Guía Pedagógica Nº 2 de Profundización

Título de la propuesta: Aprendamos, hoy y siempre.

Día 1 martes 22 de Junio

Área: Lengua

1-Relee el texto de La Difunta Correa.

2-Busca en el texto cinco palabras que estén en Singular y cinco que estén en Plural.

2-Observa la imagen y escribe adjetivos.

……. …….

…… ……..

3-Nombra los sustantivos comunes que en la imagen aparecen.

……. ……..

…….. ……..

4-A trabajar en el texto. Marca el párrafo que contiene la Situación Inicial

5-Redacta tres oraciones que den comienzo a una nueva Situación teniendo en cuenta la imagen de la consigna 2)

Practica lectura de la Situación Inicial, enviándola en un audio a la docente.

Área Matemática

*Cuando realizamos cálculos matemáticos, podemos resolverlos de diferentes formas y obtener el resultado correcto. Piensa dos maneras diferentes de resolver esta operación

30.100 + 1.150=

Encierra en un círculo el resultado de estas operaciones:

31.800 + 28.200=	54.000	60.000	59.900
25.700 + 49.300=	60.000	69.700	75.000
60.000 – 36.412=	30.000	23.858	24.000
70.000 – 18.796=	61.204	43.000	51.204

Docente: Viviana Lucero – Cecilia Quiroga – Virginia Galdeano- Julieta Gramajo –Estrella Mercado

Una señora extrae del cajero la suma de veintitrés mil ochocientos setenta pesos. Si el cajero le entrega la menor cantidad posible de billetes, ¿Cuántos billetes le entregó? Y de qué valor cada uno.

Área: Plástica (Actividades al final de la Guía)

Día 2 miércoles 23 de Junio

Área: Educación Musical (Actividades al final de la Guía)

Área: Lengua

Para tener en cuenta:

El **punto** es una marca gráfica que señala el final de una oración.
El **punto y seguido** separa oraciones dentro de un mismo párrafo.
El **punto y aparte** separa párrafos.
El **punto final** señala el fin de un texto.
La **sangría** es un pequeño espacio en blanco –al principio del renglón– antes de cada párrafo.
Al comienzo de una oración y después de un punto, siempre se escribe con **letra mayúscula**.

Marca en el texto de La Difunta Correa, con rojo los puntos seguidos, de verde punto aparte, de azul el punto final y de naranja los espacios de sangría. **Encierra** en un círculo la letra mayúscula con la que se inicia cada oración.

Una **oración** es una palabra o un grupo de palabras que expresan un sentido completo. Por ejemplo: *¡Ufa!* o E*n esta laguna nunca pasa nada interesante.*
En general, los textos suelen estar formados por varias oraciones relacionadas entre sí.
Cada oración comienza con **letra inicial mayúscula** y, en general, **termina con punto**. Algunas oraciones se escriben entre signos de interrogación o exclamación. Por ejemplo: *¿Cómo alcanzaré esas uvas? ¡No me agradan, están verdes!* Después de estos signos no se escribe el punto.

Extrae del conflicto dos oraciones.

Pinta en cada oración la mayúscula inicial y el punto final.

Área: Ciencias Sociales.

Leer el documento adjunto de Ciencias Sociales.

Responder las siguientes preguntas.

a-¿Cuál es la plaza principal de la Capital de San Juan? b-¿En qué departamento se encuentra la plaza fundacional de San Juan? c- Menciona las avenidas más importantes de la Ciudad de San Juan.

Si estas parado en Av. Libertador y calle Mendoza y quieres ir a la Catedral. ¿Hacia qué punto cardinal caminas? ¿Cuántas cuadras?

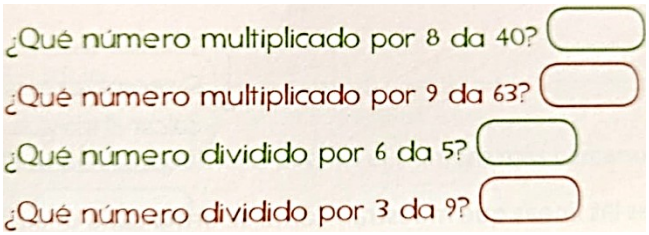
Día 3 jueves 24 de Junio

Área: Educación Física (Actividades al final de la Guía)

Área Tecnología (Actividades al final de la Guía)

Área: Matemática

Recuerda para **responder**:



2-Marca con una cruz entre qué números piensas que va a estar el resultado.

Operación	Menos de 50000	Entre 50000 y 30000	Entre 10000 y 20000	Más de 50000	Resultado de la operación
45.621 - 32.812					
27.536 + 31.627					

Área Ciencias Sociales

Lee el documento adjunto de Ciencias Sociales y **responde**:

a-¿Por qué este departamento se llama Rawson? b-¿Cuál es la villa cabecera? c-¿A cuántos km de distancia se encuentra de la capital? d-¿Cuál es la avenida más importante del departamento Santa Lucía? e-¿A qué distancia se encuentra de la capital?

Ubicar en un mapa de San Juan estos departamentos.

Día 4viernes 25 de junio

Área Lengua y Ciencias Sociales.

Leer y Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta el documento adjunto.

