

PROPUESTA PEDAGÓGICA- GUÍA N°17

- ☀ Escuela: J.I.N.Z N°5 sede “Albert Einstein”
- ☀ Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia; Prof. VILLAFANE, Gisela.
Especialidades: Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.
- ☀ Nivel: Inicial
- ☀ Sala: 4 años
- ☀ Título de la propuesta: **¡QUIEN JUEGA APRENDE!**
- ☀ Contenidos

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS
Formación personal y social	Autonomía	Independencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto y aceptación de las diferencias personales. ▪ Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa, respetando las diferencias individuales. ▪ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo: saltos
	Educación física	El niño su cuerpo y su movimiento	
Comunicativa y artística	Lenguaje	Iniciación a la lectura. Iniciación a la escritura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El reconocimiento del propio nombre ▪ Escritura del nombre propio ▪ Organización en el espacio. Relaciones espaciales ▪ Pulso, la voz, ritmo, juegos pautados
	Artes visuales: Plástica	Producción	
	Música	Producción	
Ambiente natural y socio-cultural	Ambiente natural	Los objetos, materiales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indagación y comparación de las características de algunos objetos en relación con la forma y la

Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia Prof. VILLAFANE, Gisela. **Especialidades:** Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.

	Matemática	Número y Sistema de numeración Espacio	<p>textura.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recitado de la sucesión ordenada de números. Lectura de números. Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado, y a otro)
	JUEGO	Juego con reglas Juego tradicional Juego de construcción	<ul style="list-style-type: none"> Observación y percepción Creatividad e imaginación Búsqueda de solución ante los posibles problemas

+ Capacidades

CAPACIDADES GENERALES

- COMUNICACIÓN
- TRABAJO CON OTROS
- APRENDER A APRENDER

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A REALIZAR DESDE EL DÍA LUNES 16/11/2020 AL VIERNES 27/11/2020.

ACTIVIDAD N°1 “Helado de muchos sabores”

El adulto que guía la actividad propone imaginar un gran helado. Conversar con el niño/a guiándose con los siguientes interrogantes: ¿Cuántos sabores conoces? ¿Qué sabor es el preferido? ¿De cuántos sabores te gustaría el helado? Etc. Luego se propone dibujar 5 cucuruchos o vasos para completar con distintos sabores cada uno. Colocar el número del 1 al 5 en cada cucurucho o vaso y para terminar deben completar cada helado con la cantidad de sabores que indica el número.



ARTES VISUALES. PLASTICA: Después que un adulto dibuje o imprima el siguiente cuadro, dibuja y colorea la flecha que corresponda según la dirección donde vuelan los



Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia Prof. VILLAFANE, Gisela. **Especialidades:** Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.

animalitos y avioncito, en la fila de cada uno.

ACTIVIDAD N°2 “Mi dedo dibuja”

El adulto que guie la actividad debe facilitar alguno de los siguientes materiales para jugar (sémola, harina, arena, etc.)

Buscar una bandeja grande y colocar el material elegido. Luego a dibujar con el dedo sobre el material. Dibujar los números desde el uno en adelante hasta el que recuerden. Tomar foto de los números y enviar a la señorita por WhatsApp. Si no cuentan con los materiales mencionados, pueden dibujar los números sobre la tierra con un palito y tomar la foto. La siguiente imagen es a modo de ejemplo.



Educación Física y Música

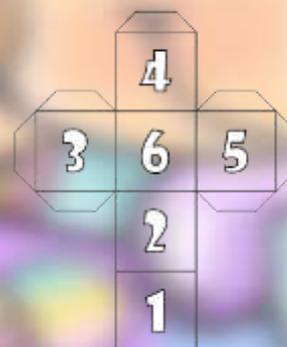
1. Con cartón de una caja en desuso, realizar con la ayuda de un adulto un dado lo más grande que se pueda, siguiendo el esquema. Te dejamos un video para guiarte https://www.youtube.com/watch?v=wfNZ9At_ddl&pbjreload=101
2. Dibujar un número en cada cara, del 1 al 6, pintar y decorar cada número como más te guste y con lo que tengas en casa.

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna según el número que toque al arrojar el dado.

Entrada en calor: Trotar libremente por el espacio disponible, a la orden de un adulto saltar 5 veces en el lugar con el pie derecho y luego 5 veces con el izquierdo.

Prendas a cumplir:

1. Cantar la canción “La cara del sol”, acompañar con palmas y pies el pulso https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ
2. Golpear el globo y contar cuantas veces lo logré sin que se caiga.
3. En el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas y los brazos 10 veces como angelitos.



Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia Prof. VILLAFANE, Gisela. **Especialidades:** Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.

4. Jugar a imitar, cantando el ARROZ CON LECHE, la voz de papá o abuelo (masculino), luego la de mamá o abuela (femenino) y luego la voz propia (infantil).
5. Reproducir un sonido fuerte y un sonido suave con tu voz (ejemplo: imitar un rugido de monstruo o el maullido de un gatito)
6. Trazar una línea de 5 metros y saltar avanzando, primero con el pie derecho (ida) y volvemos saltando con el pie izquierdo.

Vuelta a la calma: sentarse, con las piernas estiradas, tomamos aire elevando los brazos y liberar lentamente en cinco tiempos, por la boca hasta tocar la punta de los pies.

ACTIVIDAD N°3

Le pedimos algún mayor de nuestra familia que coloque en el patio de casa diferentes objetos (ej.: silla, mesa, caja, sogá, etc) y se le dicta un recorrido al niño.

Pasar a la derecha de la sogá, por encima de la silla por debajo de la mesa, por el lado izquierdo de la caja, etc.

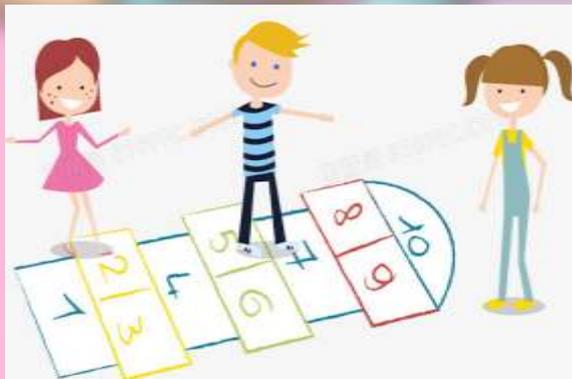
Se invita algún integrante de la familia a disfrutar de una tarde recreativa compartiendo con el niño y realizando el mismo recorrido propuesto anteriormente.

ACTIVIDAD N°4

Juntamos en compañía de la familia 20 tapitas, en las mismas en la parte de arriba le escribimos los números del 0 al 9 dos veces cada número con un marcador o esmalte que tengamos en casa. Una vez que las tengamos armamos cartones de la lotería con hojas o cartones que tengamos, ¡manos a la obra! ¡Llegó la hora de jugar!

ACTIVIDAD N°5 Juego tradicional: " El tejo "

Un adulto debe dibujar sobre el suelo el tejo, utilizando como referencia la imagen enviada. Podrán utilizar tiza, carbón, un pedazo de ladrillo, etc. para dibujarlo. También podrán invitar a los integrantes de la familia a participar de dicho juego. Para comenzar se necesitará una piedra por cada participante. Se designará un turno a cada uno y se dará inicio al juego.



Consignas de juego:

- 1- El participante lanza su piedrita al número 1.
- 2- El jugador deberá saltar sobre un pie hacia el número 2 y posteriormente a los números que siguen hasta llegar al cielito.
- 3- Para regresar al lugar de partida deberá recorrer el tejo desde el Cielito hasta el casillero donde se encuentra su piedrita, la recogerá y continuará saltando sin pisar el número donde estuvo su piedra.
- 4- Si logra volver al lugar de partida correctamente, podrá avanzar al siguiente número, de lo contrario será el turno de otro de los participantes.

ACTIVIDAD N°6 "Juego embocados"

Para disfrutar de esta hermosa propuesta necesitaremos:

- ♥ 10 pelotitas de papel de diario o revistas.
- ♥ Una caja, cajón o balde.



Para comenzar a jugar realizaremos una línea donde se colocará el pequeño/a junto a las pelotitas de papel y a un metro de distancia colocaremos la caja, cajón o balde donde deberán ser embocadas la mayor cantidad de pelotitas.

Al finalizar deberán contar con ayuda de un adulto, cuantas pelotitas lograron embocar.

Educación Física y Música:

Reglamento: El juego consiste en cumplir cada consigna para poder avanzar al siguiente casillero hasta el final. ¡A DIVERTIRSE!

Entrar en calor: trotar en el espacio disponible con las rodillas elevadas, a la orden de un adulto cambiar y trotar tocando talones con cola.

LLEGADA

7- LANZAR LA PELOTA E
INTENTARATRAPARLA SIN QUE CAIGA AL
PISO

6- CAMINAR SOBRE LA
LÍNEA COMO CANGREJO



5- ¿CUÁL ES LA PARTE DEL CUERPO
QUE SUENA COMO UN TAMBOR?



