

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°24 DE
RETROALIMENTACIÓN-Grupo 2

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (GRUPO 2).

ESCUELA: ARMADA ARGENTINA

C.U.E: 7000-543-00

DIRECTOR Y DOCENTE: RAÚL FERREYRA SANFILIPPO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA PROF. FÁTIMA BERÓN,
EDUCACIÓN MUSICAL PROF. MATÍAS MONTAÑA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA PROF.
ALEJANDRA CARRIZO EDUCACIÓN ARTES VISUALES PROF. ARIEL ELIZONDO,
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF. VÍCTOR FERNÁNDEZ.

GRADO 1° **PRIMER: CICLO** **NIVEL: PRIMARIA**

TURNO: ÚNICO

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES Y ÉTICA
Y CIUDADANÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡VAMOS QUE YA LLEGAMOS A LA META FINAL!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: CÁLCULOS MENTALES. NÚMEROS ORDINALES, PRIMERO, SEGUNDO
TERCERO, CUARTO, QUINTO Y SEXTO. CUERPOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS.
LECTURA DEL CALENDARIO, DÍA Y MES.

LENGUA: LECTURA COMPENSIVA, LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE
CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE
TEXTOS. LECTURA DE CUENTOS, POESÍAS, COPLAS, ADIVINANZAS LEÍDAS POR EL
DOCENTE U OTRAS PERSONAS.

CIENCIAS SOCIALES: LAS FORMAS DE TRABAJO EN LOS ESPACIOS URBANOS Y
RURALES. RECONOCIMIENTOS DE LUGARES, LA CASA, BARRIOS, CALLES, ESCUELAS,
PLAZAS, COMERCIOS ETC.

CIENCIAS NATURALES: LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS DIVERSIDAD ANIMAL: HÁBITOS
DE ALIMENTACIÓN CARNÍVOROS-HERBÍVOROS. VIVÍPAROS Y OVÍPAROS.

ÉTICA: REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS DE FAMILIA. LA FAMILIA.
LA VOZ, RITMO Y PULSO. ALIMENTACIÓN- DEPORTE Y SALUD. HÁBITOS SALUDABLES.
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS. ESQUEMA CORPORAL. LA IMAGEN
TRIDIMENSIONAL. EXPLORACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES Y TEXTURAS.
RECONOCIMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS. ALIMENTOS FRESCOS Y
CONSERVADOS. INDUSTRIALIZACIÓN. NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD A TENER
EN CUENTA EN LA SALA DE INDUSTRIALIZACIÓN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 2

*RESUELVE Y ESCRIBE NÚMEROS DE UNA Y DOS CIFRAS *COMPARA NÚMEROS USANDO LA ORDINALIDAD. *DIBUJA E IDENTIFICA CUERPOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

*UBICA LOS DÍAS Y MESES DEL AÑO EN EL CALENDARIO.

*LEE ORACIONES CORTAS Y ESTRUCTURADAS.

*RECONOCE Y ESCRIBE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES DIBUJOS.

*ANALIZA LAS FORMAS DE TRABAJO EN LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

*SELECCIONA EL CONTENIDO DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES.

*REFLEXIONA Y ANALIZA LAS DIFERENTES NORMAS DE CONVIVENCIA EN SU FAMILIA. RECONOCE EL MODO EN QUE HACÍAN LOS TRABAJOS EN EL PASADO Y QUE HACEN EN LA ACTUALIDAD. DIFERENCIA LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN DIFERENTES ÉPOCAS. IDENTIFICA ACCIONES MOTRICES. RECONOCE Y DISTINGUE PARTES DE SU CUERPO. ESCRIBE DE CADA DIBUJO, EL TIPO DE ACCIONES QUE ESTÁ REALIZANDO CADA ANIMAL: CORRIENDO, SALTANDO, TREPANDO, ETC. Y A SU VEZ TENDRÁS QUE PONER EL NOMBRE DE CADA ANIMAL. SELECCIONA Y UTILIZA DIFERENTES MATERIALES PARA REALIZAR LA MAQUETA. UTILIZA VARIEDAD DE TEXTURAS. IDENTIFICA LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS. IDENTIFICA LOS ALIMENTOS FRESCOS Y CONSERVADOS. ELABORA PRODUCTOS SENCILLOS APLICANDO LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.

DESAFÍO: DISEÑAR UN AFICHE QUE CONTENGA UN CONSEJO PARA CUIDAR LAS PLANTAS Y EL MEDIO AMBIENTE QUE LOS RODEA.

ÁREA/S: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. TÍTULO DE LA PROPUESTA: OFICIOS.

COMPLETO LA TABLA CON LOS SIGUIENTES OFICIOS: LAVADERO, SODERO, ELECTRICISTA, AGUATERO, LAVANDERA, VELERO.

ANTES	AHORA
CHASQUI	CARTERO

Escuela Armada Argentina-1°grado-Áreas Integradas-Guía N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 2

NOMBRO 2 (DOS) OFICIOS CON SUS RESPECTIVAS HERRAMIENTAS.

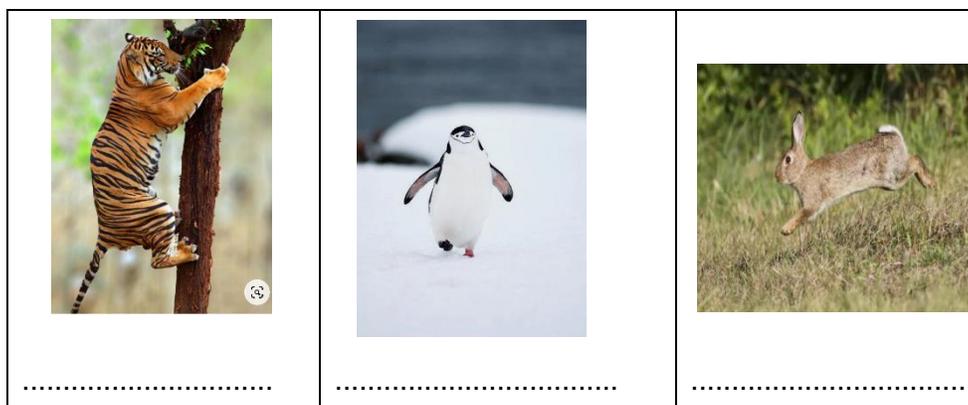
DOCENTE: MONTAÑA FLORES MATÍAS MARCOS- ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

CONTENIDO: RITMO.

JUEGO DE LA SILLA

INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR ESTE JUEGO. LA CANTIDAD DE SILLAS ES UN NÚMERO MENOS QUE LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES. UNA PERSONA SERÁ LA QUE CANTA O PONE MÚSICA GRABADA. COLOCA LAS SILLAS EN CÍRCULO Y AL ESCUCHAR LA MÚSICA DEBEN DESPLAZARSE ALREDEDOR DE ELLAS, CUANDO LA MÚSICA SE DETIENE LOS JUGADORES DEBEN SENTARSE. UNO DE ELLOS QUEDARÁ SIN SILLA Y DEBERÁ SALIR DEL JUEGO. SE REPITE DE ESTA MANERA HASTA QUE HAYA UN GANADOR.

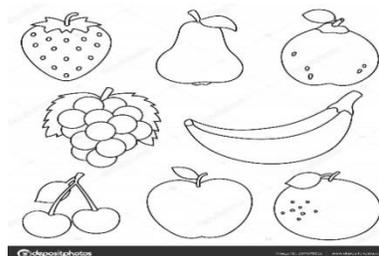
ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA- PROFESORA: FÁTIMA BERÓN



ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA- PROFESORA: ALEJANDRA CARRIZO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **¿CUÁNTO APRENDISTE?**

PINTA Y COLOCA EL NOMBRE A CADA FRUTA Y HORTALIZAS



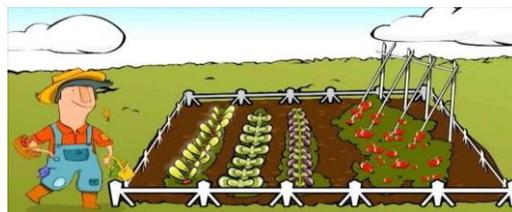
RECORTA Y PEGA

ALIMENTOS NATURALES

ELIGE 4 FRUTAS DE LAS QUE PINTASTE Y COLOCASTE EL NOMBRE Y REALIZA UNA SABROSA ENSALADA DE FRUTAS. **NO OLVIDES DE LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.**

ESCRIBE Y DIBUJA CUALES SON LOS

ANIMALITOS QUE NO DEBEMOS DEJAR ENTRAR EN LA HUERTA.



ALIMENTOS CONSERVADOS

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES. PROFESOR: ARIEL ELIZONDO

CONSTRUYE UNA MAQUETA QUE REPRESENTA EL LUGAR DONDE VIVES. DEBERÁ ESTAR LA ESCUELA, LA PLAZA, ALGUNAS VIVIENDAS Y EL PAISAJE. PARA ELLO UTILIZA DISTINTOS MATERIALES Y TEXTURAS. POR EJEMPLO: CAJA DE ZAPATOS, CARTÓN LISO O CORRUGADO, TELA, RAMITAS, REVISTAS, ETC

ÁREA: LENGUA Y MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES.

LEO LAS SIGUIENTES ORACIONES Y COLOCO EL NÚMERO SEGÚN EL ORDEN DE LOS ANIMALITOS.



a. El gato entrará al veterinario.
b. El loro entrará al veterinario.
c. El perro fue el en ser atendido.
d. El 2° en atenderse será el ____.
e. El ratón entrará al veterinario.
f. El conejo entrará al veterinario.
g. La paloma entrará al veterinario.
h. El caracol entrará al veterinario.
i. La gallina entrará al veterinario.

CON ROJO MARCAMOS EN UN CÍRCULO LOS ANIMALES CARNÍVOROS.

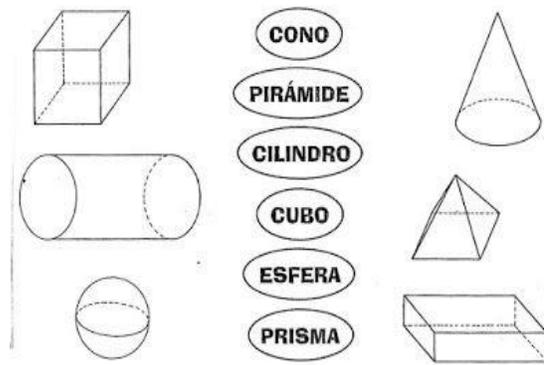
CON VERDE MARCAMOS LOS ANIMALITOS QUE SON HERBÍVOROS.

CON MARRÓN MARCAMOS LOS ANIMALES VIVÍPAROS Y OVÍPAROS

Escuela Armada Argentina-1° grado-Áreas Integradas-Guía N°24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 2

EN LA SIGUIENTE FIGURA SEÑALAMOS CON UNA FLECHA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

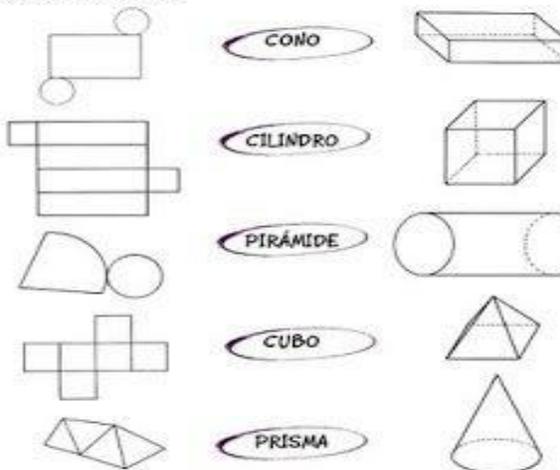
LUEGO LOS PINTO.



SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

SE DESARMARON LOS CUERPOS

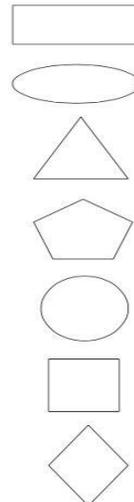
*Pensá cómo quedaría cada cuerpo si lo desarmamos.
Uní como corresponde.*



FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

- CUADRADO
- TRIÁNGULO
- RECTÁNGULO
- ROMBO
- PENTÁGONO
- CÍRCULO
- ÓVALO



¿QUÉ DIFERENCIA HAY EN LA ZONA RURAL Y LA ZONA URBANA?.



Ciudad e Zona Rural e Urbana



CON AYUDA DE LA FAMILIA COMPLETAMOS.

¿CÓMO SE COMPORTAN SEGÚN SUS NORMAS DE VIDA LAS FAMILIAS DE LA CIUDAD Y DE LA ZONA RURAL?

DIRECTOR: RAÚL FERREYRA SANFILIPPO