

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Provincia del Chaco

CUE: 700047100

DOCENTES: Acuña Irma, Auger Sonia, Di Carlo Melisa, Moreno María del Valle, Godoy Claudia, Zárate Vilma, Rosalez Estefanía, Stancoff Carlos, Peralta Mario, Ríos Ángela, Reta Vanesa, Mestre Andrea.

Grados: 2º A, B, C y **Turnos:** Mañana y tarde **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: “¡UN ALMUERZO ESPECIAL!”

Contenidos: **Matemática:** Números: Familia del 800. Relaciones numéricas. Lectura y escritura. Regularidades numéricas. Situaciones Problemáticas con operaciones de suma y resta. **Ciencias Naturales:** Hábitos saludables. **Artes Visuales:** Imagen bidimensional: características de las formas. Marco de encierro. Texturas visuales. Línea y punto. **Tecnología:** Transformación de materiales. **Agropecuaria:** Partes de las plantas. Frutas y hortalizas. **Educación Física:** Lateralidad. **Música:** Sonido y canción.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

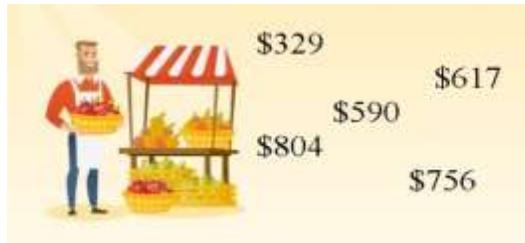
- ❖ Explica de manera clara el armado de la mesa saludable.
- ❖ Identifica alimentos saludables de los no saludables.
- ❖ Lee, escribe y compara números naturales.
- ❖ Resuelve situaciones problemáticas aplicando las operaciones básicas sin dificultad.
- ❖ Reconoce la funcionalidad de la huerta en casa.
- ❖ Conoce nociones básicas para la formación de un plato saludable.
- ❖ Identifica frutas frescas.
- ❖ Reconoce valor nutricional de frutas y verduras
- ❖ Explica los procesos tecnológicos.
- ❖ Describe los pasos y etapas en los procesos de la producción de un servilletero
- ❖ Logra saltar, girar y realizar cuadrupedia mientras se desplaza en diferentes direcciones.
- ❖ Justifica la utilización de la canción a partir de la comprensión del encadenamiento de sonidos.
- ❖ Justifica la utilización del espacio bi y tridimensional, a partir del uso del color, la textura y la forma.

Desafío: “Armar con material concreto una mesa para un almuerzo saludable para dos personas, teniendo en cuenta la cantidad de elementos necesarios”.

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA

¡JUGAMOS CON NÚMEROS! MI MAMÁ ESTÁ ORGANIZANDO UN ALMUERZO SALUDABLE, POR ESO FUE A REALIZAR LAS COMPRAS Y VIO DIFERENTES PRECIOS.



1) ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MENOR A MAYOR

2) COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR A:

_____ **804** _____ **617** _____ **329** _____

3) ESCRIBE EL NOMBRE DE ESTOS NÚMEROS:

590 _____

756 _____

139 _____

373 _____

4) COMPLETA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS:

468 _____ **471** _____

836 _____ **838** _____

712 _____ **716** _____

5) PARA EL ALMUERZO SALUDABLE ESTÁN INVITADAS 12 PERSONAS. MI MAMÁ ESTÁ BUSCANDO TODO LO NECESARIO PARA SERVIR LA MESA. COMPLETA. **(RECUERDA QUE PUEDES HACER LOS DIBUJOS PARA GUIARTE MEJOR)**

- 🍽️ ¿CUÁNTOS VASOS NECESITA? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTOS PLATOS? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTOS TENEDORES? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTOS CUCHILLOS? _____



- 🍽️ ¿CUÁNTAS CUCARAS? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTAS SERVILLETAS? _____
- 🍽️ ¿CUÁNTOS ELEMENTOS SERÍAN EN TOTAL? _____
- 🍽️ ¿Y LA MITAD DE ESA CANTIDAD? _____
- 🍽️ ¿CUÁL SERÁ EL DOBLE DE LOS PLATOS Y VASOS JUNTOS? _____

6) LEE CON CUIDADO Y RESUELVE, NO OLVIDES LAS RESPUESTAS.

