

ESCUELA: UEPA N° 5 SEDE CABECERA

DOCENTE: ACOSTA SILVANA CICLO 1° (PRIMERO)

TURNO: VESPERTINO

CICLO LECTIVO: 2020

NÚCLEO CONCEPTUAL: DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS: VARIADAS POSICIONES COMO HABLANTES Y COMO OYENTES FRENTE A DISTINTOS INTERLOCUTORES.

LENGUA: ORALIDAD: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTO. LEYENDA

MATEMÁTICA: SERIE NUMÉRICA

CIENCIAS SOCIALES: LA CIUDAD: CARACTERÍSTICAS

CIENCIAS NATURALES: LIQUIDOS Y MEZCLAS

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: GRUPOS CERCANOS: COVIVENCIA FAMILIAR Y SOCIAL

TECNOLOGÍA: TRANSFORMACION DE SUSTANCIAS

ACTIVIDADES

ÁREA LENGUA

EN ESTA ACTIVIDAD VAN A ESCUCHAR LA LECTURA DE UNA LEYENDA MOCOVÍ.

LAS LEYENDAS SON HISTORIAS QUE LAS PERSONAS CUENTAN PARA EXPLICAR CÓMO SE CREARON LAS COSAS, TAMBIÉN LOS ANIMALES, PLANTAS O LA LUNA Y EL SOL, O PARA AVISAR DE ALGÚN PELIGRO. SE TRANSMITEN DE BOCA EN BOCA, PERO A VECES ALGUIEN LAS ESCUCHA Y LAS ESCRIBE, HACIÉNDOLES ALGUNOS CAMBIOS. ESE ES EL CASO DE LA LEYENDA QUE

PRESENTAMOS AHORA. COMO ESTÁ ESCRITA, DECIMOS QUE ES UNA “VERSIÓN” DE LAURA ROLDÁN (LA PERSONA QUE LA ESCRIBIÓ).

AHORA, QUIEN NOS ACOMPAÑA NOS LEE LA LEYENDA.

El Árbol de sal (Iobec Mapic)

Leyenda mocoví versión de Laura Roldán

Cuenta la leyenda que cuando Cotaá, el Dios del pueblo Mocoví, creó el mundo, quiso regalarles a los hombres una planta que sirviera de alimento. Miró y observó bien la tierra, después de mucho pensar, creó el Iobec Mapic, Árbol de sal, una especie de helecho gigante que parece una palmera. Lo esparció por las tierras donde vivían los mocovíes y así se aseguró que no les faltara alimento. Neepec, el diablo, como siempre, estaba espiando a ver qué hacía Cotaá, cuando vio el hermoso regalo que les había hecho a los hombres, sintió mucha envidia, entonces se propuso destruir la planta, para que no tuvieran con qué alimentarse. Pensó y pensó hasta que se le ocurrió una maldad, se elevó por los aires y fue volando hasta unas inmensas salinas. Lenó un cántaro enorme con agua salada para arrojarlo sobre las matas, y así quemarlas con el salitre. Cotaá conocía muy bien las maldades de Neepec, descubrió el plan y lo esperó escondido entre las plantas. Cuando lo vio volcar el agua sobre la selva, acarició la tierra, hundió en ella sus dedos suavemente y entonces las raíces absorbieron el agua. La sal se mezcló con la savia y las hojas tomaron su sabor, las plantas no se murieron. Los mocovíes estaban preocupados, pensaron que habían perdido su alimento, pero Cotaá les mostró que la planta no había perdido su utilidad, como la savia ahora era salada podían condimentar las carnes de los animales salvajes que cazaran y otros alimentos. Y dicen que Neepec se fue por ahí a pensar otra maldad para vengarse.

UNAN CON FLECHAS EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES Y COSAS CON SUS CARACTERÍSTICAS, CON LO QUE LO IDENTIFICA, CON LO QUE ES O HACE.

COTAÁ

SER MALIGNO

NEEPEC

ÁRBOL DE SAL

IOBEC MAPIC

CREADOR DEL ÁRBOL DE SAL

¿QUÉ OTRA MALDAD PUDO HABER HECHO NEEPEC? SI SE ANIMAN ESCRÍBANLO CON QUIEN ESTÁ CON USTEDES O, SI NO, CUÉNTENLO EN VOZ ALTA.

¿CUÁLES DE ESTAS PALABRAS EMPIEZAN IGUAL? MARQUEN LA PARTE QUE COINCIDE.

SALADA DIOS ÁRBOL SALINAS DEDOS SAL MOCOVÍES SALITRE

LAS PALABRAS QUE COMIENZAN IGUAL, ¿DE QUÉ PALABRA CREEN QUE PROVIENEN? ESCRÍBANLA.

DIBUJEN CÓMO SE IMAGINAN EL IOBEC MAPIC O ÁRBOL DE SAL.

### ÁREA MATEMÁTICA

1. EN ESTE CUADRO LOS NÚMEROS ESTÁN ORDENADOS DE 1 EN 1. SE BORRARON ALGUNOS Y OTROS ESTÁN EQUIVOCADOS. PINTÁ CON VERDE LOS QUE ESTÁN MAL Y AGREGÁ LOS QUE FALTAN:

0	1	3			5				9
	11		16					18	19
				24	34		27		
30	31					36			

2. VICKY DICE QUE EL ÚLTIMO NÚMERO DE ESE CUADRO ES EL 39, Y MARTÍN DICE QUE ES EL 93. ¿QUIÉN TIENE RAZÓN?
3. JUAN DICE QUE TODOS LOS NÚMEROS DE LA PRIMERA COLUMNA TERMINAN EN 0. ¿TIENE RAZÓN?
4. MANU ENCONTRÓ 2 NÚMEROS MAL UBICADOS EN EL CUADRO. ¿CUÁNTOS ENCONTRASTE VOS?
5. JULIA DICE QUE EN CADA UNA DE LAS COLUMNAS LOS NÚMEROS TERMINAN IGUAL. ¿ES CIERTO?
6. MICAELA JUNTA FIGURITAS Y VA ANOTANDO LAS QUE YA PEGÓ EN ESTE CUADRO:

A. ¿CUÁNTAS FIGURITAS TIENE EL ÁLBUM?

### CIENCIAS SOCIALES

## OBSERVAMOS CIUDADES

VAMOS A CONTINUAR APRENDIENDO COSAS ACERCA DE LAS CIUDADES.

VAMOS A LEER TEXTOS QUE DESCRIBEN COSAS QUE PASAN EN LAS CIUDADES Y A RELACIONARLOS CON DISTINTAS IMÁGENES.

### ¿CÓMO SON LAS CIUDADES?

LEAN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LAS CIUDADES.

- A. SUELEN TENER DISTINTAS EDIFICACIONES, ALGUNAS DE MUCHA ALTURA, TAMBIÉN CASAS BAJAS.
  - B. HAY CALLES Y AVENIDAS ASFALTADAS Y SE UTILIZAN SEMÁFOROS PARA ORGANIZAR EL TRÁNSITO.
  - C. TIENEN VARIEDAD DE NEGOCIOS, SUPERMERCADOS, ESCUELAS, HOSPITALES, BANCOS Y OFICINAS.
  - D. PARA TRASLADARSE, LAS PERSONAS UTILIZAN DIFERENTES TRANSPORTES PÚBLICOS, COMO COLECTIVOS Y TRENES.
- 1) BUSQUEN IMÁGENES QUE HAGAN REFERENCIA A LAS DISTINTAS ACTIVIDADES Y COSAS QUE SE ENCUENTRAN EN LAS CIUDADES. (PUEDEN DIBUJAR O PEGAR)

QUÉ VENTAJAS PIENSAN QUE TENDRÁ VIVIR EN UNA GRAN CIUDAD? ¿Y SUS DESVENTAJAS?

### TECNOLOGÍA

#### TRANSFORMACIONES FÍSICAS Y QUÍMICAS

A). TRANSFORMACIONES FÍSICAS: CAMBIOS QUE SUFRE LA MATERIA Y QUE NO ALTERAN SU NATURALEZA. (EJ.: EL AGUA AL CONGELARSE)

B). TRANSFORMACIONES QUÍMICAS: CAMBIOS QUE ALTERAN LA NATURALEZA DE LAS SUSTANCIAS. (EJ.: UN PAPEL AL QUEMARSE)

- 1) COLOCA UNA TF (TRANSFORMACIÓN FÍSICA) O TQ (TRANSFORMACIÓN QUÍMICA) EN LOS SIGUIENTES EJEMPLOS
- ✚ LEÑA QUEMADA.....
  - ✚ CUADRO DE MADERA.....
  - ✚ VARILLA DE HIERRO SOMETIDA AL CALOR.....
  - ✚ PAPEL EN TROZOS.....
  - ✚ DIGESTIÓN DE LOS ALIMENTOS.....
  - ✚ PURE DE PAPAS.....
  - ✚ AGUA EN FORMA DE VAPOR.....
  - ✚ INCENDIO DE UN BOSQUE.....
  - ✚ LIMADURA DE HIERRO.....
  - ✚ ACEITE QUEMADO.....
  - ✚ HUEVO BATIDO.....
  - ✚ ENSALADA DE FRUTAS.....

ESTAMOS ANTE UNA **PANDEMIA DE CORONAVIRUS(COVID-19)**, QUE HA CAUSADO UNA ESCASEZ DE GEL ANTIBACTERIAL O ALCOHOL EN GEL.

EN NUESTRO PAÍS COMO EN MUCHOS PAÍSES DEL MUNDO, LAS FARMACIAS YA NO TIENEN ÉSTOS PRODUCTOS, DEBIDO A LA ALTA DEMANDA. ADEMÁS

TENEMOS CONOCIMIENTO QUE EL USO EXAGERADO DEL ALCOHOL EN GEL INDUSTRIAL, ES DAÑINO PARA LA SALUD, YA QUE LLEVA MUCHAS SUSTANCIAS QUÍMICAS.

TAMBIÉN ES NECESARIO RECALCAR QUE PARA QUE SEAN EFECTIVOS LOS GELES DESINFECTANTES, DEBEN CONTENER UNA CONCENTRACIÓN DE AL MENOS 60% DE ALCOHOL, COMO LO DICEN LAS ORGANIZACIONES SANITARIAS, COMO LOS CENTROS PARA EL CONTROL DE ENFERMEDADES (CDC) DE ESTADOS UNIDOS.

FRENTE A ESTA NECESIDAD DE PROTEGERNOS DEL COVID-19, Y EL AGOTAMIENTO DEL ALCOHOL EN GEL EN LAS FARMACIAS, HE CREÍDO CONVENIENTE BUSCAR UNA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN PARA MANTENER NUESTRAS MANOS BIEN DESINFECTADAS Y DE AHÍ QUE NACE LA IDEA DE ELABORAR UN DESINFECTANTE DE ALCOHOL CON GEL DE LINAZA, QUE ES UNA SUSTANCIA NATURAL Y DE FÁCIL ELABORACIÓN.

## **PREPARACIÓN DEL GEL DE LINAZA (LINO)**

### **INGREDIENTES**

- 3 CUCHARADAS DE SEMILLAS DE LINAZA
- 1 TAZA DE AGUA

### **PROCEDIMIENTO**

- EN PRIMER LUGAR, SE COLOCA LA LINAZA EN UN COLADOR Y SE LAVA CON AGUA CORRIENTE.
- EN SEGUIDA, SE COLOCA LAS SEMILLAS DE LINAZA EN UNA OLLA Y SE AGREGA UNA TAZA DE AGUA. SE DEJA HERVIR POR UNOS TRES MINUTOS Y NO MÁS TIEMPO, PORQUE AUMENTA LA VISCOSIDAD DEL GEL Y NO PODREMOS COLARLO.
- POR ÚLTIMO, COLAR LAS SEMILLAS DE LINAZA PARA DEJAR CAER EL GEL EN UN RECIPIENTE DE VIDRIO LIMPIO Y SECO.

## **PREPARACIÓN DEL ALCOHOL EN GEL DE LINAZA (LINO)**

### **INGREDIENTES**

- 1 FRASCO DE 120ML DE ALCOHOL DE 96°
- 1/4 DE TAZA DE GEL DE LINAZA

### **PREPARACIÓN**

- MEZCLAR EN UN RECIPIENTE DE VIDRIO, TRES CUARTAS PARTES DEL FRASCO ALCOHOL DE 96°, CON UNA PARTE DE GEL DE LINAZA (APROXIMADAMENTE MEDIA COPITA), PARA QUE NUESTRO ALCOHOL EN GEL QUEDE EN UNA PROPORCIÓN MAYOR A 65 % Y SE COMPLETE EL FRASCO EN SU TOTALIDAD, CUANDO SE COMBINE CON EL GEL.
- LUEGO CON LA AYUDA DE UN TENEDOR, SE MUEVE SUAVEMENTE LA SOLUCIÓN E INMEDIATAMENTE SE LICUA, PORQUE EL ALCOHOL TIENDE A GELIFICAR A LA LINAZA, PERO SIN TRANSFORMARLO QUÍMICAMENTE.

- POR ÚLTIMO, SE ENVASA EN UN FRASCO CON ROCIADOR QUE ESTE LIMPIO O HAYA SIDO DE ALCOHOL EN GEL INDUSTRIAL.

PARA MAYOR INFORMACIÓN LES DEJO ESTE VIDEO DE SU PREPARACIÓN EN:

<https://youtu.be/YSdttedz15k>

## FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

POR ESTA PANDEMIA (CORONAVIRUS) QUE ESTÁMOS ATRAVESANDO NOS VEMOS OBLIGADOS A CAMBIAR NUESTRO ESTILO DE VIDA. ESTOS CAMBIOS PUEDEN OCASIONAR EN NOSOTROS MUCHO ESTRÉS Y MALESTAR, POR ELLO ES FUNDAMENTAL ORGANIZARNOS PARA PODER VIVIR EN ARMONÍA CON NUESTRO GRUPO FAMILIAR.

