

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Cura Brochero

Docente: Vera, Daniela

Grado: Tercer grado Nivel: Primario. Apoyo a la Inclusión.

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales.

Tema: "Trabajamos en familia"

Contenidos seleccionados por área:

Área Ciencias Sociales:

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional (Fundación de San Juan, Día de la Bandera, Día de la Independencia, Aniversario del fallecimiento del Gral. San Martín).
- Medios de transportes. Clasificación.

Área Lengua:

- Sustantivos. Adjetivos. Verbos.
- Lectura comprensiva.
- Nota de revista. Sus partes.
- Poema.
- Escritura de la carta.
- Reconocimiento de punto y mayúscula.

Área Matemática:

- Lectura y escritura de números.
- Cálculos de sumas, restas.
- Tablas de multiplicar.
- Cuerpos geométricos.
- Identificación de figuras geométricas.
- Resolución de problemas.

Área Ciencias Naturales:

- Hábitos de higiene personal y cuidado de la salud.
- Clasificación de los animales según su desplazamiento.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- Clasificación de los animales según su tipo de alimentación.
- Etapas de la vida de la persona.
- Diversidad de geofomas en paisajes continentales. Relieves.

ACTIVIDADES

Día: 1

Área: Lengua.

- 1) Lee y transcribe en cursiva en tu cuaderno el siguiente texto.

Érase una vez un extraño hombrecillo llamado Rafael, que andaba entre las sombras de una ciudad. Prefería la noche al día, se acomodaba sobre los tejados más lindos de la capital. La gente, que nada de él conocía, acostumbraba a susurrar a su espalda mientras el hombrecillo dormía, ajeno a los demás.

¡Pobre vagabundo! - se lamentaban los más bondadosos- ¡Qué vida tan desgraciada tendrá!

A aquel extraño vecino lo acompañaba siempre un gato, lleno de tantas manchas, que parecía vestido de lunares, y hasta unas botitas blancas parecía calzar.

Poco más tenía aquel hombre, salvo una pequeña flauta, que le alegraba las noches, mientras todos dormían y él despertaba. Y sin embargo, era el hombre más rico de la ciudad.

- 2) Responde :

- ¿Quién es el personaje? ¿Qué prefería? ¿Qué susurraban sus vecinos? ¿Quién lo acompañaba y cómo era? ¿Qué lo alegraba?

- 3) Completa el cuadro con sustantivos, adjetivos y verbos del texto anterior.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

Día 2:

Área: Ciencias Naturales.

- 1) Escribe y explica brevemente las etapas de la vida de las personas.
- 2) Recorta y pega de revistas alimentos saludables.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Área: Matemática.

1) Resuelve los siguientes problemas:

- A una excursión, van 118 personas distribuidas en dos micros. En uno de los micros, viajaban 62 personas, ¿Cuántas van en el otro?
- Nahuel tenía ahorrados \$250. El día de su cumpleaños, la tía le puso dinero en su alcancía. Ahora tiene \$640. ¿Cuánto dinero puso la tía en la alcancía?
- Para un sorteo de un club, Matías vendió 199 rifas y Martina, 300. ¿Cuántas vendieron los dos?

Día: 3

Área: Ciencias Sociales.

1) Lee el texto.

“El general don José San Martín”

En 1817, el general San Martín realizó una de las más grandes hazañas militares de la historia: atravesó con su ejército la inmensa cordillera de los Andes, y liberó a nuestro país, a Chile y Perú de las tropas españolas que aún resistían a las fuerzas revolucionarias.

En 1824 viajó a Europa con su hija Mercedes, para quien escribió las “Máximas”, una serie de normas para dirigir su educación. Falleció en Francia, el 17 de agosto

2) Responde:

- ¿Qué realizó San Martín? ¿A qué países liberó y de quienes? ¿Cómo se llamaba su hija? ¿En donde y que día falleció?

3) Uní con líneas el año con lo que sucedió.

1817	Cruzó la Cordillera de los Andes.
1824	Murió en Francia.
1850	Viajo a Europa.

Día: 4

Área: Lengua y Ciencias Naturales.

- 1) Recorta y pega en tu cuaderno una nota de revista referida a algún deporte y colócale sus partes: CUERPO, TÍTULO, EPÍGRAFE, COPETE.
- 2) Ordena las palabras para descubrir las oraciones.

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

- ejercicio nuestro ayuda a cuerpo El: _____
- comer Tenemos que saludables comidas: _____
- agua El es para salud indispensable nuestra: _____
- El y ayuda los músculos a ejercicio los a huesos: _____

Área: Ciencias Sociales.

1) Busca en la sopa de letras medios de transporte:

B	I	C	I	C	L	E	T	A	M	B
A	V	A	G	A	V	I	O	N	B	A
U	E	R	L	M	O	T	O	X	A	L
T	L	R	O	I	C	A	P	V	R	S
O	E	O	B	O	Y	A	T	E	C	A
B	R	R	O	N	X	Q	R	Y	A	P
U	O	Q	C	O	C	H	E	Z	D	O
S	U	B	M	A	R	I	N	O	E	R
H	E	L	I	C	O	P	T	E	R	O

- Clasifica los medios de transporte de la sopa de letra:

Transporte Terrestre	Transporte Aéreo	Transporte Acuático

Día: 5

Área: Matemática.

- 1) Ordena de menor a mayor los siguientes números:
3.973- 18.783- 385- 9.539- 1.072- 165- 30.762- 5.287.
- 2) Escribe con letras los números anteriores.
- 3) Completa el anterior y posterior.

