

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Escuela: ENI N° 8 "Quinoa".

Docentes: Clavel Carina – Deguer Luciana – Meni Mariana – Moreno Gabriela – Vera María del Valle.

Docentes especialidades: Chaquerian Nadia – Jofre Bettina – Lucero Franco.

Directora: Meritello Sonia.

Educación: Inicial – sala de 5 años.

Turno: Mañana – Tarde.

Área Curricular: Ambiente natural y socio – cultural.

Contenido seleccionado:

- Cuerpos y figuras geométricas.
- Historia nacional: las efemérides a través del tiempo.

Título: En casa, seguimos aprendiendo.

Capacidades:

Resolución de problema:

- Identificar situaciones problemáticas en las experiencias de juego, experimentación y uso de materiales.

Pensamiento crítico:

- Analizar, argumentar y cuestionar situaciones para comprenderlas.

Aprender a aprender:

- Reconstrucción de experiencias directas.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social.	Educación física.	El niño su cuerpo y su movimiento.	<ul style="list-style-type: none">- Esquema corporal- Saltos- Coordinación
Comunicativa y Artística	Artes visuales: Plástica. Música	Producción	<ul style="list-style-type: none">- Sellado- Geometría- Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.- El sonido: discriminación de sus elementos constitutivos: ritmo, velocidad, estilo.

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

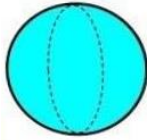
E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Ambiente natural y socio-cultural.	Matemática	- El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.	- Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.
	Social	- Historias personales, de la localidad y de la comunidad.	-Historia nacional, las efemérides a través del tiempo: 20 de junio.

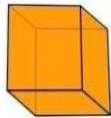
Actividad 1: En compañía de un adulto observo el vídeo de los cuerpos geométricos.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4&t=85s>

Luego miro las imágenes para recordar el nombre de cada cuerpo geométrico.



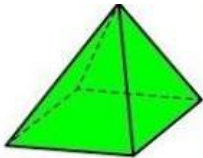
ESFERA



CUBO



CILINDRO



PIRÁMIDE



PRISMA



CONO

Actividad 2: Buscamos en casa, objetos que tengan la misma forma de los cuerpos geométricos observados en el video. Jugando con ellos recuerdo sus nombres.

Actividad 3: Construimos un juguete con elementos que tengan forma de cuerpos geométricos. (Cajas, rollo de servilletas, maderas, tapitas, etc.)

Actividad 4: En familia jugamos a: "¿Adivina qué cuerpo es?".

Elementos: Bolsa, pañuelo, objetos con forma geométricas.

Desarrollo: Por turno, un integrante de la familia, se vendará los ojos con el pañuelo y sacará un objeto de adentro de la bolsa. Luego lo tocará para adivinar de que cuerpo geométrico se trata.

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 “QUINOA” SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Actividad 5: Observamos el video “Aprendemos las figuras geométricas” <https://youtu.be/1HaY0uSZifs>. A continuación comentamos: ¿Cuáles son los nombres de las figuras geométricas que salen en el video? ¿Ya las conocías? En casa ¿Tienen objetos con esas formas? ¿Cuáles?

Trabajamos en familia utilizando elementos con forma de cuerpos geométricos. Pintamos una de sus caras y la sellamos en una hoja de papel. Luego observamos lo realizado y conversamos ¿Qué forma tiene el sellado que hiciste en la hoja? ¿Se parece a alguna de las figuras que salen en el video?

Actividad 7: En familia miramos el video “Un poquito de Historia” <https://youtu.be/Gr1vjJY62Ek> Luego comentamos: ¿Escuchaste antes hablar de Manuel Belgrano? ¿Qué hizo Manuel Belgrano? ¿En qué participó? ¿Cuál fue la idea que tuvo para diferenciar a su ejército de los españoles? ¿Qué colores tiene la bandera de los españoles y cuáles la que mandó a coser Manuel Belgrano? ¿Dónde izó por primera vez Manuel Belgrano nuestra bandera? ¿Quiénes lo acompañaban?

Pensamos; ¿En qué lugares podemos ver a nuestra bandera nacional? los nombramos.

