

ESCUELA: E.N.I N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “VÍNCULOS DE COLORES”

## “VÍNCULOS DE COLORES”



### CONTENIDO:

- ✓ Dimensión: comunicativa y artística.
- ✓ Signos del lenguaje plástico: El color

### ACTIVIDADES:

- Buscar en familias tapitas de gaseosas u objetos pequeños, de color “verdes” “rojas” “azules” y “amarillas”. Se mezclan en una bolsa o caja grande, y en cuatro envases (identificados con cada color), el niño/a deberá clasificarlos.
- Jugar al tesoro escondido: con algún integrante de la familia, los chicos se dividirán en dos grupos, el primero serán los amarillos y rojos; el segundo los verdes y azules. En un extremo del fondo de la casa, se encontraran cuatro cajas de los colores respectivos. Los integrantes de cada grupo, deberán buscar elementos del color que les toco, que estarán distribuidos por todo el espacio y tendrán que llevarlos hasta la caja que corresponda y dejarlas ahí. Gana el grupo que mas objeto encontró.
- Jugar con bloques (u otros elementos similares): los integrantes de la familia se dividirán en 2 grupos, y deben elegir un color, luego de a uno deberán ir a buscar un bloque del color elegido y llevarlo a la mesa o lugar designado. A la orden de mamá, todos se quedan como estatuas. Gana el grupo que junto más bloques.
- Cada grupo, elige un color, nuevamente y se distribuirán bloques por toda la casa

(dormitorios, baño, lavadero). Cada grupo debe juntar los bloques del color que les corresponde, y con ellos construirán una torre. Gana el grupo que realiza la torre más alta.

- Se le darán al niño, recortes de revistas o dibujos pequeños (por lo menos 5 de cada color) y una hoja tamaño N°5 dividida en cuatro, para que el niño/a pegue las figuras, clasificándolas por color.
- Proponemos cantar y bailar la canción “colores” de Reina Rich.
- Presentamos en una caja tiras de diferentes colores. Las mismas pueden ser de papel, de tela o del material que tengamos en casa. El juego consiste en que el niño saque de a una tira a la vez y cada color tenga una acción diferente. Por ejemplo: saca el color rojo dar tres vueltas alrededor de la mesa, el color amarillo salto con un pie en la cocina, etc.
- Con papeles de diferentes colores que tengamos en casa, los cortamos en cuadrados y los colocamos en un sobre. Luego, el niño/a deberá sacar un cuadrado y decir en voz alta que color es y buscar en casa algún elemento de dicho color.
- Utilizamos una caja que nos servirá como dado, cada una de sus caras debe tener un color diferente. El niño/a tirara la caja y dependiendo del color que salga será la acción que debe hacer. En esta oportunidad, dichas acciones pueden ser tocándose distintas partes del cuerpo; por ejemplo: sale verde me toco las rodillas y gateo por el dormitorio, sale lila corro por el patio con las manos hacia arriba, etc.
- Jugamos en familia al “Veo veo” con diferentes colores.

- Jugamos al bingo de colores: Con recortes de papeles de colores armamos tarjetones con seis colores cada uno (no deben tener los mismos colores). En una bolsa colocar algunos recortes con todos los colores que aparecen en los tarjetones y sacar de a uno para que el niño/ vaya marcando, igual a un bingo. Guardar para llevar y jugar en el jardín.
  
- Recorto de revistas muchos cuadrados de un mismo color. Luego, el niño/a los pega en una hoja tamaño N° 5 cubriéndola por completo y una vez seco dibujo sobre la misma lo que más me gusta de dicho color; por ejemplo: si pego papel amarillo dibujo un sol, una banana; si pego rojo dibujo un corazón, una manzana, etc.
  
- Miramos en familia este video sobre los colores:
  - ❖ Aprende los colores en la playa con Groovy el Marciano y Phoebe| Dibujos animados educativos...  
[https://youtu.be/9\\_T\\_zri3rAc](https://youtu.be/9_T_zri3rAc)