

Escuela: E.E. Juana Godoy de Brandes Grado: 4° 5° 6° Áreas integradas

CUE: 7000-156-00

Docentes: Luna María Gabriela, Dino Terrera, Laura Plaza, Patricia Gómez, Andrea Rodríguez

Grado: 4° 5° 6° Nivel: Primario Ciclo: 2° Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales, Agropecuaria, Carpintería, Tecnología y Educación Física
Guía N 2°

Título de la propuesta: 2 de Abril Héroes de Malvinas

Contenidos:

Lengua: La Poesía. Narración. Sustantivos adjetivos y verbos

Formación Ética y Ciudadana: valorar la actitud de los héroes de Malvinas.

Ciencias Sociales: Geografía y clima de las islas Malvinas

Carpintería: Identificar de las diferentes herramientas utilizadas en el taller

Agropecuaria: La huerta

Tecnología: Propiedades de los Materiales

Educación Física: Los músculos

Actividades propuestas:

1) En esta canción (marcha) se fugaron algunas palabras, intenta descubrir cuales son

Marcha de las Malvinas

Tras su manto de _____,
no las hemos de _____.

¡Las _____, Argentinas!,
clama el viento y rugen el mar.

Ni de aquellos _____
nuestra _____ han de arrancar,
pues su _____ está en los montes
y en su azul se _____ el mar

Por ausente, por vencido,
bajo extraño _____,
ningún suelo más querido;
de la _____ en la extensión

¿Quién nos habla aquí de _____,
de _____, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,

de la Patria en la extensión!

¡Rompa el _____ de neblinas,
como un _____, nuestro _____,
las Malvinas, Argentinas
en dominio ya inmortal!

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille ¡oh Patria! en tu _____,
la _____ perla austral.

Coro

¡Para honor de nuestro emblema,
para orgullo nacional,
brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Letra: Carlos Obligado, Música: José Tieri

2) Completa el acróstico

1. Cosas que pasan en la vida
2. Ser libres
3. Nombres de unas islas muy importantes para la Argentina
4. Antonimo de Vivo
5. Tipo de gobierno
6. Sinonimo de acordarse
7. Que no esta mas
8. Referido al armamento

H _ _ _ _ _
I _ _ _ _ _
S _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _
O _ _ _ _ _
R _ _ _ _ _
I _ _ _ _ _
A _ _ _ _ _

Docentes: Luna María Gabriela

Te vamos a dar una ayudita

Recuerdo libertad armas malvinas desaparicion hechos muerto democracia

3) Lee la Marcha de las Malvinas

4) Compara ambos textos para corregir

Marcha de las Malvinas

Tras su manto de neblinas,
no las hemos de olvidar.
¡Las Malvinas, Argentinas!,
clama el viento y0 ruge el mar.

Ni de aquellos horizontes
nuestra enseña han de arrancar,
pues su blanco está en los montes
y en su azul se tiñe el mar

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,
ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

¿Quién nos habla aquí de olvido,
de renuncia, de perdón?
¡Ningún suelo más querido,

de la Patria en la extensión!

¡Rompa el manto de neblinas,
como un sol, nuestro ideal,
las Malvinas, Argentinas
en dominio ya inmortal!

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal,
brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Coro

¡Para honor de nuestro emblema,
para orgullo nacional,
brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Letra: Carlos Obligado, Música: José Tieri

5) Marca en el texto los párrafos donde aparecen las siguientes palabras

Diadema

Austral

Pabellón

Emblema

Honor

6) Une el párrafo con su correspondiente análisis

Y ante el sol de nuestro emblema,
pura, nítida y triunfal

brille ¡oh Patria! en tu diadema,
la perdida perla austral.

Por ausente, por vencido,
bajo extraño pabellón,

ningún suelo más querido;
de la Patria en la extensión

Hace alusión al territorio que fue tomado por otra
nación; pero que históricamente y
geográficamente corresponde al territorio
argentino.

Hace referencia a las Malvinas como una joya o
tesoro, patrimonio de la Argentina.

Se refiere al orgullo de que las Malvinas
pertenecen a la Argentina.

Considerado como símbolo partió y de
pertenencia

7) Relee el texto de la Marcha a las Malvinas y completa el siguiente cuadro

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes	Adjetivos Calificativos	Verbos

8) Te invito a leer el siguiente texto**INFORMACION SOBRE LAS ISLAS MALVINAS**

Las Islas Malvinas se encuentran en el atlántico sur, están a 500 Km., del territorio continental Argentino, a 350 Km, de las Isla de los Estados Argentinos y a 13.000 Km. Del Reino Unido, la atraviesan el paralelo N°52 y los meridianos N°58 y 60, la superficie del archipiélago es de 15.800 Km². Las Islas más grandes son: Oriental o Soledad, que tienen 6.350 Km², y la occidental o Gran Malvina, que pese a su nombre no es la mayor, tiene 4.500 Km². La capital está en la Isla Soledad, desde 1846 estuvo en Port Louis o puerto Soledad, su nombre es Puerto Stanley o Puerto Argentino. En las Islas el clima es muy frío e inestable, sopla mucho viento y llueve la mayor parte del año, la temperatura varía de 5° a 18° de máxima y 6° de mínima. Según el censo de 1980 habitan 1813 personas, más de 1.000 viven en Puerto Argentino. El descubrimiento de las Islas hasta hoy continúa siendo muy discutido, unos dicen que fue Vespucio, otros Magallanes, los ingleses dicen que fueron descubiertas por John Davis en 1592, esta aceptado que el holandés Sebald de Weert, las avisto en 1600, pero no que fuera su descubridor. El ingles John Cook llego en 1683, en 1690 otro ingles John Strong descubrió el canal de San Carlos, que separa a las dos Islas mayores. Strong dio el nombre de Falkland al canal, pero luego fue extendido a todo el archipiélago, fue llamado así, en homenaje al tesorero del almirantazgo. Por otro lado los Argentinos la llamamos Malvinas, esto se debe a que a fines del siglo XVII, marinos de Saint-Malo Francia, navegaron el atlántico sur, desembocaron en la Isla Soledad, y bautizaron a la misma con el nombre de Malovines, esto en Frances significa pertenecientes a Saint-Malo, los españoles transformarían el nombre Malvinnas y después en Malvinas.