Para finalizar nos dibujamos en una hoja junto a nuestra bandera, pintamos y decoramos como más nos guste.

IMPORTANTE: CUANDO ESTAMOS FRENTE A NUESTRA BANDERA LO HACEMOS CON MUCHO RESPETO.

Actividad 8: Confeccionamos una guirnalda con figuras geométricas (TRIÁNGULO- CUADRADO- CÍRCULO- RECTÁNGULO), usando los colores de nuestra bandera. Podemos utilizar elementos que dispongamos en casa como; telas, papeles, piola, lana, etc.

ELIGE UN LUGAR DE TU CASA, EL QUE MÁS TE GUSTE Y DECÓRALO CON LA GUIRNALDA QUE HICISTE.

Actividad 9: Armamos con ayuda de un adulto, una maqueta que represente un mástil donde podamos colocar nuestra bandera, como el que tenemos en nuestro jardín. Para su confección necesitarán buscar en casa, elementos que tengan forma de cuerpos geométricos. Por ejemplo: rollos de servilletas en desuso, caños que se puedan manipular, recortes de madera, palitos, lana, piola, palitos, cajas, etc.

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

Una vez terminado, lo ponemos en un lugar visible de casa, para colocarle la bandera que confeccionaremos en la actividad de Artes Visuales.



Actividad 10: En familia pensamos que otras banderas conocemos, las dibujamos y pintamos en una hoja. Luego observamos y comentamos ¿Qué formas tienen las banderas que dibujaste?

Área: Artes Visuales

Actividades:

Materiales:

- Témpera.
- Cajitas de remedios o tapitas.
 1. Acompañado de un adulto observar los colores de nuestra bandera y comentar como es su forma.
 2. Realizar nuestra bandera Argentina: dibujarla en una hoja, en un recipiente colocar témpera celeste y en otro amarilla, pintar utilizando la técnica de sellado con las cajitas o tapitas.
 3. Observar que figura geométrica dejó el elemento que utilizamos para sellar.

Área: Música

Actividades 1°Semana

Escuchamos la canción: "Laray, mi bandera" https://youtu.be/YN6NsH2BC_Q

¡Hacemos palmas al principio de la canción! ¿Qué colores tiene nuestra bandera?
¿Qué usa para hacer la bandera? ¿Cómo es la música? (lenta o rápida). ¿Cómo podríamos bailar esta canción? ¿Saben de qué estilo es? (folklórico). Escuchamos

Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.

E.N.I N° 8 "QUINOA" SALA DE 5 AÑOS ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

nuevamente la canción y bailamos, también podemos utilizar pañuelos o cintas para mover. ¡Viva nuestra bandera!

Actividades 2°Semana

Observamos con atención el video y escuchamos la canción: "Canción de las formas"

<https://youtu.be/bqKDWm7wO3Y> ¿De qué habla la canción? ¿Cuáles son sus nombres? (cuadrado-triángulo-rectángulo-circulo). ¿Son iguales? ¿En qué partes las podemos encontrar? ¡Tratamos de hacer las formas con nuestro cuerpo, nos ayudamos con los brazos! ¿Quién canta? (hombre, mujer, niño). ¿Pero también se escucha otra voz, de quién es? ¿La música es rápida o lenta? Bailamos al ritmo de la canción.

Área: Educación Física

Actividad

Inicio: Comenzaremos con la entrada en calor bailando la canción de "La estatua":

https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g

Luego antes de comenzar debemos dibujar unos cuadrados en el suelo. Los mismos para cada persona que participe.

Desarrollo: Todos colocados en el punto de inicio detrás de los cuadrados. Una persona comenzará haciendo los movimientos, luego el resto debe copiar y repetir los mismos. La dificultad variará dependiendo de la persona que comience los movimientos.

A continuación, un video explicativo y ejemplificador de la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=EdJoZBQuzCs>

Cierre: Mientras volvemos a la calma realizando respiraciones, nos preguntamos: ¿Fue divertido?, ¿Qué movimiento les costó más recordar?, ¿Se podrá hacer más difícil?

Directora: Meritello Sonia



Docentes: Clavel Carina- Deguer Luciana- Meni Mariana- Moreno Gabriela- Vera María Del Valle.