL DE CUATRO HOJAS,

Y AZUL ES EL COLOR DEL CIELO

ROJO, AMARILLO, VERDE, AZUL...

-Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=OubecfTBGdg>

-Canta en familia la canción de diferentes formas: acompañando con palmas, tocando con las manos sobre la mesa, dando pasitos, saltando, etc.

DIA 2

1 - Mamá nos lee la poesía para Papá

Alto hasta la luna
grande como el mar
el más fuerte de todos
ese es mi papá.

Si algo se te rompe,
tu lo puedes llamar,
el que lo arregla todo,

Mi papá lee cuentos,
y sabe cocinar,
también nos quiere mucho....
¡Es un súper papá!
Lo que yo quiero ser,
Es como mi papá.

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

2- Mamá confeccionará una hermosa tarjeta para regalarle a papá y nosotros la decoraremos como más nos guste.



Día 3

1- Mama nos leerá el siguiente cuento

CELESTE Y BLANCO

Hace muchos años había un general, Manuel Belgrano, que formó muchos ejércitos y fue el creador de nuestra bandera.

Belgrano nació en Buenos Aires, su mamá se llamaba María Josefa González Casero.

Viajó a España y estudió para ser abogado, a los 24 años volvió para participar de la lucha contra los españoles.

Fundó escuelas y fue periodista y participó en la primera Junta de Gobierno Argentino. Cuando salió a luchar con sus soldados se dio cuenta que les faltaba una bandera, algo que los distinguiera de los enemigos. Copió los colores de la escarapela y el 27 de febrero de 1812 izó por primera vez la bandera de la Patria, en las barrancas del río Paraná, frente a todos los soldados que estaban muy emocionados.

Desde ese día siempre había un soldado que llevaba nuestra bandera celeste y blanca y podía usarla como arma frente a los enemigos.

Belgrano murió pobre y viejito pero nos dejó nuestra bandera Celeste y Blanca.

Todos los países tienen su bandera que los representa. Algunas tienen dos colores, otras tres o más, unas estrellas o lunas o un sol como la de Argentina.

Área Curricular: Educación Física

Contenido:

- El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc. (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

- 1- Deberán buscar al menos 3 objetos que tengan en la casa, si es posible con diferentes formas y colores (cajas, almohadón, tappers, botellas, etc.).

El adulto deberá indicarle al niño lo que debe hacer con este.

-Primero el niño tendrá que describir al objeto, si es grande o es pequeño, color y si sabe el nombre, guiarlo para nombrar cada uno.

-Luego de esto deberá colocarlos uno al lado del otro y poner un pie arriba de cada uno, después con el otro pie.

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

- Tomar los distintos elementos y colocarlos en la palma de la mano, luego en la otra, con las dos manos.
- Colocar de a uno sobre la cabeza, tratar de hacer equilibrio con ellos. ¿Puedo sostenerlo con las dos manos? ¿Con una? Sin manos!

2- Tesoros escondidos

El adulto deberá esconder por diferentes partes de la casa 6 objetos pequeños de distintos colores.

El niño debe estar en un sector de la casa, desde allí salir a buscarlos y ser guiado por las pistas que el familiar le dará. Cada vez que encuentre alguno debe volver corriendo al lugar de donde salió y dejarlo ahí. Para recién salir a buscar el otro. Pueden participar varios integrantes de la familia. El juego termina cuando haya encontrado todos.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

Día 4

- 1- Recordamos el cuento que mama nos leyó y luego con la ayuda de un familiar confeccionaremos un barrilete con los colores de la bandera para jugar en el patio de casa.

Materiales:

- ♥ Bolsas, papeles de lo que tengamos en casa
- ♥ Piola o lana
- ♥ Caña o alguna ramita de árbol que sea flexible para poder doblarla.
- ♥ También lo podemos decorar como más nos guste.



¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!

Día 5

- 1- **Adivina, adivinador ¿Quién soy?. Con ayuda de la familia resolveremos estos acertijos.**

Mi color siempre se vio
en el desierto y el sol,
en el trigo y el limón,
adivina quién soy yo.

