

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓNEscuela: **PROVINCIA DE CORRIENTES**

CUE 7000349-00

Docentes: **Luciana Maratta, Marcos Escudero, Adrián Tapia**Áreas: **Educación Tecnológica, Educación Física, Educación Musical**Grado: **5° A y B**Turno: **MAÑANA Y TARDE**Título de la propuesta: **“CUERPO EN MOVIMIENTO”****Contenidos:**

Capacidades condicionantes fuerza y flexibilidad (ED FÍSICA)

Ritmos musicales y melodías variadas (ED MUSICAL)

Análisis de las relaciones entre la forma de los mecanismos: bielas manivelas, cigüeñales, levas, entre otros, con el tipo de transformación de movimiento que realizan. (ED TECNOLÓGICA)

Indicadores de evaluación para nivelación:

- Identifica la zona muscular que trabajas en cada ejercicio
- Realiza una variante de algunos de los ejercicios dados
- Reconoce a través del movimiento corporal los diferentes ritmos propuestos en la melodía.
- Descifra e interpreta los movimientos de acuerdo a la velocidad del tema musical.
- Crea movimientos corporales (pasos coreográficos), según su inventiva musical.
- Diseña diferentes alternativas de solución de problemas.
- Construye un elemento de carga, con materiales reciclable, a partir de una situación problemática
- Identifica las partes de una palanca.

Desafío: ARMO UNA COREOGRAFÍA**Fecha:** Desde 16/11 al 19/11**ACTIVIDADES****¿ALGUNA VEZ PARTICIPASTE EN UNA COREOGRAFÍA?**

1- Observa el siguiente video musical e intenta seguir los pasos.

<https://www.youtube.com/watch?v=HSqKk59WiRk>

¿TE GUSTÓ? ¿APRENDISTE RÁPIDO LOS PASOS?

No olvidemos que la música en toda su expresión es siempre Motivadora de sentimientos variados (alegría, fuerza, intriga, tristeza, etc.).

2- luego de mirar el video anterior realiza lo siguiente:



A- Escucha y siente con el cuerpo la siguiente pista musical para que luego puedas inventar o crear tu propia coreografía musical.

Link. <https://www.youtube.com/watch?v=VLjmEPjS08U>

B- Debes tener en cuenta que es un Mix de canciones donde puedes hacer diferentes movimientos al compás de la música. Por ejemplo, puedes utilizar movimientos o ejercicios de educación física para trabajar.



C- Puedes repetir 2 o 3 secuencias con 3 o 4 movimientos, no busques complicarte, mientras más sencilla más lo disfrutarás.

!!!!QUEREMOS VER TU COREO!!!! No olvides mandar un videíto

3- Luego que realices tu coreografía, completamos la actividad física realizando los siguientes abdominales.

a-) Recostado en el piso piernas estiradas realizo 10 abdominales

b-) En la misma posición, pero piernas flexionadas realizo 10 abdominales





c-) ¿Cuál te costó menos? ¿Cuál es más difícil de realizar?

4 - Trabajamos con flexiones de brazos

a-) Con una botellita de agua realizo 10 flexiones de brazo 5 con cada brazo

b-) Repito la actividad anterior solo que esta vez lo hago con los 2 brazos al mismo tiempo

c-) ¿Cuál es más fácil?

Después de ejercitar nuestro cuerpo, ahora nos toca ejercitar nuestro cerebro

A- Lee la siguiente situación problemática y propone una solución.

Hay que transportar arena de un lugar a otro, a una distancia de 5 metros, pero no tienen en que llevarla. ¿Qué construirías para cargar arena?

B- **Proyecto:** construye con materiales reciclables (botellas, cajas, sorbetes, tapitas, etc), el elemento para que transporte arena.

C- Coloca las partes de una palanca.



D- Observa y copia la figura en tu cuaderno, luego responde.



a- ¿Quién realiza la fuerza?

b- ¿Cuál sería el punto de apoyo?

c- ¿Y la resistencia?

ENVIA FOTOS A LA SEÑO DE TUS ACTIVIDADES Y DEL ELEMENTO QUE CONSTRUISTE!!!!