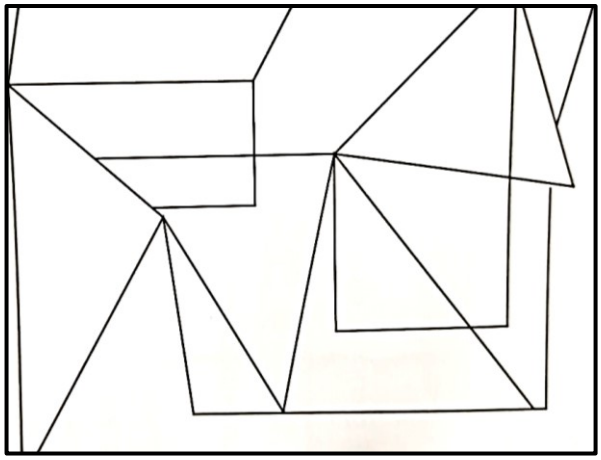
a-¿Por qué avenidas podemos llegar al departamento Rivadavia? b-¿Qué parque importante se encuentra allí?

Investigar en manuales, revistas o internet qué espacios turísticos presentan estos departamentos (Capital- Rawson- Santa Lucía- Rivadavia)

Buscar imágenes ilustrativas de cada departamento.

Área Matemática

1-Pintar de rojo las rectas paralelas y de verde las perpendiculares.



¡Rompecabezas de San juan!

Recuerda que pegaste en cartulina los departamentos de la provincia. Están todas las piezas separadas. Unilas correctamente para que puedas seguir aprendiendo.

¡Disfruta cada tarea, te enriqueces con cada actividad! ¡Suerte!

Reflexiona: **¿Qué aprendiste en estas semanas? ¿Fue interesante la propuesta? ¿Qué actividad o tema te resultó más difícil?**

Piensa en la tarea que hiciste y colorea el casillero teniendo en cuenta:

Rojo: Te resultó difícil o no pudiste lograrlo

Amarillo: Lo lograste con alguna dificultad

Verde: Lo pudiste hacer sin dificultad

Reconozco párrafos en un texto	
Interpreto la información del texto que leo	
Logro ubicar los departamentos de la provincia y sus nombres	
Puedo resolver situaciones matemáticas	
Reconozco rectas paralelas y perpendiculares	

Área: Música.

Título: **Día de la Bandera Argentina**

Actividades de profundización:

1) **Aprende** la canción patria **"Saludo a la bandera"** entonando con voz aguda y suave la letra sobre el audio-karaoke (versión instrumental). youtube.com/watch?v=fpodafwkx4o

2) **Reconoce** los 2 instrumentos que suenan en la versión anterior (uno interpreta la melodía y el otro realiza el acompañamiento). **Ilústralos** en tu cuaderno de música.

3) **Canta** la versión de Fabiana Cantilo youtube.com/watch?v=b6tk5m_bq34 y **copia o pega** el texto en tu cuaderno de música.

Área: Educación Tecnológica

Actividades: **Lee el siguiente texto y responde**:

A lo largo de la historia el ser humano ha tenido que ingeniárselas para encontrar soluciones a los diferentes problemas que les iban surgiendo, y satisfacer con ello sus necesidades y deseos (como la salud, el vestido, la alimentación, la vivienda, la comunicación, el transporte, etc.). El resultado es la multitud de productos creados, desde un cepillo de dientes o un lápiz, hasta un ordenador o una estación espacial

1- ¿Qué entiendes por Tecnología?

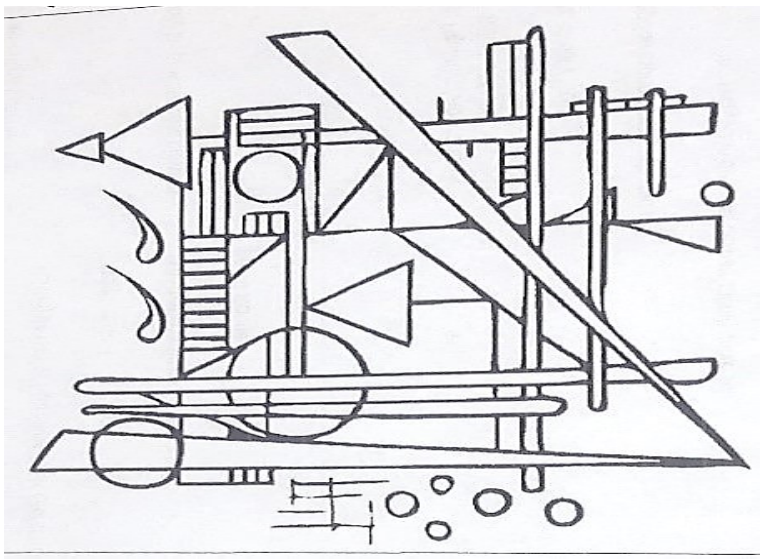
2- Asocia cada uno de los siguientes productos tecnológicos con la necesidad que satisface.

COMUNICACIÓN	AJEDRÉZ
TRANSPORTE	MARTILLO
CONSTRUCCIÓN	TENSIÓMETRO
OCIO	BICICLETA
SALUD	TELÉFONO

3- Ilustra o recorta y pega dichos productos tecnológicos

Área: Artes Visuales-Plástica.

Actividades Pega la obra y pinta con los colores patrios. Anota en tu carpeta: ¿Cómo se llaman las distintas figuras geométricas que se encuentran en la obra? ¿La obra es figurativa o abstracta?



Área: Educación Física

Actividades: Te propongo para la siguiente actividad armar palabras con las letras que aparecen en los gráficos y realizar los ejercicios que corresponden, luego de 6 y luego de 8.

Se envía material en documento adjunto

Puedes enviarme un audio contándome cuál fue el ejercicio que más te gustó , y cuál es el que menos te gustó! ¡Éxito!.

Directora: Claudia Vilchez

Vicedirectora: Alejandra Fernández.