



**CUE:** 7000334-00

**ESCUELA:** de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

**DOCENTE:** Prof. Alejandra Pizarro

**NIVEL:** Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS INTEGRADAS:** Matemática – Lengua - Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética- Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Teatro – Música- Carpintería - AVD

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "San Juan y Yo"

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Numeración **Lengua:** Signos y familia de palabras. **Ciencias Naturales-Sociales** Actividad Económica de San Juan **Formación Ética:** Efemérides.11 de septiembre "Día del Maestro" – **Tejido y Artesanías:** Reciclaje de materiales en desuso. **Teatro:** Representación. **Música:** El canto: interpretación expresiva de canciones. Fuente sonora de objeto y fuente de uso cotidiano (cotidiafono) **Cerámica:** Reciclaje. Técnicas de decoración. Pasos para llegar a un producto final. **Computación:** Hardware: El teclado **Educación Física:** Practicas corporales motrices y ludomotrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) **Tecnología:** La planta **Cocina:** El almuerzo saludable Postre. **Carpintería:** Tabla para el pan con madera reciclada. **Actividades de la vida diaria:** Buenos modales.

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

**Día N<sup>º</sup>1**

**Lengua**

1- Lee las palabras y piensa cómo las agruparías:

**BROMA – LIBRO –CAPACITACIÓN – BROMISTA – CAPACITARSE - BROMILLA – LIBRITO – BROMEAR – CAPACIDAD - LIBRERÍA – LIBRERO – CAPAZ**



- 2- Lee y aprende: **Las familias de palabras están formadas por todas aquellas que tienen la misma raíz, que es la parte de la palabra que no varía. Por ej. HILO – HILAR – HILADO.**
- 3- Escribe la familia de palabras de: JABÓN – CASA – PAN

### Computación

1. Repasamos un poco el uso del teclado: si no tenemos compu buscamos el teclado que hicimos en las primeras guías, o le pido a algún familiar que me ayude a hacer un teclado con cartón para repasar la ubicación de las teclas!

Funciones de las teclas en Word:



**Tecla Shift:** Sirve para escribir una letra en mayúscula, o los símbolos y signos que se encuentran en los números, se la mantiene apretada al mismo tiempo que la letra que quiero poner en mayúscula o el número.



**Barra espaciadora:** Sirve para separar palabras.



**Tecla Suprimir:** Borra letras y espacios a la derecha del cursor.

**Tecla Backspace:** Borra letras y espacios a la izquierda del  cursor.



**Tecla Bloq. Mayús.:** Sirve para escribir todo en mayúscula, se presiona una vez y queda activada, se presiona otra vez y se desactiva para seguir en minúscula.

**Tecla ENTER:** Sirve para escribir en un nuevo renglón debajo. 

2. **Practicamos:** Si tenemos compu escribimos en Word, si no en una hoja suelta, usando las teclas que hemos repasado.

Pamela compró un alfajor a \$35.      ¿Venís a jugar hoy?      ¡VAMOS AL CINE!

### Día N°2

#### Matemática

- 1- Ordena los siguientes números de mayor a menor:



905 – 987 - 954 – 945 – 932 - 900 – 997 – 965 – 904 – 999

2- Completa los números que faltan:

705, \_\_\_\_ 715, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 730, 735, \_\_\_\_, \_\_\_\_, 750

3- Escribe el nombre de los números anteriores.

### **Música**

1- Escuchamos la canción “La primavera” de The Sacados” (el audio será enviado por whatsapp) Bailamos y nos divertimos al ritmo de la canción

2- Buscamos un palo de escoba y cortamos dos palos de 20 cm (el instrumentos construido se llaman CLAVES) Acompañamos con las claves marcando el ritmo de la canción.

### **Día N°3**

#### **Formación Ética y Ciudadana**

#### **EL ILUSTRE SANJUANINO: DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO**

1- Lee con ayuda de tu familia la pág. 138 y 139 del libro “San Juan y Yo” Responde:

- ¿Cuándo y dónde nació Domingo?
- ¿Quién era su madre? ¿Qué hacía?
- ¿A qué edad comenzó a leer? ¿Quién lo ayudó?
- ¿Qué oficios y carreras estudió a lo largo de su vida?
- ¿Por qué se dice, que el 11 de septiembre es el Día del Maestro?

