

Guía Pedagógica N° 20 de Retroalimentación

Escuela: Bienvenida Sarmiento

Cue: 7000511-00

Docentes: Acevedo Ivana – Tejada Facundo - Ocampo Gladys

Grado: Quinto

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación musical.

Título: Visita Argentina

Contenidos:

- La propaganda y la publicidad
- La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado,
- Numeración: situaciones problemáticas.
- República Argentina, división política.
- Movimientos de rotación y traslación.
- Instrumentos musicales, y su ejecución. Marchas e himnos patrios y su relación con la historia argentina
- Prácticas de formas de estimulación de las capacidades adicionales

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Lee textos teniendo en cuenta signos de puntuación y entonación.
- Realiza la selección y el ordenamiento de la información, con inclusión de vocabulario acorde al tema tratado.
- Escribe textos con un propósito comunicativo determinado.
- Lee y escribe números hasta 1.000.000.
- Resuelve problemas de varios pasos que involucran sumas, restas, multiplicación o división

- Experimentación de habilidades motrices básicas locomotoras: desplazamientos y saltos.
- Identifica la división política de la República Argentina.
- Reconoce los límites de la República Argentina
- Diferencia el movimiento de rotación y traslación
- Explica el movimiento de rotación y traslación

Desafío

Poner en manifiesto sus conocimientos para realizar una publicidad que incentiven a turistas a visitar la Argentina.

ACTIVIDADES

CIENCIAS SOCIALES

Teniendo en cuenta lo trabajado en guías anteriores

1. Responder:
 - a) ¿Por cuántas provincias está compuesto nuestro país? Mencionar
 - b) ¿Cuál es la capital de Argentina?
 - c) ¿Con qué limita nuestro país?
 - d) ¿Cuáles serán las provincias de mayor superficie?
 - e) ¿Y las de menor superficie?
 - f) ¿Qué provincias conforman la Región de Cuyo?
2. En un mapa de la República Argentina marca lo siguiente:
3. Localiza y pinta con color verde dónde está ubicada la provincia en la que vives.
4. Localiza los países con los que limita Argentina.
5. Ubica y escribe el nombre de las provincias que conforman la Región de Cuyo.

MATEMÁTICA

1. Lee nuevamente el texto de “La República Argentina” que hemos trabajado en la guía anterior y extrae lo siguiente:
 - a) 5 provincias con menor superficie.
 - b) 5 provincias con mayor superficie.
 - c) Ordena de menor a mayor las cantidades de población de cada provincia.

2. Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:
- Nos iremos de viaje en auto. Saldremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a San Luis Capital. Entre uno y otro lugar hay 325 km, si tomo la Ruta 40. Al iniciar el viaje llenaremos el tanque de nafta con 50 litros. Si en el camino paramos en Encón y cargamos otros 30 litros ¿Cuántos litros de nafta cargaremos? ¿Y cuánto dinero necesitaremos para el combustible? Tener en cuenta que 1 litro de nafta cuesta \$60 pesos.
 - Mi primo Elías se fue con su familia a Mendoza. Salieron de la ciudad de San Juan por Ruta 40. Entre San Juan y Mendoza capital hay 170 km. Salieron de la ciudad con el tanque de nafta con 35 litros. En el camino pararon en Villa Aberastain y cargaron otros 20 litros más ¿Cuántos litros de nafta cargaron? ¿Cuánto dinero gastaron en combustible? Tener en cuenta que 1 litro de nafta cuesta \$60 pesos. Además, ¿Cuántos kilómetros le faltan para llegar a Mendoza por Ruta 40? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 km.
 - Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un periodo determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

LENGUA

- Completa el siguiente cuadro con las diferencias y semejanzas de la Publicidad y la Propaganda:

PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	
SEMEJANZAS	DIFERENCIAS

--	--

2 Clasifica los siguientes anuncios en Propagandas o Publicidades:

- Para que tu corazón este sano, pasea cada día un rato.
- ¡Transportes aéreos Trasmundo, lo desconocido a tu alcance!
- ¡No juegues con fuego, el bosque también es tuyo!
- Limpiacristales Diamante, deja el cristal muy brillante.
-

3. Elige dos de los anuncios y diseña una publicidad y una propaganda como más te guste.

Para ello ten en cuenta que:

- Para hacer una **publicidad** el propósito debe ser vender un producto o servicio. Es decir que debes convencer al público de comprar algo.
- Para hacer una **propaganda** el propósito debe ser influir en la actitud del público. Como por ejemplo concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

MUSICA

Actividad: 1) En la siguiente sopa de letras vas a descubrir nombre de varios instrumentos. Están escritos en diferentes direcciones. **MÁRCALAS EN EL CUADRO.**

A	T	I	C	O	N	T	R	A	B	A	J	O
C	E	S	O	L	L	I	T	A	L	P	P	A
A	O	A	T	U	A	L	F	R	E	T	I	P
R	X	R	C	A	C	I	N	O	M	R	A	G
A	A	P	O	R	U	V	I	O	L	I	N	J
M	S	A	T	R	I	A	N	G	U	L	O	K

2) En un papel aparte escribe cómo se hace para que cada uno de esos instrumentos emita sonido.

3) Une con flechas según corresponda, qué Himno o Marcha Patria se canta en qué fecha patria:

20 DE JUNIO

HIMNO A SARMIENTO

12 DE OCTUBRE

HIMNO A SAN MARTÍN

2 DE ABRIL

MARCHA DE MALVINAS

11 DE SEPTIEMBRE

SALUDO A LA BANDERA

17 DE AGOSTO

25 DE MAYO

CIENCIAS NATURALES

1. Observa las siguientes imágenes y responde lo siguiente:



- a) ¿Reconoces estas estaciones? ¿Cómo se llaman? Nómbralas.
- b) ¿Qué origina las estaciones?
- c) ¿Qué ropa usamos en invierno? ¿Y en verano? ¿Por qué?
- d) ¿Qué cambios climáticos encontramos en primavera? ¿Y en otoño?
2. Teniendo en cuenta las guías trabajada anteriormente responde:
- a) Si en Argentina ahora estamos atravesando la estación “Primavera” ¿En qué países estarán atravesando el otoño?
- b) ¿En qué estación del año hace más calor? ¿Por qué crees que sucede?
- c) ¿Y en qué estación del año hace más frío? ¿A qué se deberá eso?
3. Observar con mucha atención el siguiente video: <https://youtu.be/MnFh8oX6iiE>

4. Luego de ver el video explica con tus palabras por qué se producen las estaciones y realiza un dibujo del mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: JUEGUEMOS AL TA TE TÍ “HUMANO”

En primer lugar, se debe dibujar 9 círculos o cuadrados. Luego se designa un color para cada participante, se puede jugar entre 2 (un participante va y viene cada vez que coloque el elemento de color correspondiente en el tablero) o por parejas (2 participantes por equipo, haciendo relevos). El juego consiste en hacer 3 en raya lo más rápido posible. El primero que logre hacer 3 en raya es el ganador.

Aquí les adjunto un link para que puedan observar en qué consiste el juego por si surge algún tipo de dudas: <https://youtube.com/watch?v=IRDp5HcZyVA&feature=share>

RESOLUCION DEL DESAFIO

Una vez que termines con las actividades te propongo que realices un aviso publicitario para incentivar a los turistas a que vengan a conocer la Argentina.

Ten en cuenta que

- 1. Tiene que llamar la atención**
- 2. Originalidad y creatividad**
- 3. Estructura del anuncio publicitario**

Supervisora: Liliana Cardozo