9) Responde:

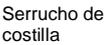
1. ¿ Dónde estan ubicadas las islas Malvinas?
2. ¿ Cuáles son los nombres de las islas?
3. Describe el clima de las islas
4. Nombra una de las teorías del descubrimiento

Carpintería

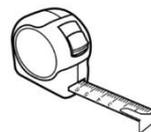
Título: Introducción a la carpintería

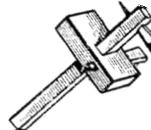
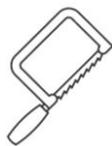
- **Actividad 1: Solo o con ayuda de un compañero leer el siguiente cuadro**

Herramientas de carpintería

Para medir	Para trazar	Para marcar	De golpe	De perforación	De aserrado	De arranque de viruta	De prensado	De acabado
 Metro	 Escuadra	 Punzón	 Martillo	 Berbiquí	 Serrucho	 Cepillo	 Prensa	 Limas
 Metro	 Falsa escuadra	 Gramil	 Mazo	 Mechas	 Serrucho de costilla	 Formón	 Sargento	 Lijas
	 Compas				 Serrucho de maquetería	 Gubia		

- **Actividad 2: Solo o con ayuda de un compañero completa las líneas punteadas con el nombre de la herramienta y de qué tipo es**





Actividad 3: Dibuja 3 herramientas que no aparezcan en el punto 2

Docente: Dino Terrera

Docentes: Luna María Gabriela

Educación Agropecuaria**“LA HUERTA ORGANICA”**

La huerta orgánica es una forma natural y económica de producir hortalizas sanas durante todo el año.

- Es natural: porque imita los procesos de la naturaleza.
- Económica: porque ahorramos dinero al producir nuestros alimentos
- Sana: porque producimos sin usar productos químicos

• Luego de leer el texto, responder las siguientes preguntas:

1. ¿Es importante poder realizar una huerta en casa?
2. ¿Con la huerta ahorramos dinero y comemos sano?
3. ¿Qué podemos sembrar en la huerta?

Título: “Propiedades de los Materiales”

Propiedades, Cualidades, Adjetivos...

Laura es flexible; Jorge es pata dura...

La goma es elástica, él es frágil...

La tijera dura y rígida y mi almudada es suave y blanda.

1-Unir con flechas donde corresponda.

PROPIEDADES

Duro o rígido

Flexible

Elástico

Frágil

OBJETOS

Mesa

Medias

Tijera

Goma de borrar

Plato de vidrio

Sorbetes

Docentes: Laura Plaza, Patricia Gómez

Docentes: Luna María Gabriela

Educación Física

Z Z G L V S I K V L U W C Y S W V V F E
 G N S A Q P X E O T J E P E S G R I M A
 B I A D K V G O L F E C R I Q U E T V Q
 R Z M T X G L Z E K S H F U T B O L M Y
 J A V N A N Y C I L Q M O U R U O J C T
 B T T N A C N Q B U U U M C V Z Y C I E
 W E Q L G S I W O Y I L B V K G P O C N
 Q N I R E E I O L H A Z A D B E C X L I
 C I N S C T W A N J E Y L H W Y Y C I S
 N S Z E B X I W X U V A O F X Z K K S D
 G J L F J O P S B Q T R N M Q F I N M E
 R S C S A F L I M Z S Z C R J J W T O M
 F S H O C K E Y S O B R E H I E L O E E
 P O L O A C U A T I C O S R U G B Y X S
 T R I A T L O N O S Q L T K U L A Z L A
 V H K V S R J T A E K W O N D O Z S R K

- BALONCESTO
- TRIATLON
- GIMNASIA
- TENIS
- HOCKEY

- HOCKEY SOBRE HIELO
- ESQUI
- ESGRIMA
- ATLETISMO
- CRIQUET

- CICLISMO
- VOLEIBOL
- TENIS DE MESA
- FUTBOL
- TAEKWONDO

- NATACION
- RUGBY
- GOLF
- BEISBOL
- POLO ACUATICO

LOS MÚSCULOS

Los músculos son las partes carnosas y blandas que están debajo de la piel y encima del esqueleto. Los músculos le dan forma a nuestro cuerpo y además permiten el movimiento porque son elásticos.



Completas las frases con las palabras del recuadro:

- blandas movimiento elásticas contraer músculos

Los se encuentran debajo de la piel y permiten el del cuerpo.
 Los músculos son las partes y del cuerpo por que se pueden estirar y

Marca con una X en lo que debes de hacer para desarrollar tus músculos.

- Tomar pastillas para desarrollarlos
- Alimentarte adecuadamente
- Realizar ejercicios físicos
- Tener una postura correcta

Lee las oraciones y luego coloca dentro del paréntesis la letra "v" si es verdadera y "f" si es falsa.

- Los músculos que nos obedecen son involuntarios ()
- Los músculos constantemente se estiran y se contraen ()
- Los músculos son blandos y elásticos ()
- Los huesos son protegidos por los músculos ()

Docente: Andrea Rodríguez
 Directora Espinosa Gema

Docentes: Luna María Gabriela