Estoy en el cielo,
estoy en el mar,
también en las turquesas
y el pavo real.

Me puedes ver en las rosas y
las cerezas, en la capa del
torero,
en la sangre y en el fuego.

- 2- **Invitamos a las familias a realizar el juego del veo – veo de los colores.**

Veo, veo. ¿Qué ves?
Una cosa. ¿Qué cosa?
Maravillosa.
¿De qué color?
¡Amarillo!

Día 6

Plástica

Actividad : Haciendo formas con nuestras manitos

En esta actividad utilizaremos nuestro cuerpo para pintar, creando muchas formas y manchas. ¿Con que materiales? Con tempera o pinturas acrílicas o maquillaje para el rostro

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

o marcadores ¿Cómo? Extendemos un poco de pintura espesa sobre un plato de plástico, mojamos el lado de la mano para hacer manchas sobre una hoja. Podemos hacer formas más grandes combinando varias manchas, una encima de la otra, o una al lado de la otra. ¿Qué otras partes de tu mano puedes usar para estampar la pintura? Sugerencia: podemos esperar a que se seque la pintura y con lápices o marcadores, agregarles dibujos para transformar estas manchas en animalitos, plantitas o lo que veamos en ellas!



Música

Actividad -Jugamos en familia: Busca elementos, objetos, adornos de la casa de color: “Rojo” (Quien nombre más elementos gana). Luego sigue el juego con los otros colores de la canción: Amarillo, Verde, Azul.-Pide a mamá unrallador de cocina y un lápiz, y con mucho cuidado utiliza como raspador para acompañar la canción.

Día 7

- ♥ La familia nos confeccionara sombreros de papel con los colores primarios (amarillo, azul y rojo).
- ♥ Invitamos a las familias a jugar a la Bruja de los siete colores.

Día 8

Hacemos un arco iris en casa!!:

De una manera muy sencilla podemos hacer un arco iris, sólo necesitamos un recipiente lleno de agua, un espejo (o un DVD) y una hoja blanca (o bien una pared blanca).

- ♥ Salimos afuera y ponemos el espejo o el DVD en el recipiente lleno de agua.
- ♥ Lo colocamos de tal manera que los rayos de sol incidan sobre el espejo o DVD.
- ♥ Ponemos la hoja delante y tendríamos que ver el arco iris.
- ♥ Jugar con la inclinación del espejo o de la hoja de papel para conseguir un arco iris mejor.
- ♥ También podemos hacer lo mismo con una linterna y una habitación a oscuras.
- ♥ En familia dibujamos y pintamos un hermoso arco iris con los materiales que tengamos en casa..

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Educación Física

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo.

- 1- Deberán realizar varios cuadrados (más de 4) y pintarlos con lápiz, temperas, etc. con los colores que el niño ya sepa para que pueda diferenciarlos y nombrarlos. Pueden colocarlos frente al niño. El adulto le dará las indicaciones a realizar. Ej:



- Saltar con un pie al lado del cuadro de color... luego con el otro pie al de color... y así sucesivamente.
- Tocar con una mano los cuadrados, luego con la otra. Trotar alrededor de ellos, sin pisarlos.
- Saltar por encima del color indicado por el adulto, saltar hacia un costado, con uno y con dos pies.
- Dispersar los cuadrados en el espacio, y que el niño trote alrededor, a la orden del adulto tiene que pararse al lado de un cuadro y decir el color. Luego seguir y así sucesivamente con los demás colores.

- 2- El recolector de mariposas.

En este juego el niño será una mariposa, si algún integrante de la familia quiere sumarse también puede hacerlo y convertirse en mariposa. Otra persona será el recolector y deberá atraparlos. Se recomienda jugar en el patio, fondo, etc. Luego pueden invertirse los roles, el que era recolector pasa a ser mariposa y viceversa.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

¡A DESCANSAR DE LA TAREA DEL JARDIN!.....QUE PASEN LINDOS DIAS Y A SEGUIR CUIDANDOSE! ¡ FELICES VACACIONES ES EL DESEO DE TODO EL EQUIPO EDUCATIVO DEL J.I.N.Z. 55!



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete