

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706** POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín.

Docentes: Romeu Sabrina- Ocampo Vanesa- Mallea Daniel- Martín Valeria.

Sección: P. P. P. Artesanías.

Nivel: Jóvenes y Adultos.

Ciclo: Primaria Educación Especial.

Turno: Tarde.

Áreas: Cs. Naturales-Lengua- Formación E. Y C.- Habilidades de la vida diaria- Tecnología- Ed. Física- Computación.

Título de la propuesta: “MI COLOR FAVORITO ES EL OTOÑO: ESTACIÓN DONDE MIS EMOCIONES DANZAN COMO HOJAS AL VIENTO”.

Contenidos Seleccionados:

- Estaciones del año: El otoño.
- Las vocales.
- Explorar las posibilidades y limitaciones de los materiales, ensayando operaciones tales como: doblar, romper, entre otras.
- Reflexión sobre la tecnología, como proceso socio cultural.
- Habilidades Motoras Básicas – Juegos.
- Capacidades condicionales.
- La computadora: Usos y funciones. Tipos de computadoras.
- Las emociones.
- Los procesos tecnológicos: reconocimiento y exploración de diversas maneras de transformar materiales.
- Los medios técnicos: Análisis y reproducciones de tareas de base manual.
- La computadora: Usos y funciones. Búsqueda y descarga de imágenes.

Desarrollo de Actividades.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

CLASE N°1. ÁREA: LENGUA.

1)- ¿Jugamos un poco? 4 Fotos- 1 Palabra. Este juego consiste en observar las cuatro fotos que aparecen en la viñeta y adivinar qué palabra representan. Por ej.:



A G U A

*¡Ahora a jugar! Puede ayudarte un miembro de tu familia. Te dejo algunas letras y te cuento que son 4 en el año.



10 letras: E _ _ A _ _ _ N _ _

ÁREA: ED. FÍSICA

1- Observa la última imagen del juego anterior, describe lo que ves y repite varias veces el nombre de cada estación. ¡te servirá para el próximo punto!

2)- Juego “las cuatro estaciones”. El organizador recuerda a los participantes las estaciones del año (primavera, verano, otoño e invierno) y la relaciona con cuatro movimientos corporales: en invierno, hace mucho frío: todos deben correr por todo espacio; en otoño, el tiempo es cálido y agradable: todos deben pasear caminando por todo el espacio; en verano, hace mucho calor: todos deben ir muy lentos por todo el espacio; en primavera, floren las plantas: todos deben saltar. El organizador con ayuda de un elemento de percusión, emitirá sonidos a distintas intensidades, los jugadores deberán interpretar correctamente la estación del año, durante el tiempo que dure el ritmo.

CLASE N°2. ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

1)- Observa el último recuadro de fotos del juego realizado en clase n° 1 y conversa con tu familia:

- ✿ ¿Cuántas estaciones hay en el año? ¿Conoces sus nombres? ¿Sabes en qué estación estamos actualmente? ¿Cómo te sientes en esta estación? ¿Te gusta?
- ✿ Con ayuda de alguien escribe el nombre de la estación, en tu cuaderno y dibuja un emoji (carita) de cómo te sientes en esta estación (feliz, triste, aburrido, etc.).

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Nos vamos a poner muy creativos, para confeccionar algo referido al otoño, puede ser un dibujo, una pintura, una artesanía, etc. ¡Ahora a pensar!

2)- Cuando tengas una idea de lo que vas a hacer, busca los materiales. ¿Qué materiales vamos a utilizar? Los que ustedes quieran, los que ustedes creen que van a quedar mas lindos con lo que proponen (hojas secas, ramitas, telas, acrílicos, etc.).

CLASE N°3. ÁREA: LENGUA.

1)- “EL OTOÑO POR MI VENTANA”: Invita a alguien a observar el paisaje otoñal desde una ventana de tu casa, y a continuación descríbelo de forma oral: COLORES, FORMAS, ETC. Dibuja en tu cuaderno lo que observaste.

ÁREA: TECNOLOGÍA ¡Hola chicos!

1)- ya elegiste tus materiales, entonces es el momento de comenzar. Vas a realizar el dibujo vas a tomar la pieza de artesanía que hayas elegido y la vas a preparar para decorarla.

2)- Decora tu dibujo con muchos colores del otoño y no olvides dejar secar siempre lo que pintes o decore.

CLASE N°4. ÁREA: LENGUA.

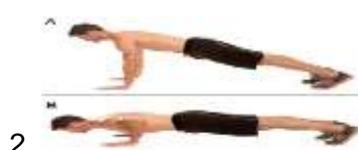
1)- Con ayuda de alguien, busca y recorta las letras que forman la palabra OTOÑO. Luego pégalas en tu cuaderno. Pinta en ella, solamente las vocales.

