

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística

GUÍA Nº 14

ESCUELA: ENI Nº 62

DOCENTES: MULET ERICA- FLORES MARISA- SECIN YAMILA- BECERRA

CECILIA.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: VEGA NANCY- GONZALEZ MARIANA
GONZALEZ CAROLINA.

SALA: 4 AÑOS

CICLO: INICIAL

TURNO: MAÑANA Y TARDE

Áreas curriculares: Dimensión ambiente natural y socio cultural- Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística. Juego

Título de la propuesta: “**EXPLORANDO Y OBSERVANDO EN FAMILIA, CONOCEREMOS EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS**” **Contenidos:**

- Plantas: crecimiento, partes y cuidados.
- Observación Directa.
- Exploración de texto: Adivinanzas.
- Literatura: escucha y disfrute del texto literario: Cuento.
- Matemática: seriación y rompecabezas.
- Collage
- Iniciación en el conocimiento de las diferentes formas de lanzamientos de diversos objetos.
- **Línea:** exploración de la línea recta. **Espacio:** bidimensional. **Color:** saturado
Apreciación de obras artísticas.
- **Forma:** Identificación auditiva del estribillo (parte que se repite en la canción).
Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica.

Capacidad General:

- Resolución de problema.
- Aprender a aprender.
- Pensamiento crítico.

Capacidad Específica:

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.
- Dar razones sencillas y plantear interrogantes frente a diversas situaciones.

ACTIVIDADES

Actividad Nº 1

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística

1. Escucho, miro y comento el video de la canción “Los colores”, el video será enviado por whatsapp. ¿Cuántos colores tiene la canción?

a) Con la ayuda de algún familiar buscamos algún objeto que se encuentre en casa (puede ser tu juguete preferido) del color que más te gustó para divertirnos con él y bailar al ritmo de la canción.

Actividad Nº 2 **ÁREA CURRICULAR ARTES VISUALES/ PLASTICA**

<https://www.youtube.com/watch?v=7InMmkO36FA>(observar antes de iniciar)

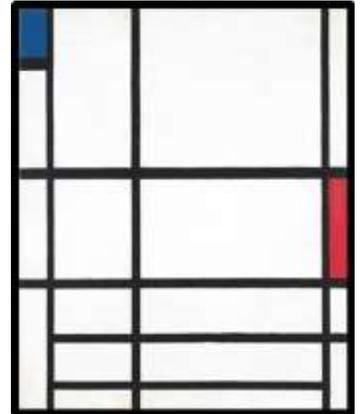
En la siguiente actividad se explorará la línea, mediante la percepción de la obra del artista Piet Mondrian “Composición 2”, para lo cual necesitarán los siguientes

Materiales: cintas negras de cartulina de 1cmx 25cm hoja blanca, pegamento. Para iniciar la actividad, el chico observará la reproducción de la obra del artista, luego le preguntará:

¿Qué ve? le propondrá al chico que observe las formas que están pintadas en color negro

¿Cómo se llama? Le aclarará que las rayas que observa se llaman

Líneas ¿Cómo están ubicadas las líneas? Luego señalará con el dedo pintor las líneas que observa en la obra. La actividad consistirá en recrear la obra del artista pegando sobre una hoja blanca las cintas de cartulina negras (Reservar el trabajo para la siguiente actividad)



Actividad Nº 3

Buscar en casa diferentes tipos de semillas por ejemplo (alpiste, porotos, lentejas, garbanzos) observar y luego realizar preguntas: ¿Todas las semillas son iguales? ¿Cómo es el tamaño? ¿Cómo es su color? ¿Cómo es la forma?



Posteriormente en recipientes de plástico o cartón como por ejemplo en una huevera o vasitos de yogur agregarle un poco de tierra y las semillas que seleccionaron.

Seguidamente regar cada dos días y observar su crecimiento.



Actividad Nº 4

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

Diana-Gol: invitar a toda la familia a participar. Dibuja círculos concéntricos en una pared como si fuera una diana y otorga un valor a cada uno de los círculos: 1, 2, 5, 10 etc. ¡Los que tú quieras! Delimitar el espacio de juego, marcar una línea en el suelo donde se ubican los jugadores. Elegir una puntuación para alcanzar, por ejemplo 20 puntos. Cada jugador tiene dos tiros y sigue otro jugador. Lanzar una pelota de tenis o media humedecida para quede la marca en el puntaje. Anotar la puntuación que logra cada uno. El que primero llegue a la meta fijada, gana.



Conversar sobre lo vivenciado.

Actividad Nº 5

En esta actividad escuchar y bailar la canción “El juego de las flores” de canción Infantil. <https://youtu.be/POlcx6uf21k>

A continuación confeccionar una visera de flores, para hacerla necesitarán: Goma Eva o cartulina, flores de papel, plasticola, tijera y un elástico o piola. (Se pueden guiar con la imagen de ejemplo)

Para finalizar bailar la canción de las flores con la visera realizada y le mandar una foto o video a la señorita.



Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística

Actividad Nº 6

Buscar o conseguir una flor blanca con tallo para que realices un experimento con ayuda de la familia. Para eso van a necesitar: Una flor blanca con tallo como por ejemplo clavel, rosa, tulipanes, narciso o margarita, cala etc., un recipiente de plástico, colorante de cocina y agua.

Seguidamente realizar el procedimiento: Al vaso le van a agregar agua y el colorante, luego sumergir el tallo de la flor elegida, observar de qué manera absorbe el líquido y llega a la flor. Por último, indagar ¿Qué sucedió? ¿Por qué creen que paso eso?