A) PARA EL ALMUERZO MAMÁ GASTÓ \$524 EN CARNE Y \$258 EN VERDURA ¿CUÁNTO DINERO GASTÓ EN TOTAL?

B) EN UN CAJÓN HABÍAN 685 COPAS DE VIDRIO. SE ROMPIERON 224. ¿CUÁNTAS COPAS QUEDAN EN EL CAJÓN?

C) EN LA VERDULERÍA HABÍAN 409 CAJONES CON FRUTAS Y 270 CAJONES DE VERDURAS. ¿CUÁNTOS CAJONES HABÍAN EN TOTAL?

D) MI PRIMO Y YO CORTAMOS SERVILLETAS. DEL ROLLO DOBLAMOS EN TOTAL 356, PERO SE NOS VOLARON 133 ¿CUÁNTAS SERVILLETAS QUEDARON EN LA MESA?

CIENCIAS NATURALES

1) OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA CON ROJO LOS SERES VIVOS Y CON AMARILLO LOS ELEMENTOS SIN VIDA. LUEGO ANÓTALOS EN UNA LISTA.



SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA

2) OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y UNE SEGÚN CORRESPONDA. LUEGO ANOTA DEBAJO TRES ANIMALES DE CADA GRUPO.



3) LOS ANIMALES TAMBIÉN TIENEN DISTINTOS TIPOS DE **ALIMENTACIÓN**, POR LO TANTO, ANOTA DEBAJO DE CADA GRUPO CINCO EJEMPLOS DE ANIMALES QUE PERTENEZCAN A SU GRUPO.

ANIMALES CARNÍVOROS **ANIMALES HERBÍVOROS** **ANIMALES OMNÍVOROS**

4) PARA MOVERSE TODOS LOS SERES VIVOS NECESITAN UN SOSTÉN, ESTÁN LOS QUE POSEEN ESQUELETOS Y LOS QUE NO. ANOTA EL NOMBRE DE TRES EJEMPLOS DE CADA GRUPO:

CON ESQUELETO:.....

SIN ESQUELETO:

5) LAS PLANTAS SON SERES VIVOS Y POR LO TANTO NECESITAN ALIMENTARSE COMO TODO SER VIVO PARA PODER CRECER. ANOTA LAS PARTES DE LA PLANTA.



6) ¿QUÉ NECESITA UNA PLANTA PARA CRECER? ENCIERRA CON COLOR.

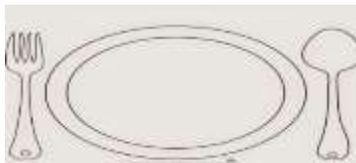
PIEDRAS –TIERRA- VIENTO- AIRE - LUZ DEL SOL – BASURAS- AGUA – PLÁSTICOS

7) LOS SERES HUMANOS DEBEMOS ALIMENTARNOS Y CUIDARNOS COMO TODO SER VIVO. ANOTA CUATRO EJEMPLOS DE HÁBITOS SALUDABLES QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR BIEN Y SANOS.

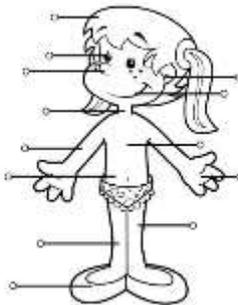
8) DEBAJO ANOTA CUATRO EJEMPLOS EN UN GRUPO VERDE DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES Y EN EL GRUPO AMARILLO LOS NO SALUDABLES.



9) ¿CÓMO PREPARARÍAS UN MENÚ SALUDABLE? ¿QUÉ DEBES INCLUIR?



10) ANOTA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO QUE SE TE PIDEN.



ARTES VISUALES

¿TE ANIMAS A CONFECCIONAR MANTELES INDIVIDUALES Y POSAVASOS PARA TU MESA DE “ALMUERZO SALUDABLE”?

✚ BUSCA DOS HOJAS GRANDES PARA LOS INDIVIDUALES. CÓRTALAS DÁNDOLE FORMA DE UNA **FIGURA GEOMÉTRICA**.