*¿Cuál es la vocal que aparece en la palabra otoño? ¿Tienes alguna en tu nombre o apellido? De ser así, píntala.

ÁREA: ED. FÍSICA. ¡El cuerpo no se detiene!

1)- Realizar 10 abdominales con piernas flexionadas y manos fijas al pecho. Ver Gráfico 1

2)- Ejecutar 6 flexo-extensiones de brazo manteniendo el tronco y piernas rectas sin tocar el piso. Ver Gráfico 2



CLASE N°5. ÁREA: FORMACIÓN E. Y C.

1)- ¡Un viaje por las emociones! Realizando un dibujo de ti y las personas con las que convives. No olvides dibujar las emociones en sus caras (alegría, tristeza, aburrimiento)

ÁREA: COMPUTACIÓN.

1-En familia lee el siguiente texto y comenta: ¿Qué actividades realizas con la computadora?
¿Por qué es importante aprender a usar la computadora?

LA COMPUTADORA

La computadora es una máquina electrónica que nos permite realizar diferentes operaciones con mucha facilidad y rapidez. En la computadora podemos: escribir, dibujar, buscar información o imágenes en internet, comunicarnos, aprender a realizar trabajos y estudiar.

2- Ahora trabajaremos con la computadora o el celular: Busca en internet imágenes relacionadas con el otoño, descárgalas como aprendiste en la guía anterior y luego realiza un collage con ellas, pegándolas en tu cuaderno. Si no puedes imprimirlas dibuja en tu cuaderno algo relacionado al “Otoño”.

CLASE N°6. ÁREA: FORMACIÓN E. Y C.

1)_ Observa las siguientes emociones e indica qué cosas te hacen sentir las. Puedes dibujar las caritas en tu cuaderno y alguien ayudarte a escribir.



ÁREA: ED. FÍSICA.

1)- Elegir entre todos al miembro de la familia que sea más gracioso. Éste será el capitán en el próximo juego.

2)- Ahora a jugar a: “**Simón dice...**” El capitán se coloca al frente del grupo y da órdenes que también ejecutará. Los demás participantes sólo deberán realizar la actividad indicada cuando la orden vaya precedida de las palabras: “Simón dice...” Por ejemplo, el capitán dice: “Simón dice manos arriba y caras felices”, él hace y todos los demás lo imitan. Siempre Simón debe hacer algo distinto con su cuerpo y expresar con su cara una emoción diferente Paga prenda quien no ejecute las acciones del capitán.

CLASE N°7. ÁREA: HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1)- Escribe y dibuja las actividades que haces en casa y son de tu agrado realizar.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Hoy hacemos emoticones con masa de sal.

2)- Primero vamos a realizar la masa de sal, para ello necesitamos harina, sal, plásticola y agua. Mezclamos todos estos ingredientes, colocando al final la plásticola, y vamos a dejarla reposar por un día.

CLASE N°8 ÁREA: LENGUA.

1)- ¡Hoy soy un famoso! Con la ayuda de un adulto armaré mi biografía, con: nombre completo, edad, fecha de cumpleaños, domicilio, nombre de madre y padre (en caso posible), escuela, comida favorita, qué le gusta y qué le disgusta, otra cosa que quiera contar sobre sus gustos. Puedes dibujar o recortar y pegar ciertos datos como: comida favorita, lo que te gusta, lo que te disgusta.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Estirar la masa con un bolillo, que quede de 1centimetro de espesor. Dejar reposar.

2)- Cortar con un vaso o cortante redondo. Una vez que tengas todos cortados, déjalo secar por lo menos 1 día.

CLASE N°9. ÁREA: FORMACIÓN E. Y C.

1)- En familia realizamos una lista de los motivos por los cuales estamos agradecidos.

Ejemplo: ❤️ Estamos agradecidos por poder estar todos juntos.

ÁREA: ED. FÍSICA ¡El cuerpo no se detiene!

1)- Durante 20" segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada. Ver gráf. 1.

2)- Colocar una soga u otro objeto que de una altura de 20 cm del piso y realizar 10 saltos a un lado y a otro con los pies juntos. Ver gráfico 2.



CLASE N°10. ÁREA: FORMACIÓN E. Y C.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN – P.P.P. ARTESANÍAS – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA – COMPUTACIÓN- HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

1)- Pedimos a los papás que escriban una carta a su hijo/a sobre lo que sienten por él o ella, sobre los anhelos o sueños que tienen, nombrando sus buenas características. Si lo desean, luego pueden leerla en familia.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

1)- Sobre las piezas secas, dibuja los emoticones que más te gustan y luego píntalos con cualquier tipo de pintura que tengas en casa.

2)- Busca un lugar bonito de tu casa donde te gustaría colocar tus emoticones.