4- SALTARCON LOS DOS
PIES SIN PISAR LAS
LÍNEAS.



3- OBSERVARY REPRODUCIR
UN SONIDO DEL ENTORNO
NATURAL (PAJARITO, VIENTO,
ANIMALES, AGUA)

2- CANTAR UNA CANCIÓN QUE
APRENDISTE MIENTRAS CAMINAS
POR LA LÍNEA. (TU PREFERIDA)



1- SALTAR UBICANDO LOS PIES
COMO INDICAN LAS HUELLAS

SALIDA

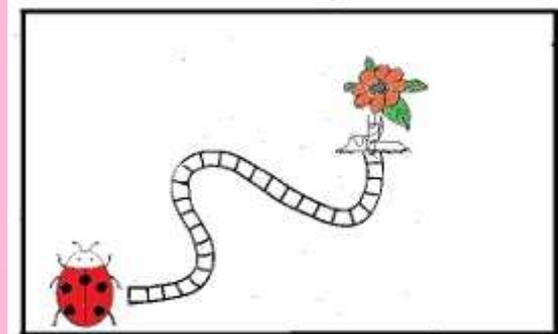
J.I.N.Z N°5 sede Esc. Albert Einstein, salas de 4 años

Vuelta a la calma: sentarse como indiecitos y comentar con papá y mamá, la actividad realizada y cantar una canción a elección.

ACTIVIDAD N°7 ¡Llegando a la flor!

Material: tablero con casilleros en blanco, un dado, fichas.

Desarrollo: tirar el dado y avanzar tantos casilleros como indica el dado, el primero que llega a la flor será el ganador



Artes visuales. Plástica:

Observa la siguiente imagen.

B) Recorta de una revista un árbol y pégalo en el medio de la hoja. Después dibuja adelante de unas piedritas y detrás de un animalito. Colorea lo que dibujaste para terminar de decorar.



ACTIVIDAD N°8 “¡Sin tapitas!”

- Se presentan los siguientes materiales: recipientes, tapitas de gaseosas y dados.
- Cada integrante toma 20 tapitas y las coloca en su recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el que primero se queda sin tapitas.

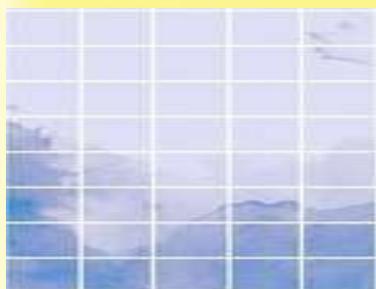


ACTIVIDAD N°9 LAS LETRAS DE MÍ NOMBRE

Confeccionar un cartel con el nombre de el/la niño/a, las letras deben ser escritas en IMPRENTA MAYÚSCULA en un cartel de cartulina u hoja, de aproximadamente 20cmx30cm.

Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia Prof. VILLAFANE, Gisela. **Especialidades:** Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.

En una hoja, el adulto debe realizar un cuadro con veinte casilleros, en cada uno de ellos deben colocar una letra incluyendo cada una de las letras de su nombre. Entregar el material al niño/a y solicitar que con un crayón encierre las letras de su nombre. Finalmente, pedir que intente escribir, con marcador negro, el nombre en la parte inferior de la hoja. El tamaño del cuadro debe ocupar la mayor parte del espacio de la hoja.



ACTIVIDAD N°10

En una hoja el adulto debe escribir el nombre del niño, luego debe solicitar al niño/a contar las letras de su nombre, podemos utilizar una banda numérica que incluya números de 1 al 10. La siguiente imagen es a modo de ejemplo:



Familias, estas son las última actividad del año tan particular que estamos transitando, te pedimos que disfrutes aunque parezca imposible, para tu hijo/a es de gran importancia contar con tu apoyo. Te pedimos que realicen una expresión libre sobre los compañeros, recordar sus nombres, el nombre de la seño. Seguido a esto, pedir al niño dibujarlos o realizar un sello de algo que los represente, sea una estrella o un corazón, los sellos pueden ser realizados con una verdura o con la parte de debajo de las botellas descartables, en cada sello el adulto debe escribir con imprenta mayúscula el nombre de los niños y niñas de la sala.

Directora de la Institución: Prof. Ariela Fleury

Docentes responsables de sala: Prof. BARBOZA, Gisela Prof. BRIZUELA, Adriana; Prof. QUIROGA, Natalia; Prof. TASCHERET, Cynthia Prof. VILLAFANE, Gisela. **Especialidades:** Prof. GOMEZ, Cristian; Prof. ORELLANO, Victoria; Prof. PELAYES, Federico.