

**Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de Oro”

**Docentes:**

- Prof. De Nivel Inicial: Monardez, Dora
- Prof. De Nivel Inicial: Olivares, Nancy
- Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad
- Prof. De Educación Plástica: Illanes, Eliana
- Prof. De Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

**Nivel Inicial:** sala de 3 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título de la Propuesta:** “UN DÍA DEL NIÑO DIFERENTE, PERO JUNTOS”

**Propuesta Pedagógica:**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lengua y Literatura Infantil

**Núcleo:**

Oralidad

Lenguaje corporal-gestual

**Contenido:**

Derechos y obligaciones del niño.

Relatos, emociones y sentimientos.

**Desarrollo de Actividades:**

**DIA 1**

**Actividad 1:**

Los invitamos nuevamente a trabajar en familia.

Preparados, listos, ya...BIENVENIDOS a trabajar y juntos compartir esta segunda etapa.

- Creando un clima adecuado nos disponemos a mirar, escuchar y disfrutar el siguiente video. Link: <https://youtu.be/sAPR7Wcu6j0>

Conversamos sobre lo que observamos en el video. Luego les pedimos que realicen lectura de imágenes sobre el video que observaron.

Ahora la seño les pide que si pueden por medio de un audio, contarnos: ¿Cuál fue la imagen que más les gusto o impacto?

- Les pedimos escuchar con atención la canción que aparece en el video. Con ayuda de un adulto de la familia conversamos sobre el mensaje que nos deja esta canción.
- Llego la hora de expresarnos gráficamente plasmando nuestras manos sobre un soporte. Utilizando materiales que tengamos en casa, valorizando así nuestros derechos.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

## **DIA 2**

**Área curricular:** Artes visuales

**Profesora:** Illanes Eliana

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** Experimentamos con colores

**Contenido:**

Exploramos los colores primarios y transparencia

### **Actividad 1:**

Mediante la recopilación de algunos materiales, que buscaremos con ayuda de un adulto algunos serán transparentes y otros opacos, nuestra casa se transformara en un laboratorio.

Necesitaremos buscar una bolsa transparente, bolsas de colores, cartón y papel. Luego saldremos al patio o iremos a alguna parte de la casa, donde entre luz natural ¿Qué sucede cuando miramos a través de la bolsa transparente? , Si hacemos lo mismo pero viendo un cartón, ¿sucede lo mismo que cuando vimos la bolsa? , ¿Puedes ver lo que hay detrás del cartón?, Ahora si vemos a través de una bolsa de color ¿Cómo se ve? , ¿Observa lo mismo que cuando vimos la bolsa transparente? .Experimentando sacaremos nuestra conclusiones.

### **Actividad 2:**

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón, puede ser de una caja de leche o caja de zapatos, lo usaremos de soporte. También necesitaremos papeles de colores secundarios (naranja, verde, violeta), pueden ser de revista, diario o una hoja que tengamos en casa. Luego realizaremos papel picado, tomaremos la hoja, la doblaremos por la mitad y así repetidamente hasta que quede un cuadrado pequeño, con unas tijeras realizaremos cortes con formas geométricas en el cuadrado pequeño, cuando abramos la hoja nos quedara diferentes huecos con diversas formas. Pará finalizar lo pegaremos con plástica al soporte y observemos ¿Qué figuras geométricas hay en tu trabajo?, ¿Hay partes donde el papel no tape el cartón?

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

### DIA 3

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: habilidades básicas locomotiva (lanzamientos)

Actividades:

1) Buscamos una pelotita de goma y nos posicionamos contra una pared.

2) Lanzamos la pelotita al piso e intentamos atraparla con las 2 manos.

Repetimos varias veces. Luego vamos a lanza hacia el piso intentando que después rebote contra la pared. Repetimos varias veces.



**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

#### **DIA 4**

##### **Actividad 1:**

- Escuchamos la canción del video y nos expresamos corporalmente con servilletas de papel en un espacio libre de la casa.
- Se propone buscar un afiche u otro tipo de papel que tengan en casa, dividirlo con una línea por la mitad y escribir de un lado la palabra “deberes” y del otro lado la palabra “derechos”.
- Un adulto de la familia transcribe los deberes y derechos que mencionan en la canción del video y luego lo dejamos pegado o colgado en un rincón visible de nuestro hogar.

#### **DIA 5**

##### **Actividad 1:**

- Con la familia, nos reunimos formando una ronda, en el lugar donde colgamos el afiche.
- Un adulto de la familia nos lee en voz alta, cuales son los derechos y deberes que tenemos como niño.
- A través de un emoticón de carita feliz, elijo el derecho que más me gusta y lo dejo marcado con el emoticón, realizamos lo mismo con el deber que más me gusto.
  - Les pedimos que nos cuenten por medio de una conversación porque eligieron tal o cual derecho y deber (marcado por el emoticón). Les sugerimos que esta actividad sea registrada por medio de un audio para ser compartida con las docentes de sala.

#### **DIA 6**

##### **Actividad 1:**

- Elegimos el “derecho a la igualdad” para trabajar en familia, ya que consideramos que somos todos iguales, pero al mismo tiempo distintos, y es allí donde nuestra labor como docente debe sembrar la semilla de la igualdad en los niños, nuestros alumnos, sin importar en color de piel que tengamos, a la religión a la que pertenecemos o las ideas u opiniones que tengamos.
- Les proponemos buscar distintos materiales y soportes para realizar un mural sobre el derecho a la igualdad.
- Una vez terminado este mural, les pedimos que lo coloquen en un lugar visible de la casa, para festejar nuestro día.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.

## **DIA 7**

### **Actividad 1:**

- Como cierre de esta guía elegimos para trabajar en familia, el deber de “respetar a los demás”. Nuestra intención al elegir este deber es inculcar en nuestros alumnos el valor de respetarse a sí mismo, y poder así respetar a los demás.
- Al igual que en la actividad 8, les proponemos buscar distintos materiales que tengamos en casa para realizar un mural sobre este deber.
- Una vez terminado el mural, elegir un lugar visible de nuestra casa para colocarlo.

## **DIA 8**

**Área curricular:** Música

**Profesora:** Aldana, Soledad

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Título:** “derechos del niño”

**Contenido:** Creación de movimiento, sonido y juegos con el cuerpo para acompañar canciones y melodías.

### **Actividad 1:**

Se propone, la siguiente canción: “Derechos del niño” (Canción)- Canta Maestra. (Link para accedes a YouTube)

“Tengo derecho a la vida, tengo derecho al nombre,  
Derecho a una familia y también al amor.  
tengo derecho a alimento, tengo derecho a estudiar,  
derecho a estar sano y también a jugar,  
vivan!! ¡Vivan los derechos del niño!!, todo lo que yo necesito para vivir y ser feliz”  
(se repite 2 veces).

Se pedirá a un adulto responsable la lectura de la misma, mientras se leen por oraciones, haremos una pausa donde el niño expresara con movimiento que entiende de la misma.

### **ACTIVIDAD 2:**

Realiza carteles en papel de diario, teniendo en cuenta los derechos que nos habla la canción.

Buscamos un lugar amplio en casa, repartimos los carteles en diferentes lugares, al escuchar la canción o recitado, levantamos el cartel correspondiente, realizando gestos con el cuerpo.

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.



Directora: Prof. Saavedra, María Verónica

**Docentes Responsables:** Monardez, Dora. \_ Olivares, Nancy. Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad. Prof. de Educación Plástica: Illanes, Eliana. Prof. de Educación Física: Paez, Pablo Sebastián.