### **Cocina**

El almuerzo saludable: Postre

1-Te propongo hacer una compota que pueden realizar como opción de postre, no olvidando que es más nutritiva la fruta en estado natural.

#### **Compota**

**Ingredientes:** 3 peras o manzana o duraznos, media taza de azúcar o edulcorante cantidad necesaria, 1 taza y media de agua, canela si es de su gusto.



Preparación: Lavar las frutas, pelarlas, cortar y sacar semillas o carozos. Colocar el agua, el azúcar y la canela en una olla pequeña y hervir por unos 5 minutos. Agregar la fruta y completar la cocción hasta que estén tiernas. Escurrir las frutas con una espumadera y colocar en una compotera, dejando reducir el líquido para que se espese. Una vez espeso colocar el líquido (almíbar) sobre las frutas.

#### **Día N<sup>o</sup>4**

#### **Lengua**

Teniendo en cuenta lo aprendido en la guía anterior, los signos de ¡! Y ¿?

a) Escribe los signos que faltan en los espacios:

\_\_\_ Hola, cómo estás?

¡Qué lindo está\_\_\_

\_\_\_ Querés venir a comer\_\_\_

b) Piensa en tres oraciones y utiliza los signos de ¡! ¿?

#### **Carpintería**

Tema: Tabla para el pan.

-  Selecciona una tabla en buen estado en desuso,
-  Con un metro de madera medimos 30 cm de largo x 20 cm de ancho, y con el lápiz de carpintero marcamos (con ayuda de un mayor).
-  Luego se realizara la técnica del cortado con el serrucho (con ayuda de un mayor).
-  El alumno realizara la técnica del lijado dando una buena terminación a la tabla, a continuación se realizará la técnica del tacto para verificar la buena terminación de la tabla.

#### **Día N<sup>o</sup>5**

#### **Ciencias Sociales y Naturales**

**La actividad económica de San Juan.** Leemos en familia y respondemos: pág, 56, 57.

Del libro San Juan y Yo



- a) ¿Qué es la actividad económica?
- b) ¿Cómo se clasifican las actividades económicas?

**Tejido y Artesanías**

Título de la propuesta: "un bolso de compras para mamá"

Ya con la remera limpia y planchada, doblar justo por el centro, superponiendo las dos mangas ,con la tiza ,trazar un semicírculo marcado desde la sisa ( justo debajo de la manga en la zona de la axila)hasta el hombro como para sacar la manga ,marcar con la tiza 10 cm por debajo del cuello siguiendo la forma del cuello (otro semicírculo).Con ayuda de un adulto, cortar por las marcas de tiza, debe quedar la remera sin mangas y en el cuello un escote grande como si fuera una musculosa.En el ruedo de la remera cortar flecos de aproximadamente 12 cm de largo por 1 cm de ancho, trazar una línea que vaya de un costado a otro de la remera (12 cm sobre el ruedo) y marcar espacios sobre esa línea de 1 cm de ancho cortar las tiras para armar los flecos.

**Día N° 6**

**Matemática**

1- Completa el cuadro:

700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710									
720									
730									
740									
750									
760									
770									
780									
790									

**Educación Física**

**ACTIVIDAD:** En esta guía continuaremos con el desarrollo del rolido. Recordemos que el rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, Para lograr



dominar este movimiento, continuaremos trabajando con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).

Balaneo con piernas arriba. Posición inicial; Sentados con la cola en el suelo, las rodillas flexionadas y las palmas de las manos apoyadas en el suelo.

Luego; se realiza un balanceo como hicimos la semana pasada, pero esta vez las piernas se elevan lo más arriba posible. Realizamos 10 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.

## **Día N° 7**

### **Lengua**

- 1- Agrupa las siguientes palabras:  
ÁRBOL – NIÑO – CARTA – ARBOLITO – NIÑITO – CARTERO – ARBOLEDA – NIÑEZ – CARTITA
- 2- Completa la familia de palabras, luego marca la raíz  
RISUEÑO, RISA, \_\_\_\_\_ ZAPATO, ZAPATILLA, \_\_\_\_\_

### **Teatro**

1)- En una bolsa se esconden tres objetos. Una persona mete una mano en la bolsa, palpa uno de los objetos y cuando lo reconoce utiliza la mímica para adivinar de qué se trata. Luego armar una representación con un objeto.

