

GUÍA PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

Escuela Comercio Nocturna Dr. Santiago Cortinez Secundario

Área curricular: Filosofía

Profesora: Prof. Esp. Erica Garay

Prof. Claudia Burguez

Prof. Laura Moreno

Cursos: 6to 1°/ 2°/ 3°/ 4° división - Ciclo Orientado –

Turno: Noche

Título de la propuesta: Unidad N° 1 - ¿Qué es la Filosofía?

Objetivo:

- Generar y propiciar el conocimiento de diversos aportes de la Filosofía reconociendo su relación con la ciencia, sentido y finalidad del saber filosófico.

Contenidos:

* El saber filosófico: sentido y finalidad. Comienzo histórico de la filosofía en Occidente.

* Filosofía y ciencia: similitudes y diferencias. Problemas de la filosofía.

Capacidades a desarrollar:

- **Cognitivo:**

- 1) Identificar problemáticas, teorías y posturas en relación al conocimiento filosófico, analizando el sentido y finalidad del mismo.
- 2) Fundamentar discursos propios en relación al saber filosófico.

- **Procedimental:**

- 1) Elaborar un mapa conceptual propio que sirva de referencia para comprender qué es el saber filosófico.
- 2) Búsqueda de información en la web.
 - Actitudinal
 - 1) Adoptar una postura crítica frente a los problemas filosóficos y los discursos que en ellos circulan.
 - 2) Predisposición hacia la lectura comprensiva e interpretación de consignas.

Metodología: - Leer, analizar, interpretar, comprender el texto. - Responder a las consignas planteadas.

Actividades a desarrollar:

1) Interpretar las siguientes consignas y responder. Las mismas serán orientadoras para la construcción de un mapa conceptual, que culminaremos en clase aclarando dudas. Te sugerimos utilizar la información del siguiente link:

https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1664/Introduccion_a_la_Filosofia.pdf?se

- a) ¿Cuál es el sentido etimológico y esencial de la palabra Filosofía?
- c) Explique con sus palabras la siguiente afirmación: “Filosofar es desear conocer”. Relacionar su respuesta con el origen del filosofar.
- d) Lea, analice y explique el comienzo histórico de la filosofía desde una explicación mítica y desde una explicación racional.
- e) ¿Por qué la Filosofía es ciencia? ¿La Filosofía comienza a separarse de la Ciencia, en qué aspectos se asemejan y difieren? Describa brevemente la relación de la Filosofía con las ciencias particulares.

f) Describe brevemente la relación entre Filosofía, fe y teología.

g) Te invitamos a trabajar con estas actividades en tu carpeta o cuaderno. Seguramente las compartiremos en el próximo encuentro presencial. Puedes buscar otra información en internet o en libros, recuerda nombrar la fuente de búsqueda de la misma.

2) Observar el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Yz6ly_s49Z4. Describir las reflexiones aportadas desde la consigna: ¿Qué es la Filosofía? y su relación con otras ciencias particulares. Del mismo modo argumentar desde la pregunta: ¿se puede filosofar en la vida cotidiana?

CUE: 700062700

Nombre del director: Prof. Verónica Mut