LOS VALORES DE LA FAMILIA SON NORMAS O IDEALES QUE, COMO FAMILIA, SON NECESARIOS PARA VIVIR UNIDOS Y EN UNA BUENA CONVIVENCIA.

- 1) ESCRIBAN ¿QUÉ VALORES PRACTICAN EN SU FAMILIA?

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA SON AQUELLAS ACCIONES O ACTITUDES QUE SE PUEDEN EXPRESAR LIBREMENTE O SOLO SE PRACTICAN AUNQUE NO SE EXPRESEN.

- 2) ESCRIBE AQUELLAS NORMAS QUE SON NECESARIAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA.



## CIENCIAS NATURALES

### EN ESTA CLASE TRABAJAREMOS LOS LÍQUIDOS

EN CASA TENEMOS DIFERENTES LÍQUIDOS QUE USAMOS EN DISTINTAS ACTIVIDADES DIARIAS, LÍQUIDOS COMO DETERGENTE, JABÓN LÍQUIDO, AGUA, O ALCOHOL. TAMBIÉN PUEDE HABER ALGUNOS LÍQUIDOS QUE SON PELIGROSOS PORQUE TIENEN PRODUCTOS QUE DAÑAN LA PIEL O QUE SON TÓXICOS COMO LA LAVANDINA.

CUANDO PREPARAMOS LOS ALIMENTOS SE USAN DIFERENTES LÍQUIDOS PARA, LAVARLOS, PARA COCINARLOS, PARA INGERIRLOS. POR EJEMPLO: AGUA, ACEITE, VINAGRE, SALSA, SOPA, LECHE CHOCOLATADA, JUGO, ETC. TAMBIÉN HAY OTROS LÍQUIDOS QUE UTILIZAMOS PARA LIMPIAR LOS UTENSILIOS CUANDO TERMINAMOS DE COMER.

- 1) CON AYUDA DE EL EQUIPO DE LETRAS REALIZA UNA LISTA DE LOS LIQUIDOS QUE ENCUENTRAS EN TU CASA



GASEOSA



ALCOHOL



DETERGENTE



LAVANDINA



AGUA



LECHE

**HAY LÍQUIDOS QUE SON PELIGROSOS PARA LA SALUD, Y HAY QUE APRENDER A USARLOS CON CUIDADO ¿DE ACUERDO? CUANDO LOS LÍQUIDOS SE PUEDEN BEBER SIN RIESGOS PARA LA SALUD, SE DICE QUE SON “POTABLES”. SI LOS LÍQUIDOS SON RIESGOSOS PARA LA SALUD SE DICE QUE SON “TÓXICOS”.**

**PARA TENER EN CUENTA**

**EL CLORO (LEJÍA, LAVANDINA O HIPOCLORITO DE SODIO)**

DEBE UTILIZARSE SIEMPRE CON **AGUA FRÍA**, EVITAR EL CONTACTO CON LA PIEL, USANDO GANTES. NO UTILIZARLA EN CALIENTE, CON LA EXCUSA DE QUE AUMENTA SU PODER DE LIMPIEZA, ESO ES UN GRAVE ERROR. EL CLORO **NUNCA** DEBE CALENTARSE, YA QUE DESPRENDE **VAPORES ALTAMENTE TÓXICOS** CON GRAVÍSIMAS CONSECUENCIAS PARA LAS VÍAS **RESPIRATORIAS**, ADEMÁS DEL RIESGO DE RESPIRAR ESOS VAPORES TÓXICOS, AL EVAPORARSE PIERDE SU FUNCIÓN DESINFECTANTE.

**EL CLORO SI PUEDE MEZCLARSE CON:**

AGUA - JABÓN LÍQUIDO NEUTRO (DE PLATOS, DE MANOS...)-  
DETERGENTE LÍQUIDO NEUTRO DE LAVADORA.

**NUNCA MEZCLAR CLORO CON: AMONÍACO - VINAGRE (DE NINGÚN TIPO)**

ÁCIDO CÍTRICO (NI LÍQUIDO, NI POLVO. TAMPOCO CON ZUMO DE LIMÓN NATURAL) – ALCOHOL - AGUA OXIGENADA – PERÓXIDO – CARBONATO BICARBONATO – PERCARBONATO - LIMPIADORES MULTIUSOS ÁCIDOS DE NINGÚN TIPO - DESINFECTANTES DE NINGÚN TIPO, INCLUYENDO BACTERICIDAS.

**DIRECTORA: PATRICIA QUIROGA**