## **Día N°8**

### **Ciencias Sociales y Naturales**

**La actividad económica de San Juan.** Leemos en familia y respondemos: pág, 58, 59, 60, 61, 62 del libro San Juan y Yo

- c) Nombra las actividades económicas que se desarrollan en San Juan?
- d) Selecciona una actividad y realiza un afiche con la información e ilustra.

### **Tecnología**



La planta: En familia busca información sobre las partes de la planta y la función de las mismas. Busca, recorta y pega la imagen de una planta, señala sus partes con sus respectivos nombres.

En otra hoja escribe o pega la información obtenida (función)

Esta actividad deben plasmarla en una carpeta cuyas tapas deben realizarlas con el material que tengas en casa, decórala dejando fluir tu creatividad. Guárdala para luego ser presentada al regreso de clases. ¡Aprendemos en familia!

## **Día N°9**

### **Matemática**

- 1- Desarma los siguientes números como en la guía N°9  
456 – 732 – 987 – 412 – 590
- 2- Escribe el anterior y posterior de los números anteriores.

### **Cerámica.**

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Innovando en casa".

Preparación: Maceta decorativa de arcilla y planta artificial.

Materiales: - Arcilla para modelar de secado al aire; un vaso descartable para café de telgopor, un palo de amasar; un cuchillo, un poco de papel de lija; un pincel; un poquito de acrílico marrón, verde y otro color a elección; barniz; un cuadradito de telgopor; un tubo de lapicera.

Pasos a seguir:

1. Amasa la arcilla y con el bolillo la estiramos hasta que tenga unos 5 mm de grosor.
2. Cubrimos con la masa todo el vaso por el lado de afuera, emparejando y uniendo bien todos los bordes sobresaliente (recordando que es una maceta). Dejamos secar y retirar el vaso.
3. Luego pinta con el acrílico marrón toda la maceta, déjalo secar bien y barniza.
4. Amasa la arcilla y con el bolillo la estiramos hasta que tenga unos 3 mm de grosor.



5. Tomamos un tubo de lapicera y lo cubrimos completamente con la masa y con la yema de los dedos y agua, unos nuestra flor en uno de los extremos del tubo de lapicera (dos hojitas a la altura de la mitad del tubo). Dejamos secar bien, pintamos con acrílico y barnizamos.

6. Luego, introducimos en cuadradito de telgopor en el interior de la maceta e introducimos en el centro nuestra nueva flor.

7. En el interior de la maceta y sobre el telgopor, podemos cubrir con piedritas chiquitas y barnizadas para lograr un efecto más decorativo.

**Técnica armado de flor:** formamos pelotitas de masa del tamaño la yema del dedo pulgar, las aplastamos de manera que queden un poco gorditas y vamos uniendo un extremo de cada uno de los pétalos con otro haciendo presión. Debe quedar como la imagen.

## Día N° 10

### Actividades de la vida diaria

Almuerzo o cena: Ubicación de platos y utensilios

A la hora del almuerzo o cena debemos tener en cuenta la ubicación de las cosas que vamos a tener en la mesa.

Primero, antes que nada, recordamos lavarnos las manos, debemos acercarnos a la mesa de forma tranquila utilizando la mano para ubicar la silla.

Ya sentados esperamos que nos sirvan el plato ubicando las manos en el filo de la mesa, justo delante de nosotros vamos a tener el plato, delante del plato vamos a tener el vaso, a la derecha los cubiertos, a la izquierda la servilleta.

Recordemos dejar el cubierto sobre el plato para que sea fácil ubicarlo. Preguntamos qué vamos a comer para saber que cubierto utilizar, también si hay pan o ensaladas deben estar ubicados en el centro de la mesa como también la jarra o botella con bebida. Si no nos animamos a servirnos pedimos la ayuda a un adulto para que nos sirva bebida o acerque lo que necesitamos

DIRECTORA: Prof. Marisa Pelletant