Actividad Nº 7

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

1. Buscamos nuestras claves que realizamos anteriormente para acompañar la canción.

a) Hacemos música con nuestras claves: al escuchar nuevamente la canción, bailaremos y tocaremos con nuestras claves sólo en la parte que dice: “De verde, rojo y azul, y de amarillo son las cosas que veo en mi alrededor “.

b) Nos recostamos y con las manos sobre la pancita sentimos como se levantan cuando llenamos de aire y como se bajan cuando soltamos. Repetimos tres veces para relajarnos.

Importante: Familia recuerde realizar todas las actividades propuestas en las diferentes guías enviadas de educación musical. ¡Muchas gracias!

Actividad Nº 8

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES/ PLASTICA

La segunda actividad es continuidad de la anterior, en que identificará algunos colores que característicos de la obra del artista, para lo cual necesitarán los siguientes materiales: el trabajo de la actividad anterior, tijera y marcadores de color rojo y azul. Antes de iniciar la actividad, el chico observará nuevamente la obra del artista, luego le preguntará: ¿Qué colores observa? seguidamente le propondrá pintar con color azul y rojo algunos espacios rodeado por líneas. Finalmente el adulto transformará el trabajo del chico en un rompecabezas, para lo cual, recortará el mismo en cuatro o seis partes. ¡A jugar!

Actividad Nº 9

Jugar con las siguientes adivinanzas de plantas:

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística

<p>BONITA PLANTA CON UNA FLOR, QUE GIRA Y GIRA BUSCANDO EL SOL (EL GIRASOL)</p>	<p>TENGO MUCHAS HOJAS Y SOY MUY ALTO Y EN MIS RAMAS DUERMEN LOS PÁJAROS (EL ÁRBOL)</p>
<p>ALEGRAN EL CAMPO CON SUS COLORES Y PERFUMAN EL AIRE CON SUS OLORES (LAS FLORES)</p>	<p>EN OTOÑO CAEN Y CAEN SIN PARAR Y CON EL VIENTO NO DEJAN DE BAILAR (LAS HOJAS)</p>

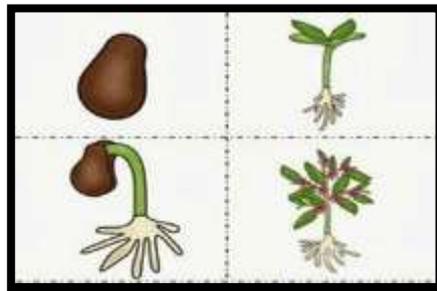
Luego de jugar a las adivinanzas realizar un collage de la primavera con papelitos de colores. (Con ayuda de mamá)

Actividad Nº 10

En familia escuchar un cuento “La semilla dormida” <https://youtu.be/c5jht11uxUw> La mamá le preguntará: ¿Dónde estaba la casita de la semilla? ¿Quiénes llegaron?

¿Qué le dijo cada uno? ¿Qué le paso a la semilla? ¿Qué le empezó a crecer? ¿Cómo se debe cuidar? Luego con la ayuda de mamá dibujar y pintar la secuencia de una Planta.

Por ultimo ordenar la secuencia.



Actividad Nº 11

Armar una seriación de árboles para ello buscar tubos de cartón, cartulina o hojas de color blanca, témperas de colores, plasticola y tijera.

Realizar los árboles con ayuda de mamá; corta la cartulina o hoja blanca, para las copas de los árboles de distintos tamaño, seguidamente pintar con los dedos toda las copas; luego pegar cada copa con su respectivo tubo de cartón los cuales serán cortados de distintos tamaños.

Por último ordenar la seriación de árboles de menor a mayor y viceversa.

Las imágenes son a modo de ejemplo

Áreas curriculares: Dimensión formación personal y social- Dimensión comunicativa y artística



Actividad Nº 12 **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

Recordar lo trabajado por medio de la indagación. Explicación del juego.

¡Gol–Gol!: Esta vez ejecutar los lanzamientos con el pie. Les propongo un partido de futbol entre dos grupos. Para ello delimitar el espacio de juego y marcar los arcos de cada equipo. No hay arqueros en este partido e invitar a toda la familia a participar. Gana el equipo que realice más cantidad de goles en un tiempo determinado.

Se trata de una actividad, para que el niño se inicie en el juego en equipo mientras practica los lanzamientos con el pie.

Reflexionar sobre la actividad realizada.

Actividad Nº 13

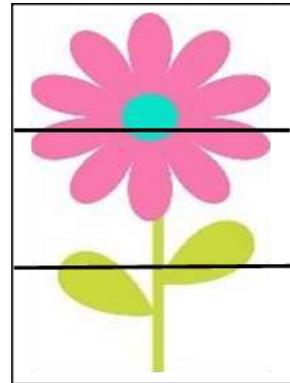
Escuchar y observar el siguiente video de una canción referida a las plantas:

“Canción Petronila es una flor”. <https://youtu.be/s6ucwVL2gZA>

Después de escuchar la canción, con ayuda de mamá dibujar una planta, pintarla y recortarla en 3 partes iguales realizando cortes rectos, para construir un rompecabezas.

Armar el rompecabezas y mandarle una foto a la maestra.

La imagen es a modo de ejemplo.



¡¡A DIVERTIRSE PEQUEÑOS, ESPERAMOS SUS BELLAS PRODUCCIONES!!

Equipo de conducción Directora: CAVALIER, Carina. Vicedirectora: MANSUT, Claudia.