___ 6.674 ___ ___ 2.098 ___ ___ 254 ___ ___ 8.964 ___

- 4) Resuelve las cuentas sin usar calculadora.

$$2.653 + 5.973 = \quad 1.643 - 522 = \quad 9.932 + 1.435 = \quad 3.987 - 2.833 =$$

Día: 6

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Repasamos.
 - Completa el cuadro con tus palabras de lo que te acuerdes de estos acontecimientos históricos:

E.E.E. Cura Brochero-3º grado-Áreas Integradas

Fundación de San Juan	Día de la Bandera	Día de la Independencia	"Aniversario del fallecimiento del Gral. San Martín"

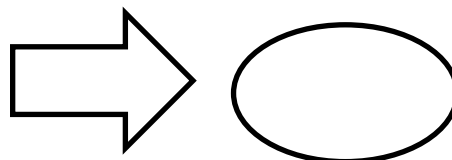
- Recorta o dibuja, el suceso que más te haya gustado.
- Ordena las letras para descubrir las palabras escondidas:
 - l-e-d-n-d-p-e-c-e-n-i-n-a: _____
 - a-a-d-B-n-e-r: _____
 - n-a-J-u-n-S-a: _____
 - a-S-n-a-M-r-í-n-t: _____

Día: 7

Área: Matemática:

- 1) Repasa las tablas de multiplicar del 2 y del 3.
- 2) Resuelve:

-Es un número de tres cifras.
-Es mayor que 600 y menor que 700.
Tiene un 6 en su primer número.
-El último número está entre el 6 y el 8.
Sus dos últimas cifras son iguales.



Área: Lengua.

- 1) Con ayuda de algún familiar escribe una carta a una docente de la escuela, contando como está formada tu familia y como estas pasando esta pandemia.

Te doy una ayudita, sigue estos pasos para escribir la carta:

- Escribe el lugar y fecha de donde estás.
- Luego escribe el nombre de la persona a quien le envías la carta.
- Después le escribes lo que le quieres decir.
- Te despides.

- Y por último, firmas con tu nombre.

2) Lee la poesía referida a San Martín:

San Martín fue un gran soldado,
también un padre ejemplar.
Le dejó a su hija Mercedes
consejos para recordar.

Que amara a los animales,
que nunca hable de más,
que sepa guardar secretos
y que diga la verdad.

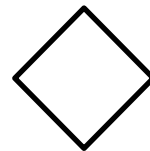
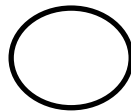
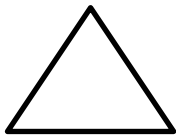
Que sea muy respetuosa,
capaz de hacer caridad.
Que sea limpia y prolija,
y que cuide la amistad.

3) Subraya los consejos que le dejó San Martín a su hija Mercedes y luego transcríbelos en tu cuaderno.

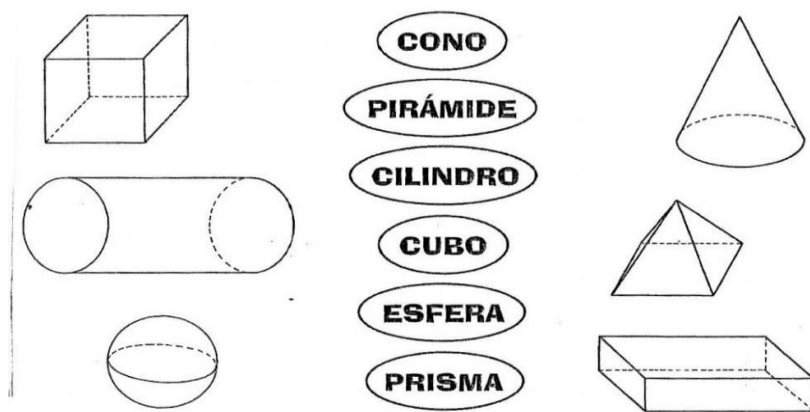
Día: 8

Área: Matemática:

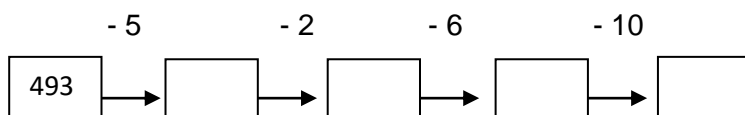
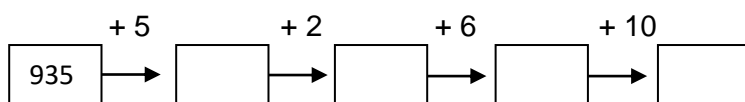
1) Escribe el nombre de cada figura.



2) Uní con flechas los cuerpos geométricos.



3) Calcula según corresponda.



Día: 9

Área: Ciencias Naturales.

1) Clasifica los siguientes animales según su desplazamiento:

Terrestre	Acuático	Aéreo

2) Dibuja en tu cuaderno un animal terrestre, uno acuático y otro aéreo. Luego escribe si es carnívoro, herbívoro, omnívoro.

3) Recorta y pega o dibuja los distintos relieves que conoces: llanura, meseta y montaña.

Día: 10

Área: Lengua.

1) Lee y transcribe el poema.

LA SEMILLITA DORADA

En su camita de tierra
descansaba la semilla dorada;
algunas gotitas de la lluvia
entraron a despertarla.

El sol se acercó un poquito
y le regalo su calor.
La semilla rompió su traje,
hizo fuerza... y se estiró.

Se asomó muy curiosa
y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada,
en planta se convirtió.

- Responde: ¿De qué trata el poema? ¿Qué hacía y quienes la fueron a despertar? ¿Quién se acercó y que se le rompió a la semillita? ¿En qué se convirtió?
- 2) Marca en el poema: las mayúsculas con color rojo, los puntos con color azul y las comas con color verde.
 - 3) Busca en algún libro o internet un poema y transcríbelo en tu cuaderno.

Director/a: Analia Cáceres.