✚ BUSCA PAPELES DE REVISTAS, DIARIOS, ETC. QUE TENGAN **TEXTURAS VISUALES** Y PÉGALOS ARMANDO UN COLLAGE EN CADA INDIVIDUAL. ARMA UNA FRASE REFERIDA A LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y PÉGALA SOBRE EL FONDO DE TEXTURAS.

✚ PARA LOS POSAVASOS, CORTA EN PAPEL DOS **FIGURAS GEOMÉTRICAS** MÁS PEQUEÑAS. DECORA LOS POSAVASOS DIBUJANDO **PUNTOS Y LÍNEAS**, PARA FORMAR MÁS **TEXTURAS**. ¡Y YA ESTÁN LISTOS!

AGROPECUARIA

RECUERDA TODOS LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA HUERTA FAMILIAR PARA LUEGO: CONFECCIONAR UNA CARTA DE MENÚ UTILIZANDO RECORTES DE FIGURITAS PARA SINTETIZAR LA ESCRITURA O HACERLA MAS ATRACTIVA.

SERÁ LA CARTA DE MENÚ DE LA MESA QUE DEBES ARMAR CON ALIMENTACIÓN SALUDABLE. LA CARTA DE MENÚ, ES PARA UNA FAMILIA DE CUATRO PERSONAS, UN ABUELO, UN NIÑO, UN ADULTO Y UN JOVEN DEPORTISTA. A TENER EN CUENTA LOS

COLORES DE LAS HORTALIZAS LAS FRUTAS, LAS CONSERVAS, LAS AROMÁTICAS NO DEBEN FALTAR. PIENSA TODOS LOS TIPOS DE ENSALADAS QUE PUEDEN IR, SI TODAS LAS PERSONAS DE LA CASA LAS PUEDEN COMER, ETC.

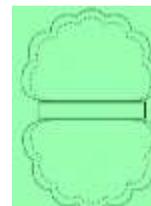
EDUCACIÓN MUSICAL 1)OBSERVA EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=jiX-I5qRQ70>,

“LOS ALIMENTOS QUE RICOS SON” INTERPRETA LA CANCIÓN SIGUIENDO LA LETRA Y LUEGO MEMORIZA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. REALIZA UN SERVILLETERO PARA LA MESA DE COMIDAS SALUDABLES.

NECESITAS: CARTÓN DE CAJA, PLASTICOLA, REGLA Y LÁPIZ.

DIBUJA LA PLANTILLA DE LA IMAGEN. LAS MEDIDAS SON 10 CM. DE ALTO POR 15 CM. DE LARGO.



MARCA SOBRE EL CARTÓN LA PLANTILLA, RECORTA SU CONTORNO. LA BASE LA DEBES PLEGAR.

DECORA A TU GUSTO. ¡SEGURO QUEDARÁ PRECIOSO!

EDUCACIÓN FÍSICA

✚ ANTES DE REALIZAR EL ALMUERZO SALUDABLE REALIZA:
✚ UNA VUELTA CAMINANDO ALREDEDOR DEL PATIO.
✚ DOS VUELTAS TROTANDO ALREDEDOR DEL PATIO.
✚ SUBE A LA SILLA, BAJA Y SALTA TOCANDO EL CIELO, LUEGO PASA POR DEBAJO DE LA SILLA O MESA COMO SI FUERAS UN PERRITO Y VUELVE A SALTAR TOCANDO EL CIELO. REALÍZALO DOS VECES.

✚ POR ÚLTIMO, ELONGA: HACIENDO COMO SI FUERAS UNA GRAN ESTRELLA QUE SE ESTIRA EN TODAS SUS PUNTAS, LO REALIZO DOS VECES.

AHORA YA PODÉS ARMAR LA MESA SALUDABLE, CON TODO LO TRABAJADO EN LA GUÍA, RECUERDA QUE DEBE CONTENER ELEMENTOS PARA QUE COMAN DOS PERSONAS. NO OLVIDES COLOCAR EL SERVILLETERO, LOS INDIVIDUALES, CUBIERTOS, PLATOS Y VASOS.

CUANDO TODO ESTÉ ARMADO Y SERVIDO ENVÍALE FOTOS A TU SEÑORITA.

Directora: Carina Castillo -Vicedirector: Daniel Gil